

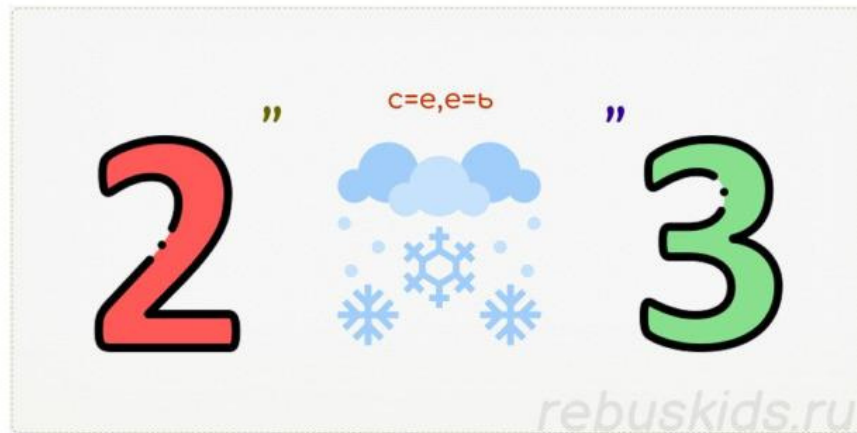
***Фрагмент рабочей тетради по обществознанию для учащихся
7-х классов на тему: «Деньги, их функции»***





Задание №1

Вам необходимо решить ребус, отгадать зашифрованное слово и написать его определение



Запятые перед картинкой указывают, что в начале слова, которое обозначено данной картинкой, нужно убрать столько букв, сколько запятых изображено

Запятые после картинки указывают, что в конце слова нужно убрать столько букв, сколько запятых изображено

Ответ:



Задание №2

Ниже перечислены функции денег.

1. Определите, какие из функций верные, а какие функции деньги НЕ выполняют.
2. Для правильно указанных функций выберите корректный ответ и соотнесите его с функцией либо напишите его самостоятельно



Например, деньги выполняют функцию меры стоимости. (Вася купил в булочной пирожок за 20 рублей)

1. Средство платежа;
2. Форма игровой активности;
3. Средство обращения;
4. Способ получения хороших оценок;
5. Средство накопления;
6. Мировые деньги;
7. Возможность культурного обмена

Примеры ответов:

- Иван и Крис купили сувенир в Лондоне;
- Оксана одолжила Оле 2.000 рублей;
- Таня откладывает деньги для покупки нового компьютера;
- Япония одолжила деньги России;
- Петя заплатил Иване Маргаритовне за хорошие оценки;
- Соня вырезала из купюр снежинки



Задание №3

Существует две главные формы денег – бумажная и металлическая. Приведите по три плюса и три минуса каждой из форм.

<i>Плюсы бумажных денег</i>	<i>Плюсы металлических денег</i>
<i>Минусы бумажных денег</i>	<i>Минусы металлических денег</i>



Задание №4

Вам необходимо прочитать текст и ответить на вопрос



Предположите, почему так происходит? Предположите, какие культурные, экономические, исторические события имеют непосредственное влияние на данный процесс?

Деньги — это неотъемлемая часть нашей повседневной жизни. Они используются всеми людьми во всем мире для обмена товарами и услугами. Однако, что интересно, деньги в разных странах могут иметь совершенно разные номиналы (в РФ в обращении такие номиналы: 50, 100, 200, 500, 1000, 2000 и 5000; КНР: банкноты номиналом 1 и 5 цзяо, 1, 2, 5, 100 юаней, а также монеты достоинством 1,2 и 5 фыней; в Индии - номиналы действующих банкнот: 2 000, 500, 100, 50, 20, 10 и 5 рупий), дизайн (на лицевой и обратной стороне купюр, как правило, изображаются герб, флаг и другая официальная символика, шедевры искусства и памятники архитектуры, видные государственные деятели) и даже названия (В США – доллар, в Индии – рупий, в Великобритании – фунт стерлингов, в Германии – евро и т.д)



Задание 5

Ученые провели опрос в одном из регионов России на тему «Как Вам в последние два-три года доводилось использовать пластиковую карточку?». Результаты представлены в виде диаграммы. Внимательно ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы



1. Какие действия с пластиковыми карточками чаще всего совершают люди?
2. Какие действия они совершают реже всего? Почему?



*Задание 6.

Не всегда в истории человечества люди использовали деньги такими, какими мы привыкли их видеть. В Древние времена функции денег выполняли другие предметы. Ознакомьтесь с иллюстрациями и предположите, почему именно эти предметы были использованы в качестве денег

