

Тема: Многообразие потребностей человека

Задание № 1



Оцените высказывания.

Если содержание высказывания **верное** и вы согласны с ним, то внесите соответствующие цифры в поле "Верные ответы". Если содержание высказывания **неверное** и вы не согласны с ним, то внесите соответствующие цифры в поле "Неверные ответы". Расположите цифры в порядке возрастания в каждом поле.

1. Потребности человека остаются неизменными во все времена.
2. Социальные потребности - это потребности в вещах.
3. Физиологические потребности человека очеловечены.
4. Возможности удовлетворения всех человеческих потребностей ограничены.
5. Маслоу выделил такие экзистенциальные потребности, как потребность в уважении, в самоуважении и достижении успеха.
6. Неудовлетворение социальных потребностей ведет к смерти человека.
7. У всех людей имеются ложные потребности.
8. Социальные потребности имеются как у человека, так и у животных.
9. Потребность в совместной деятельности, в уважении, в творчестве и отдыхе - все это потребности социальные.
10. Биологические потребности А. Маслоу в своей классификации назвал экзистенциальными.

Верные ответы:

Неверные ответы:

Задание № 2



Рассмотрите таблицу в виде пирамиды, **заполните** ее соответствующими цифрами.



Напишите объяснение для каждого примера (почему вы взяли именно его).

1. Еда, Сон
2. Самовыражение, Творчество
3. Общение, Сотрудничество

Пирамида человеческих потребностей



Задание № 3

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Расположите буквы в алфавитном порядке.

Потребности	Виды потребностей
А) в самосохранении	1) социальные
Б) в общении	2) биологические
В) в труде	
Г) в общественном признании	
Д) в утолении голода и жажды	

Социальные:

Биологические:

Задание 4

Расположите в логической последовательности этапы общения.

А) ориентировка в ситуации, осмысление происходящего Б) установка контакта (знакомство)
В) обсуждение интересующей проблемы Г) завершение контакта, выход из него Д) решение проблемы

Ответ:

Задание № 5



Посмотрите на иллюстрации и напишите ответ на вопросы.

Кто на ней изображен? Что на ней происходит? Какие виды потребностей отражают иллюстрации А, Б, В, Г? Объясните и запишите значение каждой представленной потребности (1-2 предложения). Какие из представленных потребностей будут относиться к одной группе?

А.



Б.



В.



Г.



Группы:

1. Биологические
2. Социальные
3. Духовные

Задание № 6



Посмотрите на иллюстрации и напишите ответы на вопросы.

Как вы думаете **какой вид потребности** изображен на иллюстрации А? **Запишите ответ.** Что **изображено** на иллюстрации Б? Почему потребности на иллюстрации Б называются мнимые? **Объясните и запишите**, как они влияют на человека?



Дополнительное задание:

**Придумайте короткую историю про человека, для которого были важны мнимые потребности (5-6 предложений).*



Подсказка к истории: попробуйте ответить на вопросы, тогда история будет получаться проще. Подумайте: как человек пришел к мнимым потребностям? К чему привели его мнимые потребности? С какими проблемами он столкнулся?

А.



Б.



Задание № 7



Прочитайте текст и ответьте на вопрос после него.

В начале учебного года в 6 «А» класс, где училась Таня, пришёл новый ученик - Даня, высокий, спокойный мальчик с умными зелеными глазами. Учился он хорошо, но отличником не был. После уроков он спешил домой и не пытался сблизиться с одноклассниками. Тане очень понравился этот мальчик, и она решила познакомиться с ним. Она выяснила, что Даня учится в музыкальной школе, мечтает о консерватории, хочет стать скрипачом. Таня и раньше играла на фортепиано, но ради дружбы с Даней пришлось серьёзно заняться музыкой. Мама Тани была удивлена тем, что её дочь, редко подходившая к фортепиано, вдруг стала подолгу сидеть за инструментом и делать успехи.



Вопрос: напишите, чем были вызваны изменения, произошедшие в Танином поведении? Объяснение пишется на основе текста с использованием знаний по теме.



Подсказка по выполнению:

- Прочитайте текст 2 раза;
- Дайте развернутый ответ на вопрос (напишите 3-5 предложений);
- Прочитайте и проверьте ответ

Задание №8*



Посмотрите на иллюстрацию, которая показывает жизнь человека в древнее время, с ее помощью **ответьте на вопросы и составьте и напишите полноценный рассказ на тему: Жизнь и потребности человека в древности.**

Как в древние времена человек реализовывал свою потребность в безопасности? Где жил человек? В чем ходил? Как себя защищал человек? Кого защищал человек кроме себя? Как распределялись обязанности среди людей? Какие еще потребности были у человека в древнее время?



Подсказка по выполнению рассказа:

- Дайте ответ на все вопросы, так у вас получится рассказ-описание иллюстрации;
- Напишите вывод. (итак, рассказ готов)



A large, empty rectangular box with a dashed blue border, intended for writing the story.

Обозначения



Оцените высказывания, найдите среди букв слова и термины;



Составьте, напишите;



Работа с таблицей;



Работа с иллюстрациями;



Работа с текстом;



Подсказка;



Дополнительное задание.