



ESCUELA
"MERCEDES GONZALEZ"
Guayaquil N9-29 y Esmeraldas Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5
Ecuador

Año Lectivo
2023 – 2024

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Datos Informativos:

Sección:	VESPERTINA		Asignatura:	ESTUDIOS SOCIALES	
AÑO DE BÁSICA:	SÉPTIMO	PARALELO:	A,B,C	FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				NOTA:	

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea con atención cada una de las preguntas.
- Procure responder a las preguntas de manera autónoma.
- Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.9.1. Analiza la estructura geológica del Ecuador, su volcanismo activo y sus riesgos sísmicos, empleando mapas e imágenes satelitales. (J.1., J.3., I.1., I.2.)

ÍTEM 1. Lea las siguientes interrogantes, reflexione y seleccione la respuesta correcta

VALOR: 1,5 0 PUNTO

1. ¿Qué son las placas tectónicas?	OPCIONES DE RESPUESTA
a. Son planchas de roca sólida y rígida que flotan sobre la atmosfera	
b. Son fragmentos en diversas placas tectónicas rígidas de roca que flotan sobre la superficie del manto.	
c. Ninguna de las anteriores.	
2. ¿Cómo permanecen generalmente las placas tectónicas?	
a. Se encuentran en constante movimiento, chocan entre sí y generan el elevamiento de las rocas en la superficie dando lugar a los sistemas montañosos.	A) 1a; 2c; 3a
b. Ninguna de las respuestas.	B) 1b, 2a; 3c
c. Permanecen constantemente inmóviles, no se producen choques entre ellas y generan el elevamiento de las rocas en la superficie dando lugar a los sistemas montañosos.	C) 1c; 2a; 3b
3. ¿Cómo se formó la Cordillera de los Andes?	
a. Su origen tiene lugar por el hundimiento de la placa Sudamericana sobre la de Nazca lo que permitió elevar el nivel del terreno.	
b. Su origen tiene lugar la Cordillera de los Andes lo que le permite tener las más altas montañas y volcanes del mundo.	
c. Se formó por el hundimiento de la placa de Nazca bajo la placa sudamericana lo que elevó la altitud del terreno.	

ÍTEM 2. Seleccione la respuesta que describe la formación geológica del Ecuador.**VALOR: 1,00 PUNTO****1. ¿Con qué está relacionada la estructura geológica del Ecuador?**

- a. Con el aparecimiento de la Cordillera de los Andes que dio lugar a tres regiones diferenciadas.
- b. Con el aparecimiento de la Cordillera de los Andes que dio lugar a dos regiones diferenciadas
- c. Se relaciona con el aparecimiento de las Montañas Rocallosas que son una protección de los huracanes.

2. ¿Cuál fue la escala de tiempo del periodo Eoceno?

- a. Se extendió desde los 56 millones de años hasta los 34 millones de años aproximadamente.
- b. La época Eoceno se extiende desde los 34 millones de años hasta los 56 millones de años aproximadamente.
- c. Se extendió desde los 86 millones de años hasta los 34 millones de años aproximadamente

A) 1b;2c;3a;4a**B) 1a;2a;3b;4c****C) 1c;2a;3b;4b****3. ¿Cómo se formaron las islas Galápagos?**

- a. Por la continua erosión fluvial de la Cordillera de los Andes
- b. Por la emisión de lava de las continuas erupciones volcánicas en la cordillera submarina.
- c. Por la continua erupción del volcán Tungurahua y Cotopaxi

4. ¿Qué forman los continuos movimientos tectónicos?

- a. Planchas rígidas de rocas.
- b. El Archipiélago de Galápagos
- c. Grandes valles al interior de los Andes.

ÍTEM 3. Lea las siguientes afirmaciones y escriba en el paréntesis V si es verdadero o F si es falso según corresponda.**VALOR: 1,00 PUNTO**

- 1. El Ecuador se encuentra en el Cinturón de fuego del Pacífico. (.....)
- 2. El Cinturón de fuego del Pacífico también es conocido Anillo de Fuego o Cinturón Circumpacífico. (.....)
- 3. El Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica Nacional ha catalogado 89 volcanes en el Ecuador entre activos y extintos. (.....)
- 4. Las últimas erupciones de los volcanes activos en Ecuador fueron hace 600 años o menos. (.....)

