ESCUELA CERRO CORTÉS, AGUAS ZARCAS, SAN CARLOS
INSTRUEMNTO DE EVALUACIÓN, II PERIODO/ QUINTO GRADO
ESPAÑOL

Nombre del alumno: _____
Valor de la prueba: 29 puntos Valor del porcentaje: 15%

Fecha de aplicación: lunes 27 de noviembre 2023

Puntaje obtenido_____ Nota_____ Porcentaje _____

Hora de inicio_____ Hora de finalización: _____Sección_____

Docente: Licda María Ester Pérez Sánchez Firma del padre: _____

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente cada ejercicio
- Revise el trabajo antes de enviarlo
- Trate de contestar todas las preguntas.
- Marque una equis en el paréntesis que tenga la respuesta correcta

1. Lea el siguiente refrán:



El significado del refrán anterior corresponde a

( ) debemos decir la verdad
( ) debemos callarnos las cosas
( ) no debemos meternos en chismes

2-Lea y analice el siguiente refrán:

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy

El significado del refrán anterior corresponde a

( ) Ser perezoso no trae buenas consecuencias
( ) Cada uno debe ocuparse de sus asuntos
( ) No importa cuando se hagan las cosas

LIVEWORKSHEETS

3. Lea el siguiente refrán:



El significado del refrán anterior corresponde a

( ) que debemos escoger muy bien las amistades.
( ) que siempre debemos andar solos.
( ) que nunca debemos andar solos.

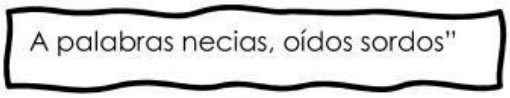
4.Lea y analice el siguiente refrán



El valor que se destaca en el refrán anterior corresponde a

( ) responsabilidad
( ) humildad
( ) solidaridad

5.Analice el siguiente refrán"







El refrán anterior hace referencia a que

( ) debemos escuchar a quien nos aconseja
( ) debemos escuchar al que nos molesta
( ) debemos ignorar a quien nos molesta

LIVEWORKSHEETS

6.Lea el siguiente dicho popular:



El significado del dicho anterior corresponde a

( ) hay que andar sombrilla

( ) las sombrillas parecen paracaídas

( )llegar sin ser invitado a una actividad

7. Analice la frase

¡Ser tico es tuanis!



La información anterior significa que

( ) ser ciudadano es malo.

( ) ser costarricense es agradable.

( ) ser extranjero es peligroso.

8. Lea lo siguiente

Jairo es un compañero de mi clase, él parece un rayo cuando la maestra le pide hacer sus trabajos.

El significado de la información anterior corresponde a

( ) el niño nunca termina a tiempo sus trabajos.

( ) el niño siempre necesita ayuda para hacer las cosas.

( ) el niño es muy rápido al realizar sus trabajos en la escuela.

LIVEWORKSHEETS

9. Lea lo siguiente

> Mañana tenemos una mejenga, quizás tengamos suerte.

El significado de la información anterior corresponde a

( ) se tiene que decir siempre la verdad.
( ) se tendrá que hacer las cosas bien.
( ) se jugará un partido de fútbol.

10.Lea el siguiente refrán:



El significado del refrán anterior corresponde a

( ) los tigres tienen rayas
( ) los tigres nacen sin rayas
( ) los hijos se parecen a sus padres

11.Lea el siguiente fragmento, tomado del cuento "El viaje mágico"

> Había una vez un bosque encantado donde vivían criaturas mágicas. Un día, Tomás, un niño curioso de 10 años, encontró una llave dorada mientras exploraba cerca de su casa. Intrigado, decidió probarla en la puerta de un viejo tronco de árbol que siempre le había parecido misterioso.

