

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menentukan Keuntungan dan Persentase Keuntungan

Kompetensi Dasar :

- 4.11 Menganalisis aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
- 4.12 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1.

2.

3.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.11.1 Menganalisis aritmetika sosial mengenai keuntungan dan persentase keuntungan
- 4.11.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan dan persentase keuntungan

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan diskusi secara berkelompok peserta didik dapat Menganalisis aritmetika sosial mengenai keuntungan dan persentase keuntungan
- 2. Dengan mengerjakan soal pada LKPD, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan dan persentase keuntungan

Menentukan Keuntungan dan Persentase Keuntungan

Orientasi Siswa pada masalah

Perhatikan masalah dibawah ini !
Melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat menentukan keuntungan dan Persentase keuntungan

10 Menit



Ibu sunari adalah seorang penjual pempek di daerah Bengkulu, seperti biasa selesai sholat subuh ibu sunari pergi ke pasar panorama untuk berbelanja bahan pokok untuk membuat pempek. Untuk membeli bahan pokok tersebut ibu sunari menghabiskan uang Rp. 1.000.000. dengan bahan pokok hari itu ibu sunari mampu menjual 220 buah pempek dan di jual dengan harga Rp. 5000 perbuah. Hari itu ibu sunari mampu menjual semua pempek yang di buatnya. Berdasarkan permasalahan tersebut, berapa uang yang diperoleh ibu sunari dari hasil penjualan pempek? apakah ibu sunari memperoleh keuntungan atau kerugian? Kemudian tentukan persentase keuntungan atau kerugian yang di alami ibu sunari!

Masalah 1

2 Menit

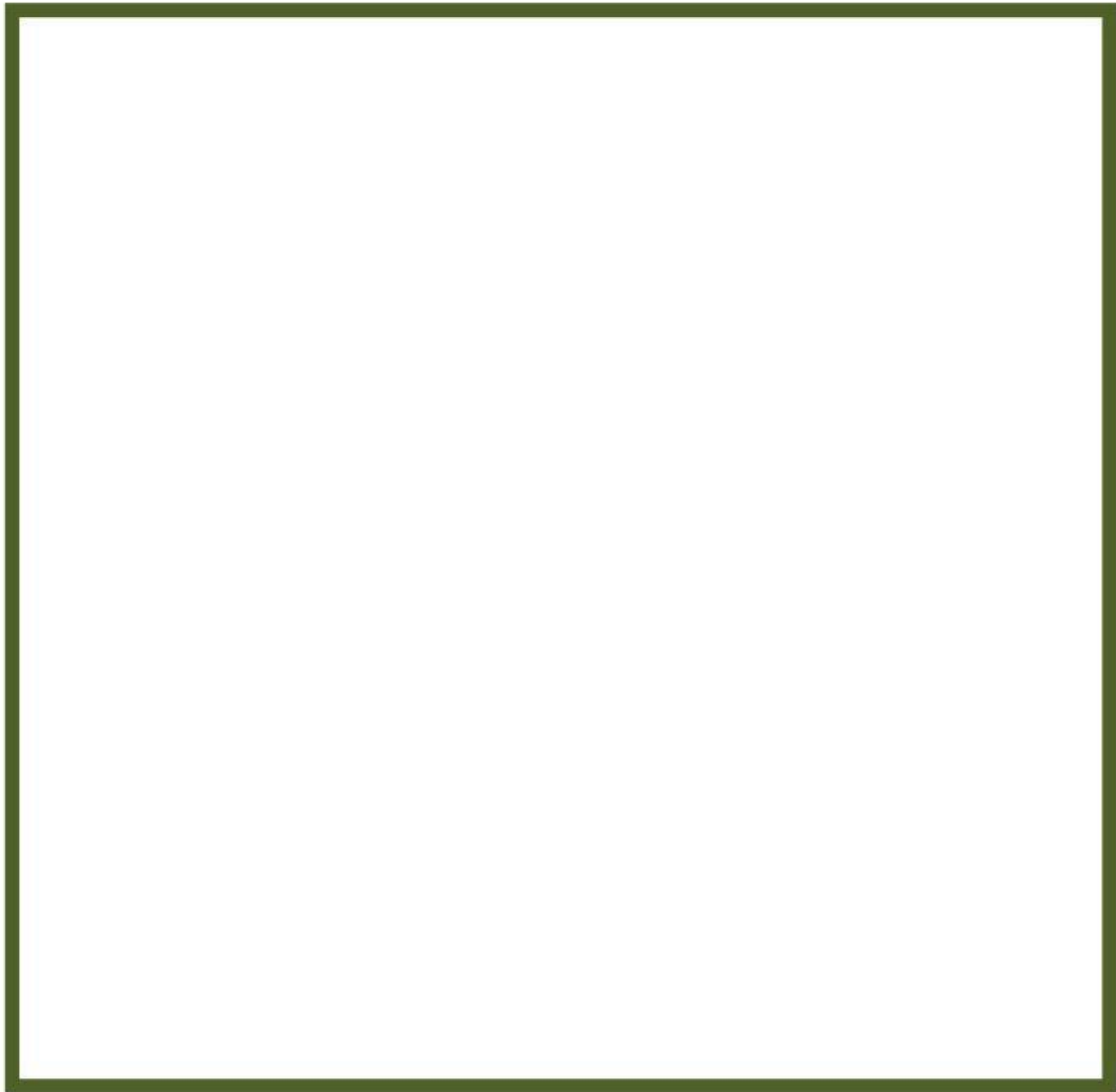
Mengorganisasi
Siswa Belajar

- a. Buatlah kelompok yang terdiri dari 2-3 orang secara heterogen!
- b. Duduklah sesuai kelompok yang sudah dibentuk.
- c. Apabila terdapat hal – hal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru !

7 Menit

Membimbing penyelidikan individu dan
kelompok

Tuliskan informasi yang di ketahui dai soal dan informasi yang tidak diketahui pada soal



Mengembangkan dan menyajikan Hasil

8 Menit

1. Setelah berdiskusi, presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas !
2. Setelah presentasi di depan kelas, tuliskanlah kesimpulan yang kalian dapatkan dari menyelesaikan masalah tersebut di lembar kesimpulan pada LKPD.



Selesaikanlah Soal dibawah ini untuk menekankan pemahaman peserta didik dalam menentukan keuntungan dan Persentase keuntungan

Diketahui:

Pak Budi motor dengan harga Rp.5.000.000. sebelumnya Pak Budi membeli motor tersebut dengan Rp. 4.000. 000. Berdasarkan permasalahan tersebut, tentukan:

- a. Keuntungan/kerugian dari kegiatan tersebut...!
- b. Persentase keuntungan/kerugian...!

Penyelesaian :

- a. Keuntungan/kerugian dari kegiatan tersebut

- b. Persentase keuntungan/kerugian

Buat kesimpulan dari apa yang
telah kalian pelajari hari ini
yaaaaaaa!



KESIMPULAN

A large rectangular area with a green dashed border, containing 15 horizontal dotted lines for writing the conclusion.