



**YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI**

Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrisalahngw@gmail.com

Sumatif Akhir Semester (SAS) Tahun Pelajaran 2023 / 2024

Hari, Tanggal : Senin, 27 November 2023	Nama Peserta :
Mata Pelajaran : PPKn	Nomor Peserta :
Alokasi Waktu : 09.30 – 11.00	Kelas : IV

I. Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Di sekolah terdapat tiga tempat sampah, yaitu tempat sampah organik, non organik, serta logam dan kaca.

Akmal merupakan siswa kelas empat. Ketika istirahat, ia membeli jajanan yang bungkusnya dari plastik.

Setelah selesai makan, maka bungkus makanannya sebaiknya dibuang di

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| a. Sembarang tempat | c. Tempat sampah non organik |
| b. Tempat sampah organik | d. Tempat sampah beling dan logam |

2. Perhatikan gambar di samping!

Kegiatan tersebut merupakan bentuk pelaksanaan

- | |
|--|
| a. Hak menikmati lingkungan yang sehat |
| b. Hak menikmati lingkungan yang aman |
| c. Kewajiban dalam menjaga keamanan lingkungan |
| d. Kewajiban dalam menjaga kebersihan lingkungan |



3. Walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu jua. Hal tersebut sesuai dengan bunyi semboyan

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a. Bhinneka Tunggal Ika | c. Pancasila |
| b. Gemah Ripah Loh Jinawi | d. Satu Nusa Satu Bangsa |

4. Berikut pengarang kitab yang di dalamnya terdapat semboyan bangsa Indonesia adalah

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Empu Sindok | c. Empu Prapanca |
| b. Empu Tantular | d. Empu Gandring |

5. Hari lahir pancasila diperingati setiap tanggal

- | | |
|---------------|-----------|
| a. 17 Agustus | c. 1 Juni |
| b. 29 Mei | d. 1 Juli |

6. Tokoh yang mengajukan usulan lima asas sebagai dasar Negara Indonesia pada tanggal 1 Juni adalah

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Moh. Yamin | c. Ir. Soekarno |
| b. Dr. Soepomo | d. Moh. Hatta |

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan salah satu simbol sila Pancasila, yaitu sila

- a. Pertama
- b. Kedua
- c. Ketiga
- d. Keempat

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nilai yang terkandung pada sila dengan lambing tersebut adalah

- a. Ketuhanan
- b. Kerakyatan
- c. Kemanusiaan
- d. Keadilan

9. Saat belajar kelompok di rumah Made, Zaidan mendengar kumandang azan. Kemudian, Zaidan meminta izin pada Made untuk menjalankan ibadah salat di masjid terdekat. Sikap Made sebaiknya

- a. Membenci Zaidan karena meninggalkannya dikala belajar
- b. Melarang Zaidan untuk pergi karena belajarnya belum selesai
- c. Mempersilahkan Zaidan untuk mengerjakan salat di masjid
- d. Meminta Zaidan untuk tidak mengerjakan salat dulu karena pekerjaan kelompok belum selesai

10. Perhatikan perilaku berikut!

- 1) Menghormati sesama umat beragama
- 2) Menggunakan produk dalam negeri
- 3) Berdoa sebelum dan setelah belajar
- 4) Menghormati pendapat orang lain

Perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila ditunjukkan oleh angka

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

11. Contoh perilaku yang sesuai dengan sila kedua pancasila adalah

- a. Memperlakukan sama kepada semua orang
- b. Berdoa sebelum dan setelah melaksanakan kegiatan
- c. Mempelajari berbagai kebudayaan bangsa Indonesia
- d. Memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan

12. Saat Auliya demam, ibu memberikan obat dan mengompres badan Auliya. Ibu merawat Auliya dengan sangat baik hingga sehat. Dari ilustrasi tersebut, maka Auliya telah mendapatkan

- a. Hak
- b. Kewajiban
- c. Tanggung jawab
- d. Tugas

13. Berikut yang termasuk hak anak dalam keluarga adalah

- a. Mengikuti kegiatan ronda malam di lingkungan sekitar
- b. Mendapatkan pengajaran dari guru
- c. Mendapatkan kasih sayang dari kedua orang tua
- d. Mengikuti upacara bendera

14. Sikap menghargai keberagaman di lingkungan keluarga, kecuali

- a. Memberikan kesempatan kepada anggota keluarga untuk berpendapat
- b. Menjahili adik karena badannya yang lebih kecil
- c. Menemani adik bermain
- d. Tidak mengganggu saudara yang sedang membaca komik

15. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

- 1) Hanung bermain bersama teman yang berasal dari suku yang sama.
- 2) Hafidza memberikan makanan untuk teman-teman dari berbagai suku.
- 3) Harizah makan di depan temannya yang sedang menjalankan ibadah puasa.
- 4) Harvey mempersilahkan Toriq ke masjid saat bermain bersama.

