

TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Zadanie 1.

Tekst 1.

Chłopiec: Listen, Meg, it was a wonderful idea! This CD you gave me for my birthday is great! Thank you so much.

Dziewczynka: Oh, I'm glad you like it.

Tekst 2.

Dziewczynka: I'm Monica. I have a younger sister, Claudia. She's in class 5A. She's a very good student. I've got a brother, too. He studies in London.

Tekst 3.

Chłopiec: Mum, what are you doing after work today?

Kobieta: I'm going shopping.

Chłopiec: I can go with you. And later we could go for a walk and have some ice-cream together.

Kobieta: OK. Great idea!

Zadanie 2.

Dialog 1.

Kobieta: Mark, why aren't you writing? What's the problem?

Chłopiec: I've got a headache and I feel sick.

Kobieta: Hm, I'll call your mum and ask her to come and take you home. Pack up your books now.

Chłopiec: What about the test?

Kobieta: Don't worry. You can write it next week.

Dialog 2.

Kobieta: What's the matter, John?

Chłopiec: I've got a temperature and I feel awful.

Kobieta: Sit here, please. Now open your mouth. *[Pause]* Hm. It's only a cold but you must stay at home this week.

Chłopiec: But my class is going to the cinema tomorrow. Can I go with them?

Kobieta: Certainly not. Hot tea, a good book and one week in bed. And now I need to talk to your Mum.

Dialog 3.

Kobieta: Can I help you?

Chłopiec: Well, my brother's ill and I need a book for him. He loves detective stories. Do you have *The Adventures of Sherlock Holmes*?

Kobieta: I'm afraid somebody borrowed it but you can have the film on DVD.

Chłopiec: Good idea! When should I bring it back?

Zadanie 3.

- Nauczyciel:* We're leaving in 10 minutes. The boys are already on the bus but some girls are late.
- Nauczycielka:* Don't worry! We still have some time. Look! There's Kate, running with a big backpack on.
- Nauczyciel:* Oh my goodness. What's she got in there? And who's that girl talking on the phone? Is it Alice?
- Nauczycielka:* No, Alice is over there. She's riding her bike.
- Nauczyciel:* Oh yes, I see. And what about Susan?
- Nauczycielka:* She's in the car, talking to her mum. They arrived long ago. But look at Martha! Why is she walking her dog? She'll be late!
- Nauczyciel:* Don't worry. She's not coming with us. She has a piano exam today.
- Nauczycielka:* Oh, I didn't know that.

Zadanie 4.

Tekst 1.

- Kobieta:* What did you eat at school?
- Chłopiec:* I bought something in the school cafeteria.
- Kobieta:* I hope it wasn't chocolate again.
- Chłopiec:* Today I bought a banana and an orange. I ate the banana but gave the orange to Susan.

Tekst 2.

- Kobieta:* Class, can I have your attention please? Tomorrow you won't have Maths at eight o'clock because your teacher is ill. You'll only have English at nine o'clock. Later, at 10 o'clock we're going to the theatre. Please, remember to wear something smart.

Tekst 3.

- Dziewczynka:* This is a photo of our new house. I'm very happy because the house has a big garden and I can play with my dog there. My room is upstairs. It's got a balcony, so in summer I can sit there and read.

Tekst 4.

- Chłopiec:* Hi, Maggie! Tom here. When are you coming back home?
- Dziewczynka:* In half an hour. Why are you asking?
- Chłopiec:* I've got a surprise for you. We're going to have a pet.
- Dziewczynka:* Great! Is it a dog?
- Chłopiec:* No, sorry, I know you love dogs but it's a little cat. I found it near my school and took it home. It's so sweet.
- Dziewczynka:* But I'm worried that Mum won't agree. She even said "no" to a hamster.

Tekst 5.

- Kobieta:* Ann, dinner is ready. Please put the plates on the table and then sit down.

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec dziękuje za prezent.

TAK

☐

NIE

☐

1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole.

TAK

☐

NIE

☐

1.3. Syn proponuje mamie wspólne spędzenie czasu.

TAK

☐

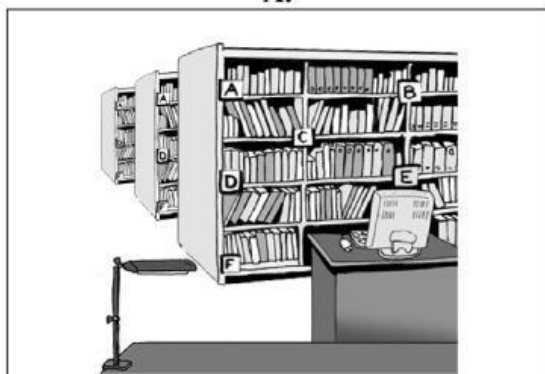
NIE

☐

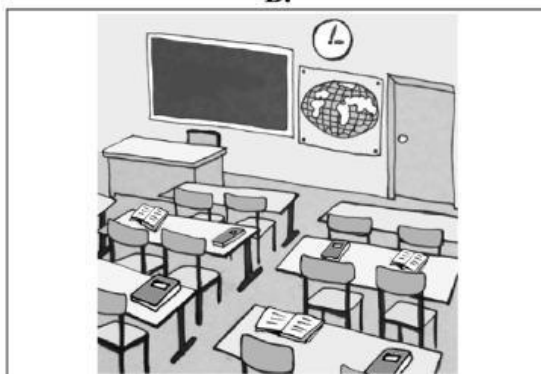
Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

☐

2.2.

☐

2.3.

