

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

**Materi : Bilangan Pecahan**

**Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan**

**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Alokasi waktu : 2 x 40 menit**

Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat.

**Nama kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## AKTIVITAS 1

Nisa dan Bella masing-masing memiliki satu kotak brownies. Sebanyak  $\frac{1}{2}$  bagian brownies Nisa dan  $\frac{1}{3}$  bagian brownies Bella diberikan kepada Andi.

Nisa : Berapa jumlah bagian brownies yang diterima oleh Andi?

Bella :  $\frac{2}{5}$  bagian

Nisa : Seharusnya setelah dijumlah potongan brownies yang didapat oleh Andi lebih besar, jika  $\frac{2}{5}$  itu lebih kecil dari yang semestinya.

Bella : Jadi, berapa sebenarnya  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  itu?



**Mari kita membuat sketsa potongan brownies yang didapat oleh Andi, dan nyatakan dalam bentuk pecahan !**

**Jawaban tulis di kertas**

## AKTIVITAS 2

(Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang berpenyebut sama)

Kamu sudah mempelajari penjumlahan dan pengurangan pecahan di Sekolah Dasar. Untuk mengingat kembali, tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan yang berpenyebut sama berikut!

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{—}$

b)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \text{—}$

c)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \text{—}$

d)  $\frac{7}{6} - \frac{1}{6} = \text{—}$

## AKTIVITAS 2

(Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang berpenyebut berbeda)

Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dengan bantuan GeoGebra!

a)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots$

 [link in bio](#)

b)  $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \dots\dots$

 [link in bio](#)

 [link in bio](#)



### AKTIVITAS 3

Gunakan pecahan senilai untuk menjumlahkan dan mengurangi pecahan berikut :

$$a) \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots$$

$$b) \frac{6}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots$$

$$c) \frac{8}{7} - \frac{4}{7} = \dots\dots$$

$$d) \frac{7}{3} - \frac{5}{4} = \dots\dots$$

### AKTIVITAS 4

Berdasarkan aktivitas diatas, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan?

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \underline{\hspace{2cm}}$$