Según el texto anterior Tomás era un niño

( ) tranquilo y explorador
( ) curioso y explorador
( ) misterioso y curioso

LIVEWORKSHEETS

12.Lea el siguiente fragmento, tomado del cuento "El viaje mágico"

> Para su sorpresa, la llave encajó perfectamente, y la puerta se abrió lentamente. Tomás se encontró frente a un túnel brillante que parecía llevar a otro mundo. Decidió aventurarse y cruzar el túnel. Al otro lado, Tomás descubrió un lugar mágico lleno de colores vibrantes y criaturas fantásticas. Había árboles que susurraban canciones, flores que brillaban en la oscuridad y unicornios que corrían libremente. Tomás se maravilló con cada rincón de ese mundo encantado.

Según el texto anterior para llegar al ese lugar mágico Tomás debía cruzar

( ) un bosque
( ) un túnel
( ) un río

13. Lea el siguiente fragmento, tomado del cuento "El viaje mágico"

> Sin embargo, pronto se dio cuenta de que la llave dorada había desaparecido de su bolsillo. Preocupado, comenzó a buscarla por todo el lugar. Mientras exploraba, conoció a un sabio búho que le dijo que la llave solo aparecería de nuevo cuando Tomás aprendiera una lección importante sobre la magia de la amistad. Determinado a encontrar la llave, Tomás hizo nuevos amigos entre las criaturas mágicas. Aprendió a escuchar a los demás, a ayudar cuando era necesario y a valorar las diferencias. Con el tiempo, la llave dorada reapareció en su bolsillo.

Dos valores presentes en el fragmento anterior corresponden a

( ) amistad y vanidad
( ) solidaridad y amistad
( ) solidaridad y egoísmo

14 . Lea el siguiente fragmento, tomado del cuento "El viaje mágico"

> Al regresar a casa, Tomás se dio cuenta de que el viaje mágico no solo le había mostrado un mundo increíble, sino que también le había enseñado lecciones valiosas sobre la importancia de la amistad y la conexión con los demás.

El texto anterior hace referencia a la importancia de

( ) viajar por el mundo
( ) soñar con un mundo mágico
( ) la amistad y la conexión con los demás

LIVEWORKSHEETS

15.Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> En el pequeño pueblo de Arcoíris, donde todos los días parecían pintados con colores brillantes, vivía una niña llamada Sofía. Sofía siempre había escuchado hablar de un tesoro secreto escondido en algún lugar del pueblo, pero no era un tesoro de oro o joyas, sino algo aún más valioso: el tesoro de los valores. Un día, Sofía decidió emprender la búsqueda del tesoro junto con sus amigos, Mateo y Valentina. Juntos, recorrieron el pueblo en busca de pistas que los llevaran a descubrir esos tesoros especiales.

El texto anterior habla de

( ) los valores

( ) del pueblo Arcoíris

( ) el tesoro escondido

16. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> Su primera parada fue la Plaza de la Amistad, donde encontraron niños riendo y compartiendo juegos. Allí, aprendieron sobre el valor de la amistad, cómo cuidar a sus amigos y estar allí cuando los necesitas

Del texto anterior se puede inferir que el valor de la amistad se demuestra cuando

( ) no se comparte con los amigos

( ) no se juega con los amigos

( ) se cuida a los amigos

17. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> Después, visitaron la Calle de la Honestidad, donde las personas siempre decían la verdad, incluso cuando era difícil. Aprendieron que la honestidad es como un faro que guía el camino y fortalece las relaciones,

Del texto anterior se puede inferir que la honestidad consiste en

( ) ocultar la verdad

( ) decir mentiras

( ) hablar con la verdad

LIVEWORKSHEETS

18. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> La siguiente pista los llevó al Parque del Respeto, donde descubrieron que todas las criaturas, grandes y pequeñas, vivían en armonía y se trataban con respeto. Comprendieron que respetar las diferencias de los demás hace que el mundo sea un lugar más hermoso.