Perilaku yang menunjukkan keragaman ditunjukkan oleh pernyataan nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

16. Contoh kegiatan persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah adalah

- a. Membantu ibu memasak
- b. Melaksanakan piket kelas
- c. Membersihkan lingkungan rumah
- d. Mengakui keberadaan dan fungsi tiap-tiap anggota keluarga

17. Cara menjaga kelestarian tarian daerah adalah

- a. Menggambar penari daerah
- b. Malas menyaksikan tarian daerah
- c. Melihat pentas tari internasional
- d. Mempelajari tarian daerah

18. Perilaku yang mencerminkan kemanusiaan yang adil dan beradab di sekolah yaitu

- a. Menyapa tetangga saat berpapasan
- b. Menjenguk tetangga yang sakit
- c. Tidak mengejek teman
- d. Menyayangi saudara

19. Contoh hak seorang anak di sekolah adalah

- a. Membersihkan kelas
- b. Menerima rapor
- c. Membayar SPP
- d. Menyapa teman dan guru

20. Berikut kewajiban siswa di lingkungan sekolah adalah

- a. Mendapatkan pengajaran
- b. Mematuhi tata tertib sekolah
- c. Dapat belajar dengan nyaman
- d. Mendapatkan lingkungan yang bersih

21. Jika keputusan musyawarah tidak sesuai dengan kehendak pribadi, sikap yang sebaiknya dilakukan adalah

- a. Marah
- b. Menolak hasilnya
- c. Menerima dengan lapang dada
- d. Menerima dengan berat hati

22. Sikap kita terhadap teman yang berbeda suku adalah

- a. Tidak peduli
- b. Menjauhi
- c. Menghormati
- d. Membanggakan diri

23. Perilaku berikut dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, kecuali

- a. Suka membantu orang tua
- b. Mengikuti kegiatan di masyarakat
- c. Saling menyayangi anggota keluarga
- d. Menolak hasil musyawarah

24. Berikut ini bukan perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di sekolah adalah

- a. Membolos sekolah bersama-sama
- b. Menghormati teman yang berbeda agama
- c. Membersihkan kelas bersama-sama
- d. Bermain bersama semua teman

25. Maria sedang berdoa sebelum mengerjakan ulangan. Sikap Maria merupakan contoh penerapan norma

- a. Kesopanan
- b. Kesusilaan
- c. Hukum
- d. Agama

26. Perhatikan teks berikut!

Ika sedang berjalan-jalan di taman bersama keluarganya. Kegiatan ini menjadi sebuah rutinitas bagi Ika dan keluarganya. Ika dan keluarganya akan menghabiskan waktu bersama ketika akhir pekan. Ketika sedang berjalan-jalan, Ika melihat ibunya memberikan uang dan makanan kepada seorang pengemis.

Sikap yang ditunjukkan ibunya Ika merupakan contoh penerapan dari norma

- a. Kesopanan
- b. Kesusilaan
- c. Hukum
- d. Agama

27. Perhatikan cerita berikut!

Hari ini Pak Rohmat mengadakan ulangan pelajaran. Pak Rohmat memerintahkan anak-anak memasukkan bukunya ke dalam tas. Edi merasa kebingungan karena belum belajar. Edi kemudian

menyembunyikan buku catatannya di laci. Karena tidak dapat mengerjakan soal, Edi menyontek. Edi membuka buku catatannya yang diletakkan di laci meja. Pak Rohmat curiga saat mengerjakan soal. Lalu, Pak Rohmat mendekati Edi yang terlihat ketakutan. Pak Rohmat menemukan buku catatan di laci meja Edi. Teman-teman sekelas Edi kemudian menyorakinya “Huuuuuu... Tukang Contek.”

