

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Perkalian Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat.

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

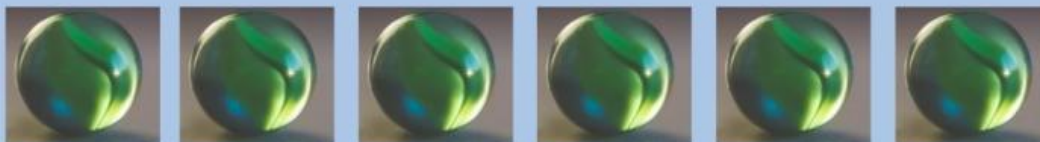
AKTIVITAS 1

a. Najwa memiliki sebuah piring yang akan diisi $\frac{1}{2}$ bagian telur, dalam satu piring hanya dapat terisi enam buah dari $\frac{1}{2}$ bagian telur. Jika telur tersebut digabungkan, berapa butir telur yang terdapat dalam satu piring?



Nilai untuk soal uraian akan diskor oleh guru

b. Farhan memiliki enam kelereng. Sebanyak $\frac{1}{3}$ dari kelereng Farhan diberikan kepada Adit. Berapakah kelereng yang diterima oleh Adit?



c. Dewi memiliki sebuah brownie yang dipotong menjadi tiga bagian. Lalu $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{3}$ bagian brownies tersebut diberikan kepada Rini. Berapakah bagian brownies yang diterima oleh Rini?



Tonton video ini sebagai ilustrasi :



AKTIVITAS 2

Tentukanlah hasil dari perkalian pecahan dengan bilangan bulat dan bilangan bulat dengan pecahan di bawah ini :

a. $\frac{1}{2} \times 3 = \dots$

b. $\frac{2}{3} \times 6 = \dots$

c. $9 \times \frac{1}{4} = \dots$

d. $7 \times \frac{1}{5} = \dots$



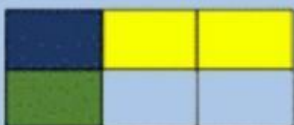
AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil perkalian bilangan pecahan dengan pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

a. Berapa bagian $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \text{ dari } \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} =$$


$$= \dots$$

b. Berapa bagian $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4}$...

$$\frac{2}{3} \text{ dari } \frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \dots$$

Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan pecahan di bawah dengan bantuan geogebra

(Link: <https://www.geogebra.org/m/s7gc5d7t>)

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} = \dots$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \dots$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9} = \dots$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{8}{9} = \dots$$



AKTIVITAS 5

Berdasarkan aktivitas diatas, diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu. Tulislah kesimpulan cara menentukan hasil operasi perkalian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

- mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan bulat atau sebaliknya, bisa dilakukan dengan cara:

.....

.....

.....

- mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan pecahan, bisa dilakukan dengan cara:

.....

.....

.....

Sehingga diperoleh prosedur perkalian bilangan pecahan seperti berikut ini:

$$\frac{a}{b} \times c = \dots$$

$$c \times \frac{a}{b} = \dots$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \dots$$



LATIHAN

Tentukan hasil perkalian bilangan pecahan di bawah tanpa menggunakan GeoGebra!

a. $\frac{2}{5} \times 7 = \dots\dots$

b. $5 \times \frac{9}{8} = \dots\dots$

c. $\frac{5}{6} \times \frac{13}{9} = \dots\dots$

d. $\frac{7}{8} \times \frac{14}{17} = \dots\dots$

