

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

## DZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT

**Nama Mata pelajaran : Fikih**
**Kelas/Semester : VII/ I**
**Materi pokok : DZIKIR DAN DOA**
**Alokasi Waktu : 2 JP**

### CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.4 Peserta didik mampu menganalisis keutamaan zikir dan doa setelah shalat dengan baik dan benar agar tumbuh sikap tawaddu dan optimis dalam kehidupan sehari-hari

### PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab IV tentang dzikir dan doa setelah shalat
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

### INFORMASI PENDUKUNG


Fashihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib,* jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly, 2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991


Sumber belajar modul, ebook dan PPT link :

https://drive.google.com/drive/folders/13PJjoLEKlcGLgfCV9wHk_FiYVkQQLQyC?usp=drive_link

**https://youtu.be/EADA_SoYbpo**

LIVEWORKSHEETS

**PETA KONSEP**







| Unsur-unsurnya | Berdzikir | Berdoa |
|---|---|---|
| Dilakukan secara berjama'ah atau sendirian | √ | √ |
| Menggunakan bacaan-bacaan tertentu | √ | √ |
| Mengikut sertakan hati yang terdalam | √ | √ |
| Mengikut sertakan berbagai perbuatan nyata | √ | - |
| Mengandung unsur pengharapan | √ | √ |
| Mengandung unsur untuk mengingat | √ | √ |
| Ditujukan kepada Allah Swt | √ | √ |
| Dilakukan dalam waktu-waktu tertentu | √ | √ |
| Dilakukan dalam di setiap saat | √ | √ |

**Perbedaan Dzikir dan Doa**




LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN BELAJAR

- ✓ Menganalisis pengertian, adab dan tatacara dzikir dan doa setelah shalat
- ✓ Memahami keutamaan atau hikmah dzikir dan doa setelah shalat

## MENGAMATI

**Aktifitas Siswa 1:**

- ✓ Amati video berikut ini!



- ✓ Klik icon buku untuk mengakses e-book fikih, PPT dan alat peraga terkait materi
- ✓ Catat materi yang penting

## Diskusikan!!!

**Petunjuk belajar:**

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab IV tentang dzikir dan doa setelah shalat
- ✓ Bentuklah kelompok 4-5 orang
- ✓ Bersama kelompok analisislah pengertian dzikir dan doa, hukum, adab, hikmah dan tatacara
- ✓ Tulis hasil analisis dalam bentuk peta konsep
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas




**KOMPONEN PETA KONSEP**

LIVEWORKSHEETS

- ✓ Presentasikan didepan kelas

LIVEWORKSHEETS