



EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Datos Informativos:

Sección:	VESPERTINA		Asignatura:		CIENCIAS NATURALES
AÑO DE BÁSICA:	SÉPTIMO	PARALELO:	A,B,C	FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				NOTA:	

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea con atención cada una de las preguntas.
- Procure responder a las preguntas de manera autónoma.
- Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber” Albert Einstein.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)



INSTRUCCION:

A continuación, se presentan preguntas con varias opciones de respuesta. Además, lea detenidamente cada una de ellas y seleccione la solución correcta.

Valor de cada ítem: 0,25

REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE 10 PUNTOS

ÍTEM 1. Relacione con líneas el nombre de los organismos, con el nombre que corresponda.

VALOR : 1,00 PUNTO

Ecosistema		OPCIONES DE RESPUESTAS
1) temperatura 2) bacterias, hongos 3) precipitaciones 4) animales	a) seres bióticos b) seres abióticos	A) (1,b), (2,a), (3,b), (4,a) B) (1,a), (2,b), (3,b), (4,a) C) (1,b), (2,a), (3,a), (4,b)

ÍTEM 2. Relacione uniendo con líneas el nombre del animal con el organismo de la cadena trófica.

VALOR: 1,00 PUNTO

<u>Nombre del animal</u>	<u>Cadena trófica</u>	<u>OPCIONES DE RESPUESTAS</u>
1) saltamontes (herbívoro)	a) Descomponedores	A) (1,d) , (2,c), (3,b), (4,a)
2) perro (omnívoro)	b) Consumidores terciarios	B) (1,c) , (2,c), (3,b), (4,b)
3) Cóndor	c) Consumidores secundarios	C) (1,d) , (2,c), (3,a), (4,c)
4) Hongos -bacterias	d) Consumidores primarios	

ÍTEM 3.

Lea el enunciado y escriba dentro del paréntesis la letra V si es verdadero o la letra F si es falsa según corresponda.

VALOR: 1,00 PUNTO

1) Las relaciones intraespecíficas se desarrollan entre organismos de una misma especie. Estas suelen ser beneficiosas para la especie cuando se da la cooperación entre seres o puede ser dañinas. ()	A) (1,V),(2,F),(3,V), (4,F)
2) La relación de competencia se da cuando varios individuos de distintas especies comparten un lugar y los recursos comienzan a escasear. ()	B) (1,F),(2,F),(3,F), (4,F)
3) La asociación es la relación en la que varios individuos de la misma especie se reúnen en grupos para sobrevivir. ()	C) (1,V),(2,V),(3,V), (4,V)
4) La simbiosis es cuando muchas especies interactúan de manera que puedan beneficiarse o afectarse. ()	

ÍTEM 4. Subraye la respuesta correcta.

VALOR: 1,50 PUNTOS

1) Los ecosistemas naturales son aquellos que se encuentran en la naturaleza y los seres humanos no han intervenido en su creación, por ejemplo:

- a) hidroeléctrica b) selva amazónica c) jardín

A) (1,b), (2,c), (3,c), (4,b),
(5,a), (6,c)

2) Ecosistema artificial se ha creado a partir de las actividades humanas, por ejemplo:

- a) charco b) riachuelo c) embalse de agua

B) (1,b), (2,b), (3,a), (4,b),
(5,a), (6,c)

3) En los ecosistemas terrestres se desarrollan los organismos sobre el subsuelo y el suelo, por ejemplo:

- a) Océano Pacífico b) Río Amazonas c) páramos-tundra

C) (1,a), (2,a), (3,a), (4,b),
(5,a), (6,c)

4) Los ecosistemas acuáticos corresponden a ecosistemas dominados por el agua, sea esta salada o dulce, por ejemplo:

- a) matorrales
jardín b) laguna-río c)

5) Los ecosistemas mixtos son aquellos que combinan los dos tipos de ecosistemas, terrestres y acuáticos, por ejemplo:

- a) pantanos
desiertos b) mares c)

6) Los ecosistemas por su origen se clasifican en:

- a) acuáticos b) mixtos c) naturales-artificiales

ÍTEM 5. Lea los enunciados e identifique la relación de asociación. **VALOR: 1,00 PUNTO**

1) Su finalidad es la reproducción y los cuidados de las crías. Ej. taurinos.

- a) parasitismo b) mutualismo c) familiares

A) (1,c), (2,a),
(3,c), (4,a)

2) Existen varias categorías, bajo el control de una abeja reina

- a) estatales b) gregarias c) competencia

B) (1,b), (2,a),
(3,c), (4,a)

3) Las ballenas jorobadas viajan en grupos de varios individuos.

- a) comensalismo b) depredación c) gregarias

C) (1,c), (2,a),
(3,a), (4,a)

4) Los individuos se unen de forma física y se especializan en cumplir funciones. Ej. corales

- a) coloniales b) consumidores c) simbiosis

ÍTEM 6. Clasifique y escriba los nombres de algunas especies vegetales y animales que habitan en los ecosistemas del Ecuador. **VALOR: 2,50 PUNTOS**

a) frailejones, b) cóndor, c) hepáticas, d) gallito de la peña,

e) cactus f) armadillos, g) plantas herbáceas, h) taurinos,

i) zapote de perro, j) raposa o zarigüeya

A) (1,a,b),(2,c,d),
(3,e,f),(4,g,h),
(5,i,j)

B) (1,c,d),(2,c,d),
(3,e,f), (4g,h)
(5,l,j)

C) (1,a,b), (2,g,h),
(3,e,f), (4,g,h),
(5,l,j)

Tipo de ecosistema del Ecuador	Flora	Fauna
1) Páramos		
2) Bosques montanos o andinos		
3) Valles secos		
4) Bosque húmedo tropical		
5) Bosque seco de la Costa		

ÍTEM 7. Complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro, según corresponda

VALOR: 2,00 PUNTOS

- | | | |
|---------------|----------------|--------------------|
| a) diversidad | b) animales | c) microorganismos |
| d) definido | e) ecuatorial | f) norte |
| g) solar | h) estaciones. | |

1) La biodiversidad obiológica es la variedad o

multicidad de especies de plantas,....., hongos y
.....que viven en un espacio.....

A) (1,a),(1,b),(1,c),
(1,d)

B) (1,f),(1,c),(1,h),
(1,d)

C) (1,a),(1,b),(1,c),
(1,d)

2) Nuestro país, por su localización en la línea.....del

planeta, posee territorios en el hemisferioy en el

hemisferio sur; además, recibe una gran cantidad de

luminosidady su clima es más regular que el de los

países con cuatro

A) (2,e), (2,f),
(2,g), (2,h)

B) (2,a),
(2,b),(2,g),
(2,h)

C) (2,c),(2,a),
(2,g), (2,h)

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR EQUIPO PEDAGÓGICO:	APROBADO POR DIRECCIÓN:	REPRESENTANTE LEGAL
Nombre:			
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 15-11-2023	Fecha: 15-11-2023	Fecha:	FIRMA DEL ESTUDIANTE