



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Anggota :

Capaian pembelajaran:

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan suhu dan kalor
- Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang memiliki kalor jenis yang tinggi
- Peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis perpindahan kalor

Petunjuk Kerja:

Ikuti langkah-langkah pembelajaran dalam LKPD untuk dapat menganalisis perumusan masalah mengenai perbedaan suhu dan kalor, benda yang memiliki kalor jenis yang tinggi dan jenis-jenis perpindahan kalor



Stimulus!

Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar. 2.1 Minuman Teh

Sumber : <https://hellosehat.com/>

Pada gambar terlihat apa anak-anak? Teh yang masih panas ya? Terlihat asapnya mengembul. *Mengapa minuman tersebut bisa hangat? Apakah yang dibutuhkan untuk membuat campuran teh menjadi hangat?*

Identifikasi Masalah!

Identifikasi masalah yang muncul berdasarkan apa yang kamu amati, identifikasi masalah dalam bentuk kalimat pertanyaan .

Pertanyaan:

1.





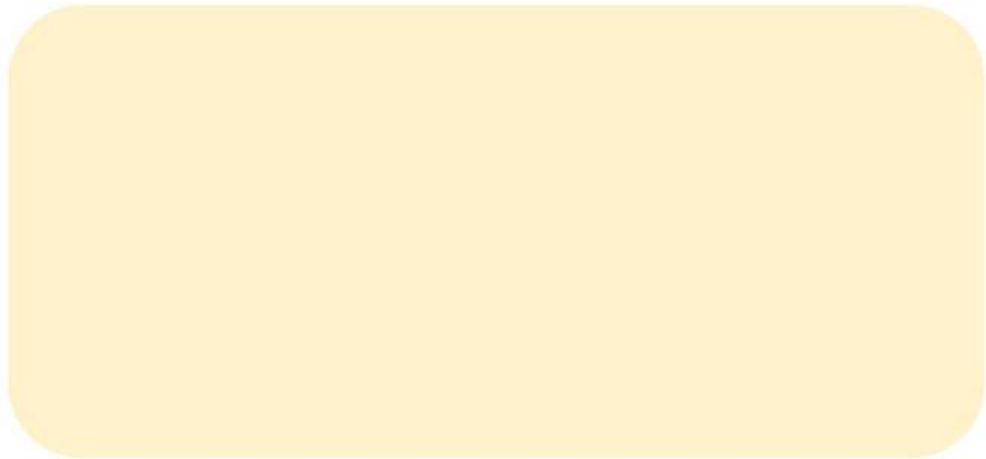
Pengumpulan Data!

Untuk menjawab masalah yang kalian identifikasi, kalian dapat melakukan kajian literatur dengan membaca bahan ajar IPA materi kalor pada buku cetak IPA kelas VII atau melalui media dan sumber lainnya yang relevan.

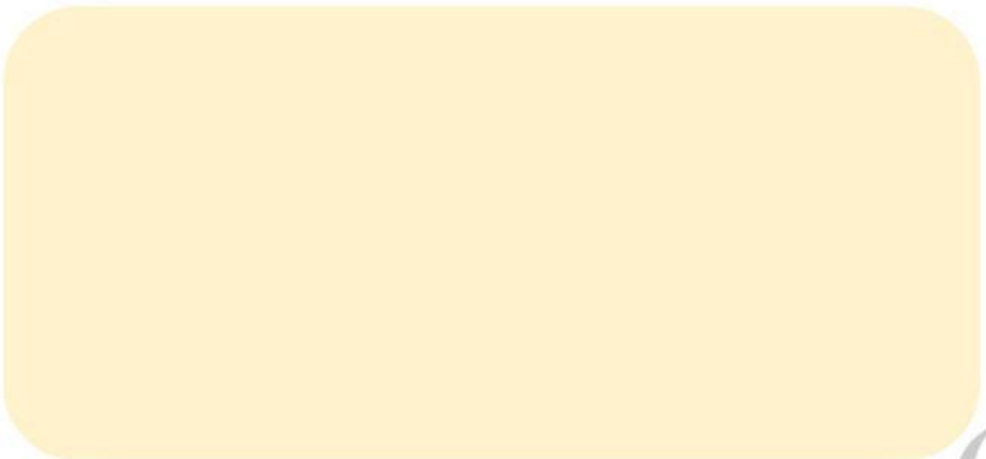
Pengolahan Data!