Cerita di atas menunjukkan pelanggaran dan sanksi atas norma

- | | |
|---------------|----------|
| a. Kesopanan | c. Hukum |
| b. Kesusilaan | d. Agama |

28. Sikap kita ketika teman sedang berbicara dalam musyawarah adalah

- a. Menulis semua yang disiapkan dengan teliti
- b. Memerhatikan dan mendengarkan
- c. Memotong pembicaraan
- d. Mengabaikan saja

29. Perbedaan pendapat dalam penentuan waktu pelaksanaan pentas seni diselesaikan dengan cara

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| a. Pemaksaan dari kepala sekolah | c. Musyawarah bersama |
| b. Perintah ketua kelas | d. Mengadakan sayembara |

30. Bel istirahat berbunyi, Ahmad, Tono dan Nanda bermain di taman sekolah. Setelah lelah bermain, mereka duduk di bawah pohon sambil bercerita. Mereka menceritakan tarian daerah asal masing-masing. Setelah selesai bercerita, masing-masing ingin mempelajari tarian daerah temannya. Mereka saling mengagumi tarian daerah yang dimiliki bangsa Indonesia. Mereka pun berencana untuk belajar tentang tarian daerah pada hari Minggu.

Sikap yang ditunjukkan Ahmad, Tono dan Nanda mencerminkan

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| a. Rasa syukur atas keberagaman | c. Sikap rendah hati |
| b. Toleransi antarumat beragama | d. Sikap gotong royong |

31. Kampung Kenanga akan mengadakan pentas kesenian daerah. Semua warga diminta partisipasinya guna memeriahkan acara. Sikap yang kamu lakukan selaku warga adalah

- | | |
|--|--|
| a. Pura-pura sakit agar tidak dimarahi | c. Berlatih kesenian daerah untuk berpartisipasi |
| b. Ikut serta jika diberi hadiah | d. Diam saja jika tidak diminta ikut |

32. Masyarakat di desa penawangan hidup dengan tenteram, damai dan sejahtera meskipun terdiri dari berbagai suku bangsa. Faktor pendukung terciptanya kerukunan hidup tersebut adalah

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. Saling bermusuhan | c. Saling mengabaikan |
| b. Saling menghargai | d. Saling mengejek |

33. Berikut ini bukan merupakan hak yang dijamin pelaksanaannya oleh UUD Negara Republik Indonesia

Tahun 1945 adalah

- a. Memperoleh pendidikan
- b. Memeluk agama dan beribadah
- c. Jaminan sosial
- d. Membayar pajak

34. Setiap warga Negara memiliki hak yang sama. Hak yang dimaksud adalah

- a. Mendapatkan tunjangan kebutuhan hidup
- b. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan layak
- c. Mendapatkan sarana dan fasilitas sesuai dengan status social
- d. Mendapatkan sanksi bila melanggar aturan

35. Keanekaragaman budaya daerah di Indonesia dapat dilihat dari

- a. Pekerjaan
- b. Kesenian
- c. Jabatan
- d. Kekayaan

36. Berikut ini yang bukan merupakan manfaat kerukunan di lingkungan sekolah adalah

- a. Terhindar dari perselisihan
- b. Tercipta suasana belajar yang nyaman
- c. Mempererat tali persahabatan
- d. Meningkatnya fasilitas di sekolah

37. Kitab suci agama Hindu adalah ...

- a. Al Qur'an
- b. Injil
- c. Weda
- d. Tri Pitaka

38. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan tempat ibadah umat beragama

- a. Buddha
- b. Konghucu
- c. Hindu
- d. Katolik

39. Hari besar Waisak merupakan hari besar umat beragama

- a. Buddha
- b. Konghucu
- c. Hindu
- d. Katolik

40. Bacalah teks berikut!

Pakaian yang diperuntukkan bagi kaum pria suku ini terdiri atas celana longgar dan kaos bergaris merah putih sehingga terkesan sangat sederhana. Sementara untuk kaum wanita biasanya menggunakan kebaya dengan warna yang mencolok.

