



ورقة عمل (١) عنوان الدرس (سورة البلد)
الهدف: قياس مهارة القراءة والفهم
والاستيعاب والتطبيقات اللغوية .
الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١



المبحث (اللغة العربية)

الصف الثالث
الشعبة ()

اسم الطالب : _____

التاريخ : / / ٢٠٢١

أولاً: الفهم والاستيعاب:

عَرَبَيَّانِ فِي بَرِيطَانِيَا يَتَحَدَّثَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْأَنْجَلِيزِيَّةَ، كَانَا
يَتَحَدَّثَانِ الْعَرَبِيَّةَ طَالَمَا كَانَا وَحَدَهُمَا، وَ حَيْثَمَا يَأْتِي صَدِيقُهُمَا
الْبَرِيطَانِيَّ يَتَحَوَّلَانِ لِلْحَدِيثِ بِاللُّغَةِ الْأَنْجَلِيزِيَّةِ، حَدَّثَ هَذَا مَرَّاتٍ عِدَّةً،
فَتَعَجَّبَ صَدِيقُهُمَا الْبَرِيطَانِيَّ مِنْ هَذَا الْفِعْلِ، فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَفْسِرَ وَ
يَعْرِفَ السَّبَبَ، فَقَالَا لَهُ : نَهَانَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
أَنْ نَتَحَدَّثَ بِلُغَةٍ لَا يَفْهَمُهَا ثَالِثُنَا، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ قَالَ: نَبِيُّكُمْ هَذَا
حَضَارِيٌّ جَدًّا ، ثُمَّ أَغْلَنَ ذَلِكَ الْبَرِيطَانِيَّ إِسْلَامَهُ.



١- أستخرج من النص :

نُهَانَا	العربيان	يسكت	السبب	نتحدث	أن
عكس كلمة يتحدث			يعود الضمير المتصل بالكلمة التي تحتها خط		
كلمة بمعنى مَنَعْنَا			همزة وصل		
فعل مضارع منصوب			همزة قطع		

٢- أضع الهمزة المناسبة في الفراغ فيما يلي :

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا



أ- تشرقُ — لشمس في — لصباح — لباكر .

ب- — رادت — لمعلمة — ن تعلّما .

ج- — حمد: — ذهب — لى — ستقبال — لضيوف

٣- أكتب الاسم التي يعود عليه الضمير المتصل في الجمل التالية:

أ- ذهب أحمدُ وأصدقاهُ إلى دار الأيتام، وساعدوهم طوال اليوم.

ب- كانت أمي تحنو على والديها وتطعمهم أشهى المأكولات.

٤- أصل بين الكلمة وضدها :

معناها	الكلمة
تحرير عبد	حلّ
مغلقة بإحكام	فكّ رقبة
مقيم	مؤصدة



المعلمة : وفاء جوده.