	ESCUELA **"MERCEDES GONZALEZ"** Guayaquil N9-29 y Esmeraldas Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5 Ecuador	**Año Lectivo** **2023 – 2024**

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Datos Informativos:

Sección:	**VESPERTINA**		**Asignatura:**		**CIENCIAS NATURALES**
AÑO DE BÁSICA:	**SÉPTIMO**	**PARALELO:**	**A,B,C**	**FECHA:**	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				**NOTA:**	

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea con atención cada una de las preguntas.
- Procure responder a las preguntas de manera autónoma.
- Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)

INSTRUCCION:
A continuación, se presentan preguntas con varias opciones de respuesta. Además, lea detenidamente cada una de ellas y seleccione la solución correcta. **Valor de cada Ítems: 0,25**

REACTIVO DE OPCIÒN MÙLTIPLE **10 PUNTOS**

ÍTEM 1. Relacione con líneas el nombre de los organismos, con el nombre que corresponda.
VALOR : 1,00 PUNTO

Ecosistema

1) **temperatura**
2) **bacterias, hongos**
3) **precipitaciones**
4) **animales**

a) **seres bióticos**
b) **seres abióticos**

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) **(1,b), (2,a), (3,b), (4,a)**
B) **(1,a), (2,b), (3,b), (4,a)**
C) **(1,b), (2,a), (3,a), (4,b)**

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM 2. Relacione uniendo con líneas el nombre del animal con el organismo de la cadena trófica.

VALOR: 1,00 PUNTO

Nombre del animal	Cadena trófica
1) saltamontes (herbívoro)	a) Descomponedores
2) perro (omnívoro)	b) Consumidores terciarios
3) Cóndor	c) Consumidores secundarios
4) Hongos -bacterias	d) Consumidores primarios

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) (1,d) , (2,c), (3,b), (4,a)

B) (1,c) , (2,c), (3,b), (4,b)

C) (1,d) , (2,c), (3,a), (4,c)

ÍTEM 3.

Lea el enunciado y escriba dentro del paréntesis la letra V si es verdadero o la letra F si es falsa según corresponda.

VALOR: 1,00 PUNTO

1) Las relaciones intraespecíficas se desarrollan entre organismos de una misma especie. Estas suelen ser beneficiosas para la especie cuando se da la cooperación entre seres o puede ser dañinas. ( )

2) La relación de competencia se da cuando varios individuos de distintas especies comparten un lugar y los recursos comienzan a escasear. ( )

3) La asociación es la relación en la que varios individuos de la misma especie se reúnen en grupos para sobrevivir. ( )

4) La simbiosis es cuando muchas especies interactúan de manera que puedan beneficiarse o afectarse. ( )

A) (1,V),(2,F),(3,V), (4,F)

B) (1,F),(2,F),(3,F), (4,F)

C) (1,V),(2,V),(3,V), (4,V)

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM 4. Subraye la respuesta correcta.	VALOR: 1,50 PUNTOS
1) <u>Los ecosistemas naturales son aquellos que se encuentran en la naturaleza y los seres humanos no han intervenido en su creación, por ejemplo:</u> a) hidroeléctrica b) selva amazónica c) jardín **2) <u>Ecosistema artificial se ha creado a partir de las actividades humanas, por ejemplo:</u>** a) charco de agua b) riachuelo c) embalse de **3) <u>En los ecosistemas terrestres se desarrollan los organismos sobre el subsuelo y el suelo, por ejemplo:</u>** a) Océano Pacífico b) Río Amazonas c) páramos-tundra **4) <u>Los ecosistemas acuáticos corresponden a ecosistemas dominados por el agua, sea esta salada o dulce, por ejemplo:</u>** a) matorrales b) laguna-río c) jardín **5) <u>Los ecosistemas mixtos son aquellos que combinan los dos tipos de ecosistemas, terrestres y acuáticos, por ejemplo:</u>** a) pantanos b) mares c) desiertos **6) <u>Los ecosistemas por su origen se clasifican en:</u>** a) acuáticos b) mixtos c) naturales-artificiales	A) (1,b), (2,c), (3,c), (4,b), (5,a), (6,c) B) (1,b), (2,b), (3,a), (4,b), (5,a), (6,c) C) (1,a), (2,a), (3,a), (4,b), (5,a), (6,c)

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM 5. Lea los enunciados e identifique la relación de asociación. **VALOR: 1,00 PUNTO**

1) **Su finalidad es la reproducción y los cuidados de las crías. Ej. tapires.**

   a) parasitismo b) mutualismo c) familiares

2) **Existen varias categorías, bajo el control de una abeja reina**

   a) estatales b) gregarias c) competencia

3) **Las ballenas jorobadas viajan en grupos de varios individuos.**

   a) comensalismo b) depredación c) gregarias

4) **Los individuos se unen de forma física y se especializan en cumplir funciones. Ej. corales**

   a) coloniales b) consumidores c) simbiosis

A) (1,c), (2,a), (3,c), (4,a)

B) (1,b), (2,a), (3,c), (4,a)

C) (1,c), (2,a), (3,a), (4,a)

ÍTEM 6. Clasifique y escriba los nombres de algunas especies vegetales y animales que habitan en los ecosistemas del Ecuador. **VALOR: 2,50 PUNTOS**

a) frailejones, b) cóndor, c) hepáticas, d) gallito de la peña, e) cactos f) armadillos, g) plantas herbáceas, h) tapires, i) zapote de perro, j) raposa o zarigüeya

Tipo de ecosistema del Ecuador	Flora	Fauna
1) Páramos		
2) Bosques montanos o andinos		
3) Valles secos		
4) Bosque húmedo tropical		
5) Bosque seco de la Costa		

A) (1,a,b),(2,c,d), (3,e,f),(4,g,h), (5,i,j)

B) (1,c,d),(2,c,d), (3,e,f), (4g,h) (5,l,j)

C) (1,a,b), (2,g,h), (3,e,f), (4,g,h), (5,l,j)

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM 7. Complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro, según corresponda

VALOR: 2,00 PUNTOS

a) diversidad	**b) animales**	**c) microorganismos**
d) definido	**e) ecuatorial**	**f) norte**
g) solar	**h) estaciones.**	

1) La biodiversidad o .....biológica es la variedad o multicidad de especies de plantas,....., hongos y .....que viven en un espacio.....

A) (1,a),(1,b),(1,c), (1,d)

B) (1,f),(1,c),(1,h), (1,d)

C) (1,a),(1,b),(1,c), (1,d)

2) Nuestro país, por su localización en la línea.....del planeta, posee territorios en el hemisferio .....y en el hemisferio sur; además, recibe una gran cantidad de luminosidad .....y su clima es más regular que el de los países con cuatro .....

A) (2,e), (2,f), (2,g), (2,h)

B) (2,a), (2,b),(2,g), (2,h)

C) (2,c),(2,a), (2,g), (2,h)

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR EQUIPO PEDAGÓGICO:	APROBADO POR DIRECCIÓN:	REPRESENTANTE LEGAL
Nombre:			
Firma:	**Firma:**	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 15-11-2023	**Fecha: 15-11-2023**	**Fecha:**	**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

LIVEWORKSHEETS