

Ficha tema 9 de lengua – 4º Primaria

Nombre: _____

1.- Elige las palabras compuestas y la explicación de cómo se han formado.

Rabioso girasol estudiante aeropuerto

2.- Elige la opción que cambia los adjetivos en grado superlativo a grado positivo.

En la calle veo coches tan bonitos, pero otros son feísimos.

Yo corro muy lento, pero soy más guapo que tú.

3.- Señala si los siguientes diálogos están escritos en estilo directo o en estado indirecto.

El niño le dijo a su padre que tenía ganas de ir al cine, pero su padre le contestó que debía antes estudiar.

Dialogo:

- No debes correr tanto al hacer las tareas -le comento el profesor.
- Ya lo sé, pero es que me pongo muy nerviosos- le contesto el alumno.

Dialogo:

—Hola, quería pedir una pizza grande de cuatro quesos.

—Sí, por supuesto, ¿a qué dirección se la envió?

—A la calle José Martí nº 25, al cuarto izquierda.

Dialogo:

4.-Completa esta regla ortográfica con dos ejemplos.

Se escriben con y:

- Las formas verbales de los verbos que no tienen ni // ni y en el infinitivo.
- Las formas verbales *hay, estoy, doy, soy,*.....

5.- Lee el siguiente texto.

Era un día con mucha **luz** en el cielo. Mi camiseta **verde** relucía entre las robustas ramas de los árboles. Nos encontrábamos cerca de la **costa** y las **rojas** manzanas decoraban las ramas.

—¿Sabes ya lo que vas a comer? —preguntó Pedro.

—Sí —respondió Abel—. Un poco de jamón con fiambre estaría bien.

—¡Voy a prepararlo! —comentó Pedro.

JULIO VERNE: *Las Indias Negras*, Altea

- Elige cómo es el dialogo de este texto.

- Elige cuál es el adjetivo en grado positivo del texto y a que sustantivo acompaña.

- Elige un verbo con “y” en el texto.

7. Forma palabras compuestas añadiendo a estas palabras simples alguna de las que aparecen marcadas en el texto.

guardar + =

pelo + =

tragar + =

..... + negro =

8.-Completa las oraciones con las formas correctas de estos verbos.

desayunar

caer

leer

- Yo todos los días salchichas y judías.
- Darío las escrituras en la oración.
- Él se del árbol.