

QUIZIZZ

NAME : _____

Latihan Soal Tematik Tema 4 Subtema 3 CLASS : _____

Kelas 6 SD
25 Questions

DATE : _____

1. Salah satu dampak positif terjadinya globalisasi yaitu... .

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A lingkungan hidup semakin rusak | <input type="checkbox"/> B semangat kerja tinggi |
| <input type="checkbox"/> C lapangan kerja berkurang | <input type="checkbox"/> D nilai-nilai sosial semakin luntur |

2. Berikut ini tujuan dari gerakan "Cinta Indonesia", kecuali... .

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A meningkatkan jumlah impor produk ke Indonesia | <input type="checkbox"/> B membangun kemandirian bangsa di bidang ekonomi |
| <input type="checkbox"/> C meningkatkan citra Indonesia di mata Internasional | <input type="checkbox"/> D menghadapi tantangan krisis ekonomi global |

3. Bangga terhadap batik, wayang, lagu daerah, dan berbagai keragaman budaya yang dimiliki Indonesia merupakan salah satu cerminan cinta tanah air yang sesuai dengan pengamalan Pancasila terutama sila... .

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A pertama | <input type="checkbox"/> B kedua |
| <input type="checkbox"/> C ketiga | <input type="checkbox"/> D keempat |

4. Sikap yang harus dihindari dalam menjaga persatuan dan kesatuan pada masyarakat yang beragam adalah... .

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi atau golongan | <input type="checkbox"/> B saling menghormati perbedaan |
| <input type="checkbox"/> C sikap tenggang rasa | <input type="checkbox"/> D menganggap pendapat sendiri lebih baik daripada yang lain |

5. Tiap warga negara pada dasarnya memiliki kewajiban untuk turut serta menjaga keutuhan negara sebagai wujud cinta tanah air. Oleh sebab itulah, tiap warga negara diharapkan memiliki semangat nasionalisme yang dapat memunculkan...

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | semangat mencintai bangsa sendiri dan merendahkan bangsa lain | <input type="checkbox"/> B | semangat mempertahankan perdamaian bangsa dan dunia |
| <input type="checkbox"/> C | kesadaran mementingkan urusan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan | <input type="checkbox"/> D | kesadaran mementingkan urusan pribadi dan golongan di atas urusan bangsa dan negara |

6. Perhatikan paragraf berikut!

Pada era global, sumber daya manusia (SDM) hendak merupakan kebutuhan yang mendasar. Usaha untuk mendapatkan SDM handal dapat dilakukan melalui berbagai cara, misalnya melalui penataran, seminar, atau kegiatan sejenis. Cara yang paling efektif untuk menghasilkan SDM handal adalah melalui jalur pendidikan.

Informasi tersirat dari paragraf tersebut adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | SDM yang handal menjadi kebutuhan mendasar bagi setiap negara baik negara maju maupun berkembang. | <input type="checkbox"/> B | Pada era global, setiap negara membutuhkan SDM yang handal sebagai kebutuhan mendasar. |
| <input type="checkbox"/> C | SDM yang handal dapat diupayakan melalui berbagai cara antara lain cara pendidikan dan pelatihan. | <input type="checkbox"/> D | Jalur pendidikan dianggap lebih efektif untuk menghasilkan SDM handal. |

7. Berikut ini yang merupakan contoh kalimat efektif adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Ia datang dengan wajah cerah. | <input type="checkbox"/> B | Pak Imam mengucapkan banyak-banyak terima kasih. |
| <input type="checkbox"/> C | Para siswa-siswa mulai masuk ke dalam aula. | <input type="checkbox"/> D | Saya sangat berterima kasih sekali atas kedatangan kalian. |

8. Ketua kelas mengajak teman-teman untuk mendiskusikan tentang kebersihan kelas.

Kata yang menyebabkan ketidakefektifan kalimat tersebut adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | teman-teman | <input type="checkbox"/> B | kebersihan |
| <input type="checkbox"/> C | tentang | <input type="checkbox"/> D | untuk |

9. Tujuan dari teks eksplanasi adalah

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | menyajikan informasi berupa fakta | <input type="checkbox"/> B | menjelaskan suatu prosedur |
| <input type="checkbox"/> C | menggambarkan suatu obyek | <input type="checkbox"/> D | melaporkan hasil observasi |

10. Syarat kalimat efektif adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> A | sejajar, pas, indah | <input type="checkbox"/> B | tepat, indah, padu |
| <input type="checkbox"/> C | logis, indah, padu | <input type="checkbox"/> D | logis, jelas, padu |

11. Berikut contoh pemanfaatan energi alternatif adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | mengeringkan ikan dengan oven | <input type="checkbox"/> B | menggunakan bensin untuk bahan bakar kendaraan |
| <input type="checkbox"/> C | memasak dengan kompor gas | <input type="checkbox"/> D | mendapatkan listrik dari kincir air |

12. Angin, air, dan sinar matahari adalah sumber energi... .

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | surya | <input type="checkbox"/> B | buatan |
| <input type="checkbox"/> C | kimia | <input type="checkbox"/> D | alternatif |