Suku yang dimaksud adalah suku

- a. Asmat
- b. Aceh
- c. Jawa
- d. Madura

41. Melita, Togar dan Bernad berasal dari daerah yang berbeda. Mereka mendapat tugas membuat kliping tentang kebudayaan suku Badui. Sikap yang diperlukan agar tugas Melita, Togar dan Bernad cepat selesai adalah

- a. Saling bekerja sama
- b. Tidak peduli
- c. Menganggap pendapatnya paling benar
- d. Tidak mau mengalah

42. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tarian tersebut berasal dari provinsi

- a. Jawa Timur
- b. Jawa Tengah
- c. Jawa Barat
- d. Bali

43. Perhatikan gambar berikut!



Rumah adat pada gambar di atas disebut

- a. Limas
- b. Joglo
- c. Tongkonan
- d. Honai

Bacalah cerita di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 43 - 50!

Idolaku pahlawanku

Sore ini aku termangu di teras rumah. Aku menyaksikan teman-teman bermain sepeda dengan riang. Mereka berputar mengelilingi lapangan di depan rumahku. Aku ingin seperti mereka. Aku ingin bisa mengendarai sepeda. Aku ingin bisa ikut pawai sepeda hias minggu depan. Tetapi aku belum bisa mengendarai sepeda! Ayah selalu pulang di malam hari. Tidak ada yang mengajarku naik sepeda. Aku tidak mungkin minta teman-teman mengajarku. Aku malu!

Aku masih termangu ketika kulihat pagar depan terbuka. Abang pulang! Abangku sekolah di SMA kabupaten, kelas 10. Umurnya enam tahun di atasku. Abang hanya pulang pada akhir pekan. Pada hari sekolah, ia tinggal dengan paman, yang rumahnya dekat dengan SMA Kabupaten.

Abang duduk di sebelahku. Ia menanyakan kabarku. Aku langsung bercerita tentang keinginanku. Aku bercerita bahwa aku iri dengan teman-teman yang bersepeda di depan rumah.

Abang langsung menggandeng tanganku. Ia mengajakku mengambil sepeda di belakang rumah. Diperiksanya ban sepeda. Agak kempes karena jarang dipakai. Abang meminjam pompa sepeda kepada tetangga sebelah rumah. Aku hanya memperhatikan Abang. Apa yang akan dilakukannya?

Setelah memompa ban sepeda, Abang membawa sepeda ke luar rumah. Ia memanggilku. "Ayo, belajar naik sepeda Abang!" begitu katanya. Aku pun tersenyum riang. Oh.. Iya..! Abang'kan pandai bersepeda. Ia malah pernah menjadi pemenang lomba balap sepeda di Kabupaten. Aku tidak usah menunggu ayah punya waktu pda akhir pekan untuk mengajarku.

Sore itu Abang membimbingku dengan sabar. Dipegangnya sepeda dari belakang. Diajarnya aku mengayuh dengan benar. Beberapa kali aku jatuh, tetapi aku tidak menyerah. Abang terus memberiku semangat. Langit mulai jingga, matahari hampir terbenam. Aku sudah mulai lancar bersepeda. Abang hanya mengikutiku dari belakang. Sepeda tidak perlu dipegangnya lagi. Aku senang sekali. Kalau aku rajin bersepeda setiap sore, minggu depan pasti aku sudah bisa ikut pawai sepeda hias.

Abangku adalah idolaku. Tidak dihiraukannya tubuh lelah setelah menempuh perjalanan dari Kabupaten. Abang sabar membantuku belajar bersepeda. Abangku adalah pahlawanku. Terima kasih, Abang!.

Berilah tanda centang (v) pada pernyataan yang benar!

Nomor	Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
44	Tokoh Aku ingin sekali bisa mengendarai sepeda seperti teman-temannya.		
45	Tokoh Aku menginginkan ayah mengajarnya mengendarai sepeda, namun tidak bisa karena selalu pulang malam.		
46	Abang dari tokoh Aku bersekolah di SMP Kabupaten.		
47	Abang tinggal bersama paman yang rumahnya tidak jauh dari sekolah.		
48	Tokoh Aku belajar mengendarai sepeda dengan abangnya.		
49	Setelah bisa mengendarai sepeda, tokoh Aku ingin mengikuti kegiatan pawai sepeda hias.		
50	Abang bagi tokoh Aku merupakan idola sekaligus pahlawan.		