

Sesión 7.1: Repaso de lo aprendido

1) El siguiente gráfico representa la capacidad de una botella de $\frac{8}{5}$ litro.



Haz un gráfico de esa misma botella si contiene 1 litro de agua, arrastrando los trozos anteriores que necesites (por orden según los números) al gráfico siguiente:

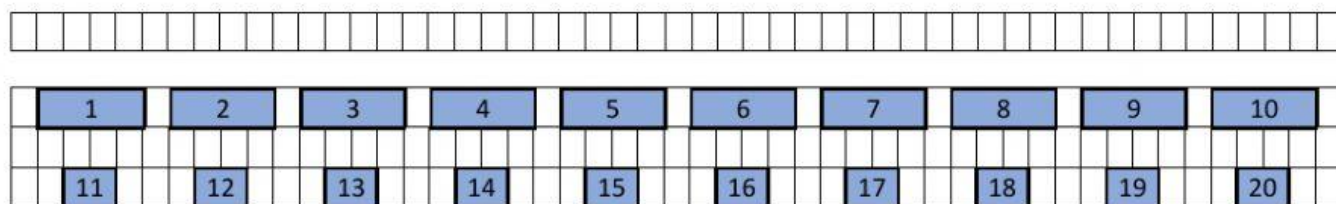


2) La barra gris representa una longitud de $\frac{1}{4}$ km:

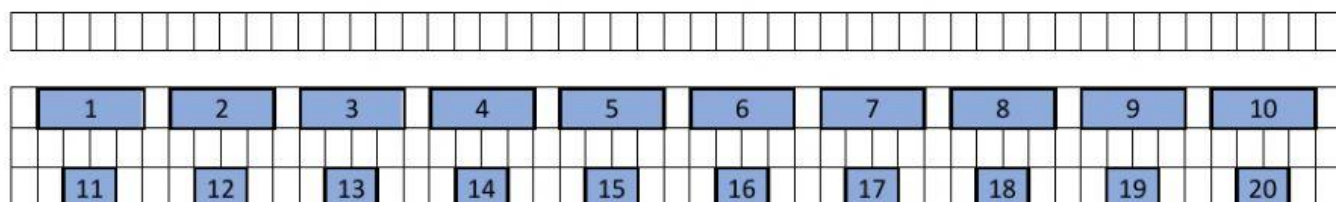
--	--	--	--	--	--	--	--

Haz la representación gráfica de las siguientes carreras, arrastrando las barras azules que necesites (utilizando siempre primero las más grandes y siguiendo el orden de los números que tienen dentro):

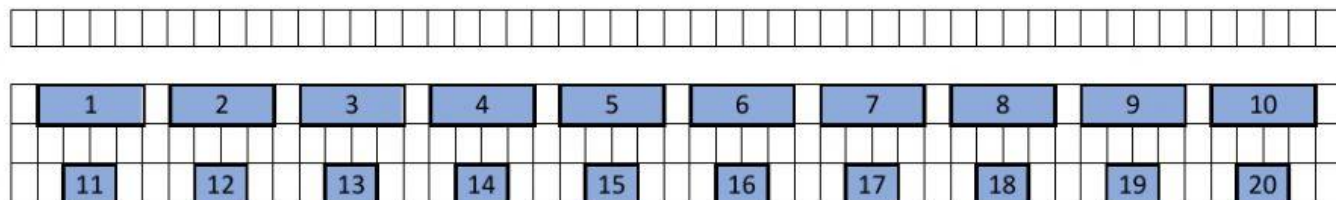
a) Carrera de $\frac{7}{4}$ km:



b) Carrera de $\frac{5}{2}$ km:



c) Carrera de $\frac{13}{8}$ km:



Presentación Presentation	Limpeza Neatly	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary

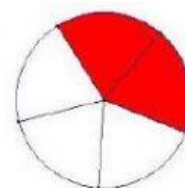
2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.



Autores: Aurora Domenech y Sergio Martínez. Adaptación: José Gallegos

NOTA
GLOBAL

- 3) El siguiente gráfico representa un tiempo de una hora y la parte roja el tiempo que hemos pasado viendo la tele.



a) Expresa en horas el tiempo que hemos estado viendo la tele: $\frac{\square}{\square}$ de hora.

b) Expresa en minutos el tiempo que no hemos estado viendo la tele: $\square$ minutos.

