| | Summerhill School | TALLER 3 MCM, MCD Y FACTORES PRIMOS Mr. Numael Guerrero Pérez Miss Andrea Guerrero Seventh Graders February 2021 |
|---------------------------------|--------------------------------|--|
| 1.Realice la descomposición de | las siguientes cantidades nume | 2, 3, 5, 7, 11, 13, éricas en factores primos. 17, 19, 23, 29, 31, |
| | 25 | 12 |
| 2. Hallar el MCD y MCD que corr | responda en las siguientes par | ejas de cantidades numéricas |
| a. 20 24 | b. 35 15 MCD: | c. 18 2 |
| | | MCM: MCM: |

Continua!

Continue!

#LIVEWORKSHEETS

| 4. Resuelve las siguientes situaciones problemas usando el algoritmo del MCM o MCD | | | |
|--|---|--|--|
| Roberto tiene 24 dulces para repartir y Manuel tiene 18. familiares de modo que todos tengan la misma cantidad y repartirán a cada persona? ¿a cuántos familiares regalará | que sea la mayor posible, ¿cuántos dulces | | |
| MCM MCD | Respuesta: | | |
| Juan y Luis comen en la misma Pizzería, pero Juan asiste | cada 8 días y Luis cada 4. ¿Cuándo volverán a | | |
| encontrarse? | Respuesta: | | |
| MCD | | | |
| Luna tiene una cuerda de 20 metros y otra de 16 metros. sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos d | State of the stat | | |
| MCM R | tespuesta: | | |
| | | | |

Terminaste. ¡Felicitaciones!
You've finished. Congrats!

MCD

