



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) "Sifat Distributif Perkalian Terhadap Pengurangan"

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik:

- Dengan berdiskusi peserta didik dapat menentukan sifat-sifat operasi hitung (perkalian distributif) pada bilangan cacah dengan benar.
- Peserta didik mampu menyimpulkan sifat pertukaran perkalian bilangan cacah

Petunjuk Kegiatan :

1. Isilah identitas kelompokmu pada kolom yang telah disediakan
2. Perhatikan dengan cermat langkah-langkah kegiatan dalam LKPD
3. Lakukan setiap langkah-langkah LKPD ini dengan gembira dan tanggungjawab
4. Berdiskusilah bersama kelompokmu selama mengerjakan LKPD ini
5. Bertanyalah kepada guru mengenai apa yang belum kamu pahami

Langkah- Langkah LKPD

1. Amatilah penjelasan dibawah ini!

Pada pertemuan seblumnya kita telah mempelajari mengenai sifat distributive perkalian terhadap penjumlahan. Nah, dipertemuan sekraang kita akan membahas mengenai sifat distributif perkalian terhadap pengurangan. Dimana sebelumnya di dalam kurang ada tanda tambah, untuk pertemuan sekraang tanda tersebut kita ganti menjadi tanda kurang?. Bagaimanakah cara menghitungnya ya?. Sebelum mengerjakan soal perhatikan contoh berikut!

$$2 \times (9 - 5) = \dots$$

Pembahasan :

$$2 \times (9 - 5) = (2 \times 9) - (2 \times 5)$$

$$2 \times 4 = 18 - 10$$

$$8 = 8$$

2. Setelah meperhatikan contoh diatas, tentukan lah operasi hitung dibawah ini menggunakan sifat distributif perkalian pada pengurangan!

a. $12 \times (10 - 5) =$

b. $21 \times (41 - 12) =$



Buatlah kesimpulan setelah menyelesaikan soal diatas!

Kesimpulan:

A large rectangular area with a dashed blue border, intended for writing a conclusion.

