



التاريخ: / /

نشاط (١٠): (٣-٩) العوامل المشتركة

نوع التقييم : تقييم ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة
★ السؤال الأول: أوجد العوامل المشتركة (القواسم المشتركة) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١٥، ١٣ (٢)	١٢، ٩ (١)
عوامل ١٣: -----، -----	عوامل ٩: -----، -----، -----
عوامل ١٥: -----، -----، -----، -----	عوامل ١٢: -----، -----، -----، -----، -----، -----
العوامل المشتركة: -----	العوامل المشتركة: -----، -----

★★ السؤال الثاني: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يلي:

١٤، ٨ (١)	عوامل ٨: -----، -----، -----، -----
عوامل ١٤: -----، -----، -----، -----	العوامل المشتركة بالترتيب: -----، -----
ع.م.أ: -----	
٢٠، ١٥، ١٠ (٢)	عوامل ١٠: -----، -----، -----، -----
عوامل ١٥: -----، -----، -----، -----	عوامل ٢٠: -----، -----، -----، -----، -----، -----
عوامل ٢٠: -----، -----، -----، -----، -----، -----	العوامل المشتركة بالترتيب: -----، -----، -----
ع.م.أ: -----	

★★★ السؤال الثالث:

تردد ليلي أن تضع ١٦ برتقالة و ٢٠ تفاحة و ٢٤ حبة كمثرى في سلال بحيث يكون في كل سلة العدد نفسه من كل نوع فما أكبر عدد من التفاح يمكن وضعه في كل سلة؟	يراد توزيع ١٤ معلماً و ٢١ طالباً في مجموعات متساوية، بحيث يكون عدد المعلمين في المجموعات متساوياً، وكذلك الطلاب. أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة.
عوامل ١٦: -----، -----، -----، -----	عوامل ١٤: -----، -----، -----، -----
عوامل ٢٠: -----، -----، -----، -----، -----	عوامل ٢١: -----، -----، -----، -----
عوامل ٢٤: -----، -----، -----، -----، -----، -----	العوامل المشتركة: -----، -----
العوامل المشتركة: -----، -----	ع.م.أ = -----
أكبر عدد سلال هو ----- سلة	أكبر عدد مجموعات هو: ----- مجموعة
عدد التفاح في كل سلة ----- تفاحة	