☐

Zadanie 3. (0-4)

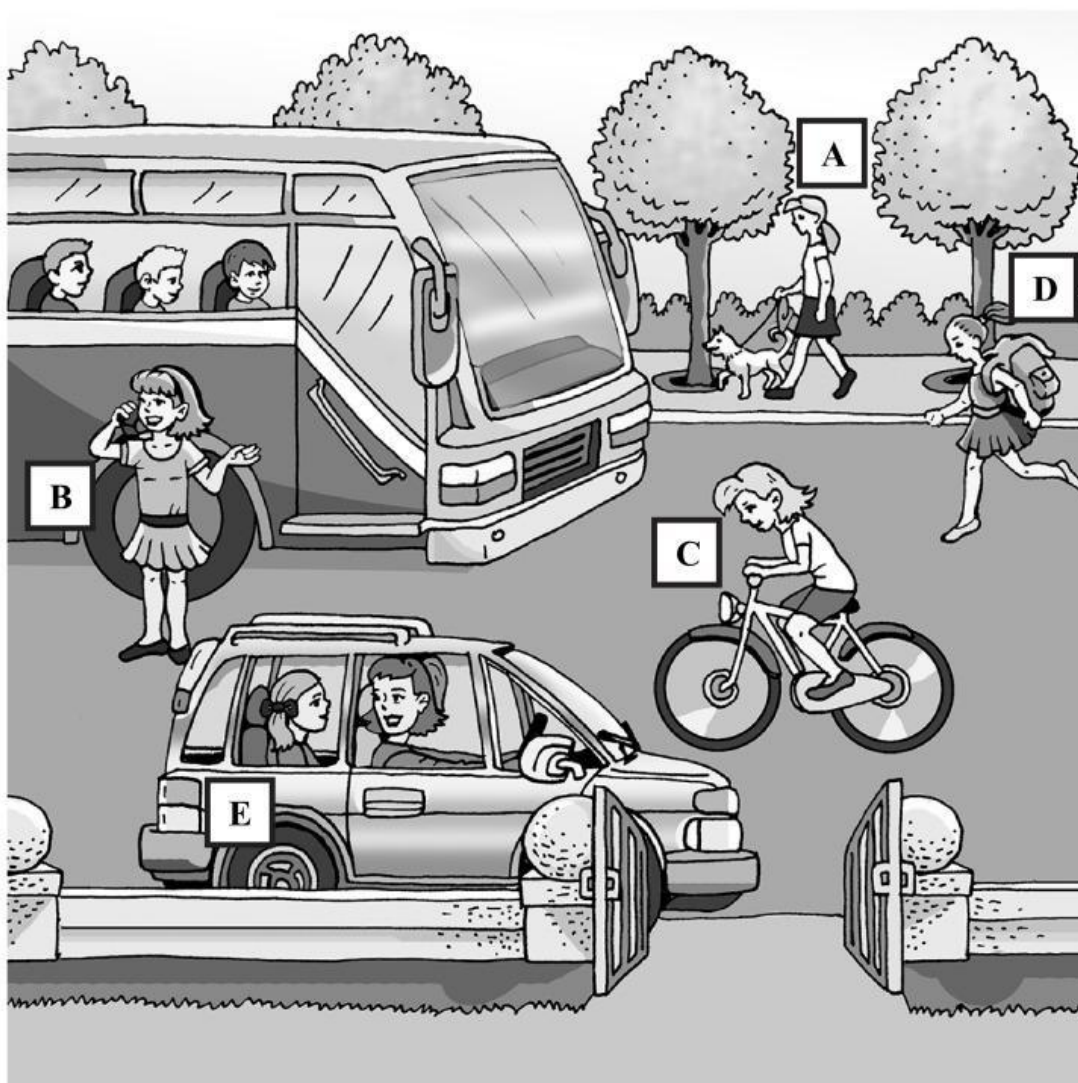
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Kate

3.2. Alice

3.3. Susan

3.4. Martha



Zadanie 4. (0–5)

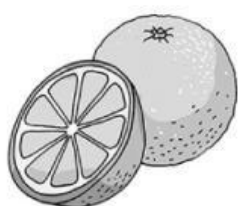
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

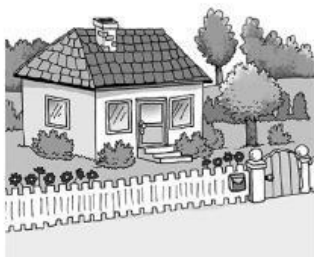


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A. ☐

B. ☐

C. ☐



4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

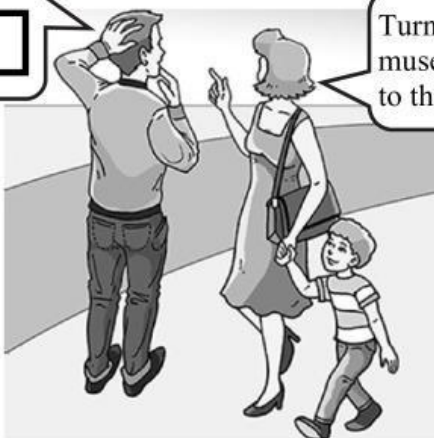


PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



Turn left. The museum is next to the bank.

- A. Excuse me, how can I get to the museum?
- B. Excuse me, what time does the museum open?
- C. Excuse me, what museum is it?

Can I have the milk, please?



5.2.

- A. See you soon.
- B. Here you are.
- C. Thank you.

Do you like basketball?



5.3.

- A. No, I don't play football.
- B. No, it's not my football.
- C. No, I prefer football.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. **Uwaga!** Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię o wiek Twojej starszej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. I'm going to ride a bike with my sister, as always.

B. How wonderful! I'm so happy!

C. No, my sister gets up at seven.

D. At three. Don't be late.

E. Yes, but it's very old.

F. She's seventeen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!