



EXAMEN SIMULADOR TRIMESTRAL 2º

Actividad I: Une las clasificaciones de números con sus respectivas definiciones.

🦋 Números reales	Fracciones, decimales y enteros. Se encuentran los números periódicos.
🦋 Números naturales	Tienen decimales infinitos que NO se repiten.
🦋 Números enteros	Entran TODOS los números.
🦋 Números racionales	Son los que utilizamos para contar.
🦋 Números irracionales	Positivos, negativos y el 0.

Actividad II: Selecciona la opción correcta para cada pregunta.

1. Es el número más pequeño que tienen en común un conjunto de números:
 - a. MMC
 - b. MCD
 - c. MCM
 - d. MMC

2. ¿Cuáles son las siglas del máximo común divisor?
 - a. MCM
 - b. MCD
 - c. CDM
 - d. MMM



3. ¿Qué tipo de números se utilizan para obtener el MCM y el MCD?
 - a. Números racionales
 - b. Números compuestos
 - c. Números periódicos
 - d. Números primos

4. ¿En qué situaciones se debe utilizar el mínimo común múltiplo?
 - a. Reparticiones
 - b. Diferencias
 - c. Productos
 - d. Coincidencias

5. ¿Qué indica el denominador de una fracción?
 - a. En cuántas partes se divide el entero
 - b. Cuántas partes se toman del entero
 - c. Que el número se repite infinitamente
 - d. Nada

Actividad III: Relaciona los tipos de números con sus definiciones.

🦋 Números pares	Números que dividen a otros de manera exacta.
🦋 Números primos	Sí se pueden dividir entre 2.
🦋 Números impares	No se pueden dividir entre 2.
🦋 Números compuestos	Tienen solamente 2 divisores.
🦋 Divisores	Tienen más de 2 divisores.



Actividad IV: Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor para cada grupo de números:

🦋 14 y 60

MCM =

MCD =

🦋 15 y 40

MCM =

MCD =

🦋 12, 20 y 42

MCM =

MCD =

🦋 10, 12 y 15

MCM =

MCD =

🦋 6, 10, 18 y 25

MCM =

MCD =

🦋 5, 8, 10 y 12

MCM =

MCD =

Actividad V: Selecciona los números que sean *PRIMOS* en la numeración.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Actividad VI: Resuelve las siguientes operaciones y problemas.

🦋 Juan ganó \$ 2'500 en un juego, luego ganó \$ 3'720 y después gastó \$ 4'405. ¿Con cuánto dinero se quedó al final?

R = \$

🦋 Martha obtuvo 3'678 puntos, para después acumular otros 8'234 puntos y por último otros 5'555 puntos. ¿Cuál es su total de puntos?

R = _____ puntos

🦋 $\frac{3}{2} + \frac{4}{7} = -$

🦋 $\frac{5}{9} + \frac{4}{6} = -$

🦋 $\frac{8}{5} - \frac{6}{7} = -$

🦋 $\frac{9}{7} - \frac{3}{9} = -$



EL TESORO DEL SABER
Secundaria
Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa

🦋 $\frac{8}{9} \times \frac{11}{8} = -$

🦋 $\frac{7}{12} \times \frac{9}{2} = -$

$$\begin{array}{r} 96554 \\ - 29837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84525 \\ - 65027 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6943 \\ + 3765 \\ \hline 2963 \\ \hline 2468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23865 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38954 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

Actividad VII: Convierte entre sistema de numeración romano y sistema decimal según corresponda.

$69 =$

$MMCCII =$

$864 =$

$DCIX =$

$2'495 =$

$MMMCX =$

Actividad VIII: Une con una línea las clasificaciones con la letra que la representa cada una.

🦋 Números reales

Q

🦋 Números naturales

Z

🦋 Números enteros

R

🦋 Números racionales

I

🦋 Números irracionales

N