EL TESORO DEL SABER
Secundaria
Líder en Educación, Tradición y Excelencia Educativa

EXAMEN SIMULADOR TRIMESTRAL 2°

Actividad I: Une las clasificaciones de números con sus respectivas definiciones.

Números reales	Fracciones, decimales y enteros. Se encuentran los números periódicos.
Números naturales	Tienen decimales infinitos que NO se repiten.
Números enteros	Entran TODOS los números.
Números racionales	Son los que utilizamos para contar.
Números irracionales	Positivos, negativos y el 0.

Actividad II: Selecciona la opción correcta para cada pregunta.

1. Es el número más pequeño que tienen en común un conjunto de números:
    a. MMC
    b. MCD
    c. MCM
    d. MMC

2. ¿Cuáles son las siglas del máximo común divisor?
    a. MCM
    b. MCD
    c. CDM
    d. MMM

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué tipo de números se utilizan para obtener el MCM y el MCD?
    a. Números racionales
    b. Números compuestos
    c. Números periódicos
    d. Números primos

4. ¿En qué situaciones se debe utilizar el mínimo común múltiplo?
    a. Reparticiones
    b. Diferencias
    c. Productos
    d. Coincidencias

5. ¿Qué indica el denominador de una fracción?
    a. En cuántas partes se divide el entero
    b. Cuántas partes se toman del entero
    c. Que el número se repite infinitamente
    d. Nada

Actividad III: Relaciona los tipos de números con sus definiciones.

Números pares	Números que dividen a otros de manera exacta.
Números primos	Sí se pueden dividir entre 2.
Números impares	No se pueden dividir entre 2.
Números compuestos	Tienen solamente 2 divisores.
Divisores	Tienen más de 2 divisores.

LIVEWORKSHEETS

Actividad IV: Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor para cada grupo de números:

- 14 y 60 MCM = MCD =
- 15 y 40 MCM = MCD =
- 12, 20 y 42 MCM = MCD =
- 10, 12 y 15 MCM = MCD =
- 6, 10, 18 y 25 MCM = MCD =
- 5, 8, 10 y 12 MCM = MCD =

Actividad V: Selecciona los números que sean ***PRIMOS*** en la numeración.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Actividad VI: Resuelve las siguientes operaciones y problemas.

- Juan ganó $ 2'500 en un juego, luego ganó $ 3'720 y después gastó $ 4'405. ¿Con cuánto dinero se quedó al final?

R = $

- Martha obtuvo 3'678 puntos, para después acumular otros 8'234 puntos y por último otros 5'555 puntos. ¿Cuál es su total de puntos?

R = puntos

- $\frac{3}{2} + \frac{4}{7} = —$
- $\frac{5}{9} + \frac{4}{6} = —$
- $\frac{8}{5} - \frac{6}{7} = —$
- $\frac{9}{7} - \frac{3}{9} = —$

LIVEWORKSHEETS

- $\frac{8}{9} \times \frac{11}{8} = —$
- $\frac{7}{12} \times \frac{9}{2} = —$

96554	84525	6943	23865	38954
- 29837	- 65027	+ 3765	x 68	x 39
		2963		
		2468		

Actividad VII: Convierte entre sistema de numeración romano y sistema decimal según corresponda.

69 =	MMCCII =
864 =	DCIX =
2'495 =	MMMCX =

Actividad VIII: Une con una línea las clasificaciones con la letra que la representa cada una.

Números reales	Q
Números naturales	Z
Números enteros	R
Números racionales	I
Números irracionales	N

LIVEWORKSHEETS