Yuk Diskusikan

1. Mengapa teh panas yang dicampur dengan teh dingin bisa menjadi hangat?



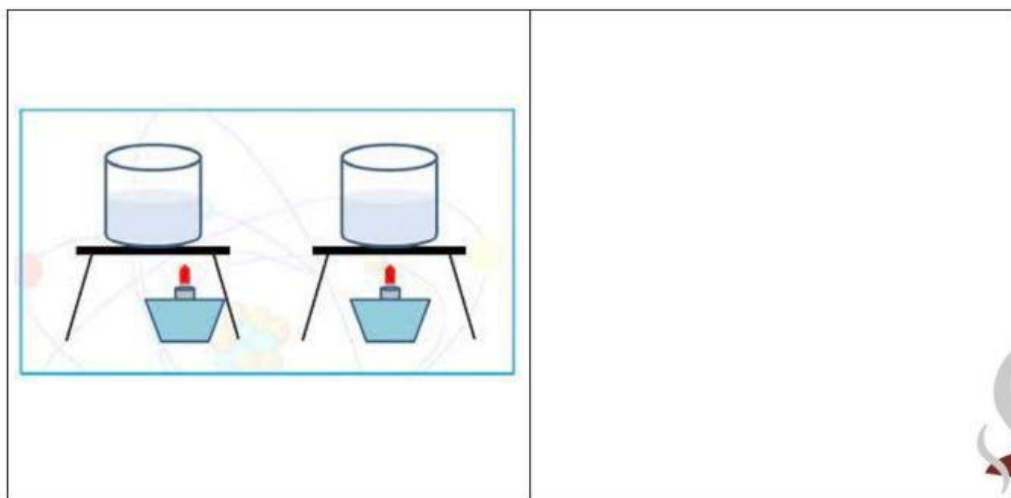
2. Apa yang membedakan antara suhu dan kalor (panas)

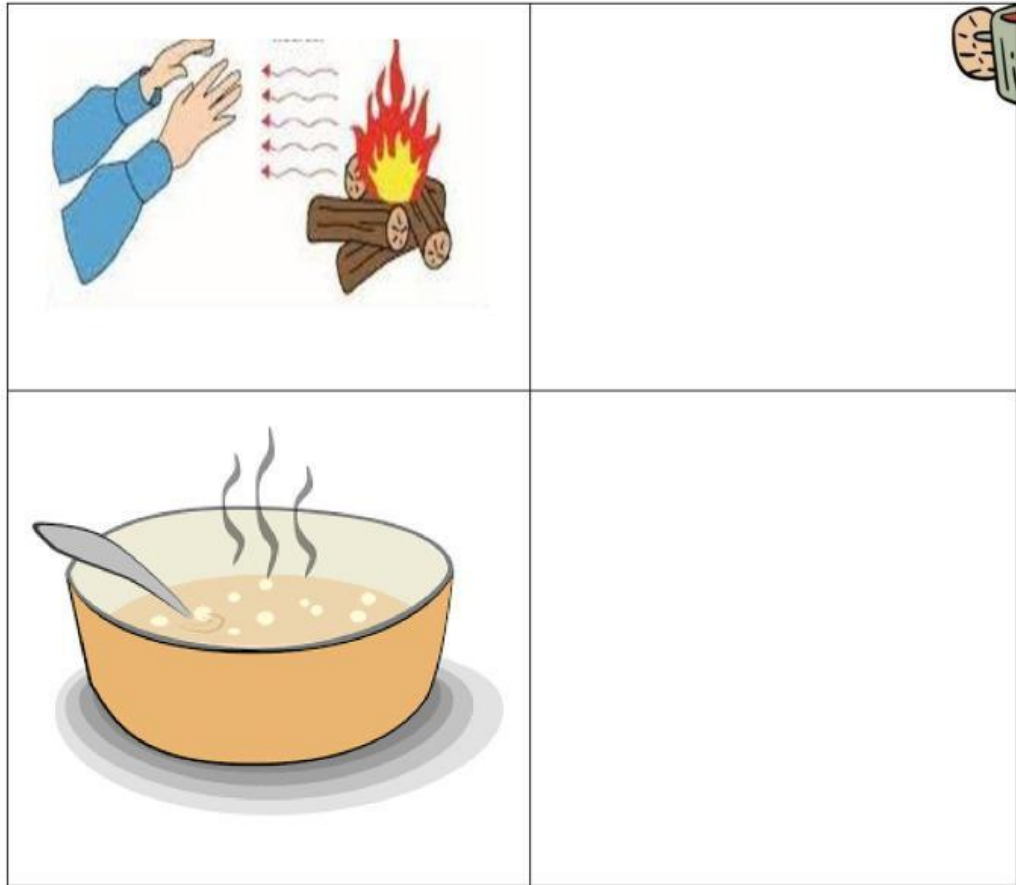


3. Jika sendok yang diletakkan pada teh panas maka sendok akan panas. Jelaskan perpindahan panas apa yang terjadi pada sendok tersebut!

4. Benda apa saja yang memiliki kalor jenis yang tinggi

5. Jelaskan jenis perpindahan kalor yang terjadi pada gambar dibawah ini





Pembuktian!



Peserta didik bersama-sama dengan teman kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya

