

LKPD
KESEBANGUNAN

KARYA KELOMPOK:
Sri Ade Nurkhatijah, S.Pd - Miranti Febriningsih, S.Pd
Riat Sahliza, S.Pd - Cut Rosmiati, S.Pd
Agus Rianita, S.Pd - Rahmaton, S.Pd - Rasyidah, S.Pd

Riat Sahliza, S.Pd - Cut Rosmiati, S.Pd

Agus Rianita, S.Pd - Rahmaton, S.Pd - Rasyidah, S.Pd

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

6.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu menemukan konsep dua bangun yang dikatakan sebangun.

AKTIVITAS

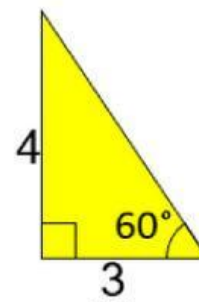
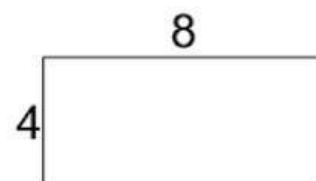
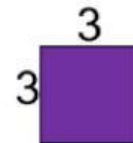
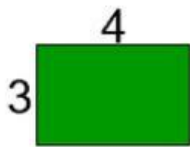
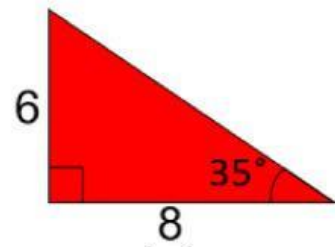
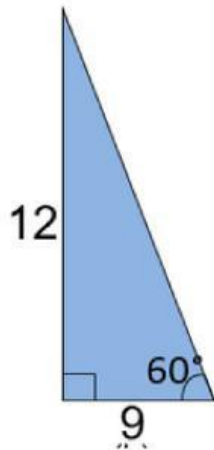
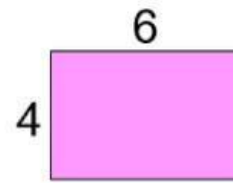
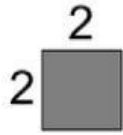
1. Buatlah minimal empat potong segitiga yang sejenis dan ukuran sisi-sisi segitiganya sebanding. Misalnya dua kali dari ukuran segitiga yang lain atau seperempat kali, dan sebagainya. Lakukan hal yang sama untuk bangun datar yang lain. Lalu susunlah potongan-potongan bangun datar tersebut menjadi miniatur atau hiasan yang menarik.

2. Pilihlah dua pasang potongan kertas yang telah dibuat, lalu:

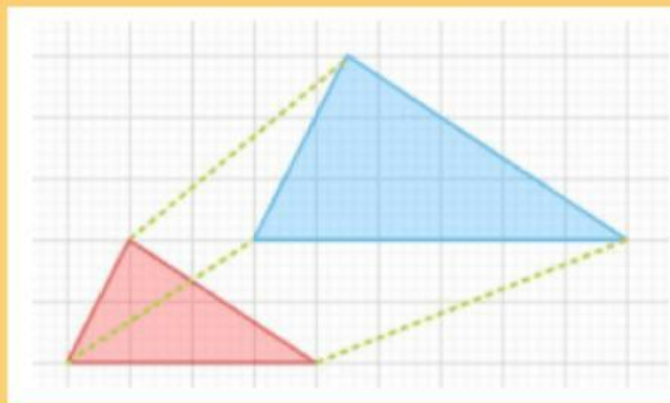
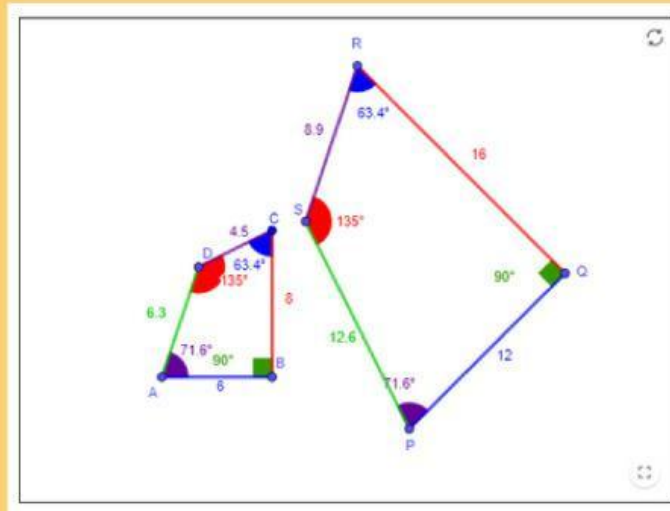
a. Tuliskan hubungan ukuran-ukuran sisi yang bersesuaian pada pasangan bangun datar yang sejenis tersebut.

b. Tuliskan hubungan ukuran-ukuran sudut yang bersesuaian pada pasangan bangun datar yang sejenis tersebut.

3. Geser dan satukanlah bangun datar yang sebangun!



4. Agar lebih memahami konsep dua bangun datar yang sebangun, silahkan lakukan eksplorasi menggunakan aplikasi “Geogebra”. Silahkan klik gambar di bawah ini dan ikuti petunjuk yang tertera pada website tersebut:



KESIMPULAN

Setelah menyelesaikan eksplorasi menggunakan aplikasi “Geogebra”, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa syarat dua bangun datar yang “Sebangun” adalah sebagai berikut:

1. Perbandingan sisi yang bersesuaian
2. yang bersesuaian