La idea central del texto anterior corresponde a

( ) Hay que vivir con armonía

( ) El mundo es más hermoso

( ) hay que respetar a los demás

19. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> Continuaron su búsqueda y llegaron al Bosque de la Responsabilidad, donde cada árbol tenía su tarea y todos cumplían con sus responsabilidades. Aprendieron que ser responsables significa hacer lo que se espera de nosotros y cuidar de nuestro entorno.

Según el texto anterior la responsabilidad significa que todos

( ) debemos cuidar de nuestro entorno

( ) debemos hacer lo que se espera de nosotros

( ) debemos ir al bosque de la responsabilidad para hacer las tarea

20. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> Finalmente, llegaron al Lago de la Generosidad, donde las aguas fluían con actos desinteresados de bondad. Descubrieron que ser generosos hacía que el corazón se llenara de alegría y que incluso las acciones más pequeñas podían marcar la diferencia

.

Según el texto anterior la generosidad significa que

( ) las personas generosas son muy adineradas

( ) la generosidad hace que el corazón se llene de alegría

( ) solo las acciones pequeñas pueden marcar la diferencia

LIVEWORKSHEETS

21. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> Al regresar al pueblo, Sofía, Mateo y Valentina se dieron cuenta de que el tesoro de los valores estaba en todas partes. No era algo que se pudiera guardar en un cofre, sino algo que se cultivaba en el corazón de las personas.

Según el fragmento anterior los valores se encuentran en

( ) un cofre

( ) en un pueblo llamado Arcoíris

( ) en el corazón de cada persona

22. Lea el siguiente fragmento tomado del cuento "El tesoro de los valores"

> A partir de ese día, los niños del pueblo Arcoiris comprendieron que los verdaderos tesoros eran la amistad, la honestidad, el respeto, la responsabilidad y la generosidad. Y así, cada día, trabajaron juntos para hacer que su pueblo brillara aún más con los colores de estos valiosos tesoros.

La idea principal del texto anterior corresponde a

( ) trabajar juntos para hacer brillar el pueblo

( ) la importancia de los valores

( ) buscar el tesoro

LIVEWORKSHEETS

23. Lea el siguiente texto y con base en él conteste las preguntas:

"Hoy es el día más hermoso de nuestra vida, querido Sancho; los obstáculos más grandes, nuestras propias indecisiones; nuestro enemigo más fuerte, el miedo al poderoso y a nosotros mismos; la cosa más fácil, **equivocarnos**; la más destructiva, la mentira y el egoísmo; la peor derrota, el desaliento; los defectos más peligrosos, la soberbia y el rencor; las sensaciones más gratas, la buena conciencia, el esfuerzo para ser mejores sin ser perfectos y sobre todo la disposición para hacer el bien y combatir la injusticia donde quiera que estén:"

Miguel de Cervantes.



( ) el miedo
( ) la soberbia
( ) el desaliento

b). ¿Cuáles son las dos cosas más destructivas?

( ) el miedo y la mentira
( ) la soberbia y la mentira
( ) el egoísmo y la mentira

c). ¿Cuáles son los obstáculos más grandes?

( ) nuestras propias indecisiones
( ) la soberbia y la mentira
( ) el egoísmo y la mentira

d). ¿Cuál es nuestro enemigo más fuerte?

( ) nuestras propias indecisiones
( ) el esfuerzo para ser mejores
( ) el miedo al poderoso y a nosotros mismos

LIVEWORKSHEETS

e) ¿Cuáles son los defectos más peligrosos?

( ) la soberbia y el rencor
( ) el egoísmo y la mentira
( ) el miedo y la mentira

f. ¿Cuáles son las sensaciones más gratas?

( ) combatir la injusticia y el egoísmo
( ) la disposición para hacer el bien y el miedo
( ) la buena conciencia y el esfuerzo para ser mejores

g. ¿Cuál es la cosa más fácil?

( ) equivocarnos
( ) combatir la injusticia
( ) el esfuerzo para ser mejores

Muchos Éxitos

LIVEWORKSHEETS