

Піш учні _____

Дата _____

Прочитай текст. Порахуй кількість слів, які прочитаєш МОВЧКИ за 1 хв. Дочитай текст до кінця і виконай далі завдання.



Зайці

- А мороз аж сміється, такий міцний, - розказував батько, вернувшись додому. - Ішов я через леваду, а засць вискочив просто з-під ніг, і якби хоч злякався, якби дременув, а то ледь-ледь чеберяє лапами, хоч за вуха хапай. Тепер у полі все завіяно снігом, то зайці до села внадилися - на городах та в садках їм легше прогудуватися. Це ж можуть і молоді яблуні в нас пообгризати. Василько глянув крізь шибку на засніжений садок, одягнув козушка, озув біті валянки - й надвір. Поки йшов до погребу, мороз веселенько так і співає під ногами.

У погребі Василько набрав моркви, з капусти наздирав листків і побрів городом до саду. Під стовбурами молодих яблунь він клав де морквину, а де капустяне листя. І радів: уночі зайці не стануть обгризати кору на деревах, матимуть смачнішу поживу.

Зосталося ще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.

Та тут під грушею хтось уже поклав моркву. А також майстерно прилаштував дрютяне силце. Василько, гамуючи хвилювання, відв'язав мудру пастку і шпурнув її подалі в дерезу.

А вранці сусід, прокидаючи від хати до воріт стежку, розказував Васильковому батькові:

- Ох і зайці у нас цієї зими! І, мабуть, здорові, бо вчора зірвали у мене біля груші пастку. А слідів не лишилося. За ніч усе снігом замело.

Василько прислухався до їхньої розмови. Він прив'язував шматочок сала на калині - для синничок - і хитро всміхався.

Кількість слів, прочитаних за 1 хв. :

Завдання:

1. У яку пору року відбуваються події у тексті?

А навесні

Б взимку

В восени

2. Які тварини внадилися до села?

А зайці

Б вівки

В ведмеді

3. Хто врятував молоді яблуні від зайців?

А сусід

Б батько

В Василько

4. До якого жанру відноситься текст?

А оповідання

Б казка

В вірш

5. Чим Василько підододував тварин взимку? Запиши продовження речень.

Синичкам давав _____

Зайцям давав _____

6. Підкресли слова, якими можна охарактеризувати Василька.

Хоробрий, жадібний, добрий, ледачий, працьовитий, хитрий.

7. Пронумеруй послідовність розгортання подій у тексті.

□ Василь прислухався до їхньої розмови і хитро всміхався.

□ Тепер у полі все завіяло снігом, то зайці до села внадилися.

□ Зосталося ще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.

□ Хлопчик відв'язав пастку і шпурнув її подалі в дерезу.

□ У погребі Василько набрав моркви та капустяних листків.

8. Запиши відповідь на запитання.

Як ти оцінюєш вчинок Василька? Чому? _____



Оціни свою роботу: розфарбуй морквинку.

Легко.

Важко.

Потрібна допомога.



LIVEWORKSHEETS