13. Perhatikan alat elektronik berikut!

- (1) kipas angin
- (2) mesin cuci
- (3) televisi
- (4) blender

Alat elektronik yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> A | (1), (3), (4) | <input type="checkbox"/> B | (1), (2), (3) |
| <input type="checkbox"/> C | (2), (3), (4) | <input type="checkbox"/> D | (1), (2), (4) |

14. Cara menghemat listrik dengan... .

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | menyalakan televisi terus menerus | <input type="checkbox"/> B | mematikan lampu yang tidak digunakan |
| <input type="checkbox"/> C | membiarkan lampu belajar menyala terus | <input type="checkbox"/> D | mencuci pakaian menggunakan mesin cuci setiap hari |

15. Di bawah ini yang merupakan alat yang digunakan untuk pemanfaatan pembangkit listrik tenaga surya adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | panel surya | <input type="checkbox"/> B | turbin |
| <input type="checkbox"/> C | generator turbin | <input type="checkbox"/> D | kincir angin |

16. Tujuan adanya kerja sama di bidang politik antara negara-negara ASEAN adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | menciptakan stabilitas di kawasan Asia tenggara | <input type="checkbox"/> B | meningkatkan perekonomian negara |
| <input type="checkbox"/> C | memanfaatkan sumber daya alam | <input type="checkbox"/> D | membentengi dari pengaruh negara maju |

17. Bangsa Indonesia berani menerima pengaruh era globalisasi dan penerapan iptek tanpa kehilangan pribadinya karena bangsa Indonesia melaksanakan Pancasila sebagai... .
- ☐ A falsafah negara ☐ B jiwa dan kepribadian
☐ C ideologi negara ☐ D dasar negara
18. Salah satu penerapan iptek yang selaras dengan nilai-nilai moral kemanusiaan dan keberadaan bangsa Indonesia adalah... .
- ☐ A pemanfaatan nuklir untuk keperluan pembangkit listrik ☐ B telepon untuk kegiatan komunikasi ilegal
☐ C penggunaan bahan peledak guna keperluan perang ☐ D handphone untuk menyontek saat ujian
19. Indonesia menjadi penengah persengketaan konflik yang terjadi di kawasan Asia Tenggara. Salah satunya adalah di Filipina, yaitu konflik antara... .
- ☐ A pemerintah dengan penjajah asing ☐ B kelompok muslim dan separatist
☐ C pemerintah dan kelompok muslim Moro ☐ D pemerintah dan kelompok separatist
20. Indonesia mengusulkan pembentukan komunitas keamanan ASEAN dengan tujuan... .
- ☐ A agar dapat mengatasi berbagai persengketaan yang terjadi di kawasan Asia Tenggara ☐ B agar dapat mewujudkan situasi di kawasan Asia Tenggara yang aman dan damai
☐ C memperkuat kedudukan ASEAN di dunia internasional di bidang kemiliteran ☐ D memperkuat kekuatan militer di wilayah Asia Tenggara
21. Reklame bertujuan untuk memberikan... .
- ☐ A masukan ☐ B gambar
☐ C saran ☐ D informasi

22. Reklame ditempatkan pada tempat-tempat yang... .

- | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | ramai | <input type="checkbox"/> B | gelap |
| <input type="checkbox"/> C | tenang | <input type="checkbox"/> D | sepi |

23. Poster adalah media pengumuman yang umumnya memadukan antara gambar dan kata-kata yang biasanya dijumpai di tempat-tempat umum.

Poster sebaiknya dibuat dengan bahasa.... .

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | jelas, padat, dan rumit | <input type="checkbox"/> B | singkat, jelas, dan padat |
| <input type="checkbox"/> C | jelas, luas, dan lebar | <input type="checkbox"/> D | singkat, rumit, dan padat |

24. Poster yang berisi mengenai sosialisasi tentang program baru yang dibuat oleh pemerintah kepada masyarakat disebut dengan poster.... .

- | | | | |
|----------------------------|-----------|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> A | komersial | <input type="checkbox"/> B | kampanye |
| <input type="checkbox"/> C | pencarian | <input type="checkbox"/> D | layanan masyarakat |

25. Berikut syarat-syarat brosur yang baik adalah... .

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | ada hadiah saat brosur ditawarkan | <input type="checkbox"/> B | ditayangkan dua kali seminggu |
| <input type="checkbox"/> C | bahasa yang digunakan mudah dipahami | <input type="checkbox"/> D | dibagikan secara cuma-cuma di jalan umum |

1. Sebutkan 3 contoh tindakan dari cinta produk Indonesia?

2. Perhatikan bacaan berikut !

Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan “Solar Academy” pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai 99 Subtema 3: Globalisasi dan Cinta Tanah Air pengganti bahan bakar fosil perlu terus diupayakan, di antaranya adalah energi surya. Di era globalisasi ini, dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari

Apa kesimpulan dari teks diatas?

3. Bagaimana sikap kalian terhadap kerjasama Indonesia dengan ASEAN !

4. Sebutkan 3 kriteria brosur yang baik?

5. Berikan 4 contoh sumber energi listrik alternatif!