- 4) Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones sin hacer operaciones, arrastrando a su lugar la frase que explica cómo lo has razonado:

$$\frac{121}{1003} ; \frac{37}{75} ; \frac{123}{115} ; \frac{87}{89} ; \frac{15}{7} ; \frac{133}{89}$$

Fración menor que la unidad

Fración mayor que dos unidades

Fración menor pero muy próxima a la unidad

Fración mayor que la unidad, pero menor que dos

Fración mucho más pequeña que la unidad

Fración mayor pero muy próxima a la unidad

$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$	<	$\frac{\square}{\square}$
---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

- 5) Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones poniendo común denominador, y escribe las operaciones que realizas para conseguir ese común denominador y los numeradores nuevos de las fracciones equivalentes:

$$\frac{7}{15} ; \frac{13}{25} ; \frac{2}{3} ; \frac{3}{5} \Rightarrow mcm(15; 25; 3; 5) = \square \Rightarrow \frac{\square}{\square} ; \frac{\square}{\square} ; \frac{\square}{\square} ; \frac{\square}{\square}$$

fracciones con igual denominador

$$\Rightarrow \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} \Rightarrow \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

fracciones con igual denominador ordenadas fracciones originales ordenadas

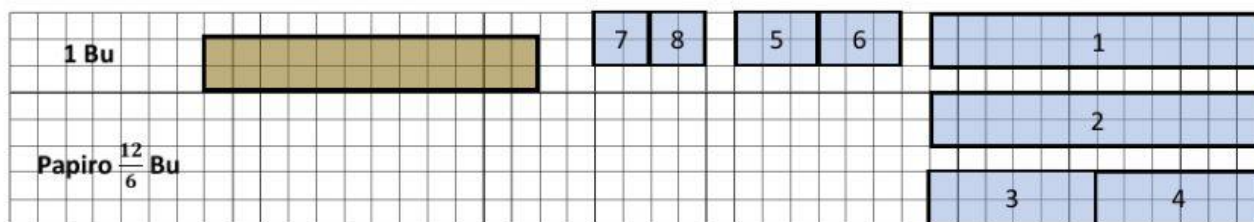
6) Simplifica las siguientes fracciones lo máximo posible (haz las cuentas en un papel):

$$\frac{130}{110} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} ; \frac{48}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} ; \frac{12}{60} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} ; \frac{7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 17}{7 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 17} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} ; \frac{81}{54} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

7) Completa las siguientes igualdades de fracciones con el número que convenga en cada caso, indicando cómo lo has averiguado (escribiendo en las flechas *2; *3; :2; :5 o lo que corresponda en cada caso):

$$\frac{40}{36} \xrightarrow{\quad} \frac{10}{\quad} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{18} \quad \frac{7}{\quad} \xrightarrow{\quad} \frac{42}{60} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{30} \quad \frac{90}{144} \xrightarrow{\quad} \frac{15}{\quad} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{72}$$

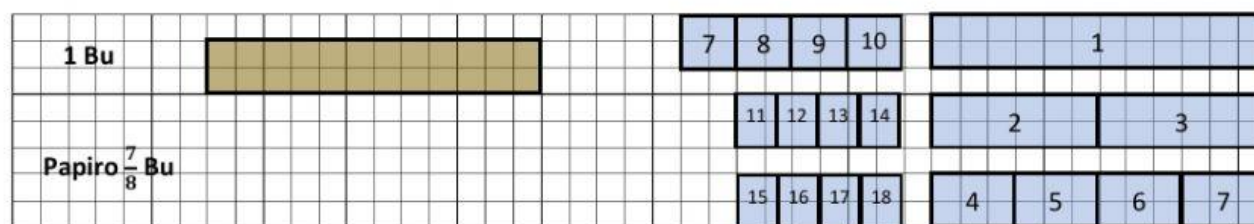
8) Dibuja un papiro que mida la cantidad que se indica (arrastrando las barras azules que necesites, utilizando siempre primero las más grandes y siguiendo el orden de los números que tienen dentro) y completa las frases con números (las fracciones escríbelas con el símbolo /. Ejemplo: 2/5).



El Bu lo he tenido que dividir en _____ partes IGUALES (márcalo en la representación gráfica).

Cada una de esas partes es _____ de BU.

El papiro que he medido necesita _____ de esas partes.



El Bu lo he tenido que dividir en _____ partes IGUALES (márcalo en la representación gráfica).

Cada una de esas partes es _____ de BU.

El papiro que he medido necesita _____ de esas partes.