A) 1v;2v;3f;4v**B) 1f;2v;3f;4v****C) 1v;2v;3f;4f**

ÍTEM 4. Relacione los niveles de alerta ante erupciones volcánicas.

VALOR: 1,50 PUNTO

1. Rojo Alarma. Hay peligro. 2. Amarillo Alerta. Hay actividad volcánica. 3. Verde Situación normal. El volcán está tranquilo.	a. Permanece atento y prepárate para una posible evacuación. Esta etapa consta de tres fases. Mantente pendiente de las indicaciones oficiales, ten a la mano documentos importantes y acuerda con tu familia cómo llegar a los sitios de encuentro. b. ¡Es momento de evacuar! Conserva la calma, avisa a tus familiares y conocidos, sigue las instrucciones de las autoridades, dirígete a los lugares de menor riesgo. c. Elabora un plan familiar e identifica las rutas de evacuación, puntos de reunión y refugios temporales.	A. 1c; 2a; 3a B. 1a; 2b, 3c C. 1b; 2a; 3c
--	--	--

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

ÍTEM 5. Lea las siguientes aseveraciones y escriba en el paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

VALOR: 1,5 PUNTO

OPCIONES DE RESPUESTA

- | | |
|--|---|
| <p>1. Las características del cambio climático Se producen variaciones climáticas. (____)</p> <p>2. Según el Ministerio del Ambiente del Ecuador habrá una disminución en el caudal de agua Amazónica cerca del 10% y una disminución del Glacial Andino del 58,9%. (____)</p> <p>3. La especie más afectada por el calentamiento del agua de los océanos es el piquero de patas azules de las Islas Galápagos. (____)</p> | <p>A)
1F;2V; 3V</p> <p>B)
1V; 2F; 3V</p> <p>C)
1V; 2V; 3F</p> |
|--|---|

ÍTEM 6. Relacione las acciones que podemos hacer para contrarrestar el cambio climático.

VALOR 1,50 PUNTO

			OPCIONES DE RESPUESTA
1. Acciones en la escuela.	a.	Mejorar el sistema de transporte público.	A) 1a;2b; 3c B) 1c; 2b; 3a C) 1c; 2a; 3b
2. Acciones en la casa	b.	Disminuir el tiempo utilizado en ducharse	
3. Acciones en la comunidad	c.	Utilizar material de reciclaje para elaborar trabajos manuales	

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.10.1. Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.)

ÍTEM 7. Relacione la información respecto a la diversidad de la población ecuatoriana.

VALOR: 1,50 PUNTO

			OPCIONES DE RESPUESTA
1. Afroecuatorianos	a.		A) 1a;2c; 3a B) 1c; 2b; 3a C) 1b; 2a; 3c
2. Indígenas	b.		
3. Montuvios	c.		

ÍTEM 8. Seleccione la respuesta correcta según las interrogantes.		VALOR: 0,50 PUNTO
		OPCIONES DE RESPUESTA
1. ¿Cuáles son las características de los pueblos afroecuatorianos? a. Se ubican en las provincias de Pichincha, Guayas, Loja y Carchi, su gastronomía se basa en los mariscos, el coco y el verde. b. Su mayor población se encuentra entre las provincias de Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Guayas, su gastronomía se basa en los mariscos, el coco y el plátano verde. c. Su mayor población se encuentra entre las provincias de Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Guayas, su gastronomía se basa maíz, papas y yuca.	A) 1a;2c	
	2. ¿Dónde se ubica el pueblo montubio del Ecuador? a. Se localizan en las provincias de Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Guayas; su gastronomía se basa maíz, papas y yuca. b. Se ubican en la región sierra y la base de su alimentación es arroz, maíz, papas, mellocos, habas, entre otros. c. Se ubican en las provincias de Los Ríos, Manabí y Guayas, su alimentación se basa en: la sal prieta, maní, plátano, cilantro, arroz y gallina.	B) 1b; 2c
		C) 1b; 2a

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR EQUIPO PEDAGÓGICO:	APROBADO POR DIRECCIÓN:	REPRESENTANTE LEGAL
Nombre:	Firma:	Firma:	Firma:
Firma:			
Fecha: 15-11-2023	Fecha: 15-11-2023	Fecha:	FIRMA DEL ESTUDIANTE