



# BAB I



## Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi

TOPIK A : CAHAYA DAN SIFATNYA

5

Disusun Oleh :

**Riska Andita Ganesia**

**A510220046 / 3A**



# All About Me



Age:

Birthday:

My Favorite ...

Food:

Color:

Pet:

Movie:

Sports:

Subject:



Name:

Fun Facts About me



When I grow up I want to be ...







# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

Anggota kelompok

1



2



3



4



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Topik A : Cahaya dan Sifatnya

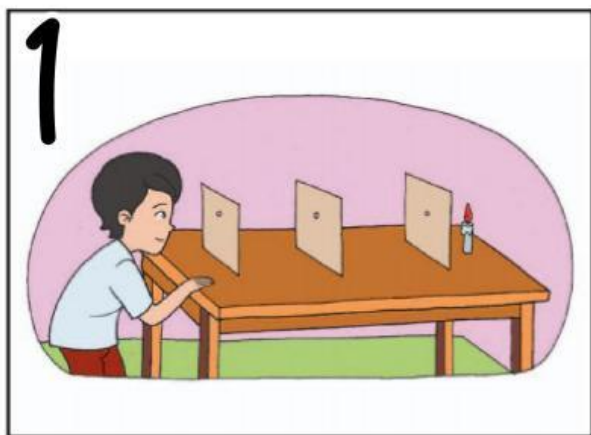
### A. Membuktikan Sifat-sifat Cahaya

1. Simaklah video pembelajaran di bawah ini!

Klik untuk menonton video!



B. Lakukanlah suatu percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya tersebut!







B. Lakukanlah suatu percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya tersebut!

A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a white shirt, red tie, and red skirt. She is standing in front of a green arched mirror, looking at her reflection. On the green vanity in front of the mirror are two bottles of hair spray and a small jar. To the right, there is a window with a red frame and a purple curtain. The floor is yellow with a green border.

## Hasil Percobaan 1



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Topik A : Cahaya dan Sifatnya

C. tuliskan hasil percobaan yang telah kalian lakukan di kolom bawah ini!

Hasil Percobaan 2

--

Hasil Percobaan 3

--

Hasil Percobaan 4

--



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Topik A : Cahaya dan Sifatnya

### D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Saat pagi hari, Dika melihat ada cahaya yang masuk ke kamarnya melalui kaca jendela. Peristiwa tersebut membuktikan sifat cahaya yang dapat ...

- A. Dipantulkan
- B. Diuraikan
- C. Menembus benda bening
- D. Dibiaskan

2. Cahaya akan memantul beraturan apabila mengenai permukaan yang ...

- A. Datar
- B. Tidak rata
- C. Bergelombang
- D. Tebal

3. Benda-benda yang tidak dapat ditembus oleh cahaya disebut ...

- A. Benda bening
- B. Benda transparan
- C. Benda lebar
- D. Benda gelap





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Topik A : Cahaya dan Sifatnya

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

4. Dona bersama Tika pergi ke kolam renang. Di sana mereka melihat air kolam yang dangkal, namun setelah masuk ke kolam ternyata airnya cukup dalam. Peristiwa yang dialami oleh Dona dan Tika terjadi akibat adanya ...

- A. Pemantulan cahaya
- B. Pembiasan cahaya
- C. Penguraian cahaya
- D. Cahaya yang merambat lurus

5. Dwita menyalakan lampu senter lalu mengarahkannya ke benda buram. Peristiwa berikut yang akan terjadi setelahnya yaitu ...

- A. Semua cahaya bisa menembus benda
- B. Hanya sebagian cahaya yang bisa ditembus
- C. Sama sekali tidak bisa ditembus cahaya
- D. Cahaya dipantulkan ke arah yang berlawanan



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Topik A : Cahaya dan Sifatnya

E. Jodohkan gambar di bawah ini sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki cahaya !

1



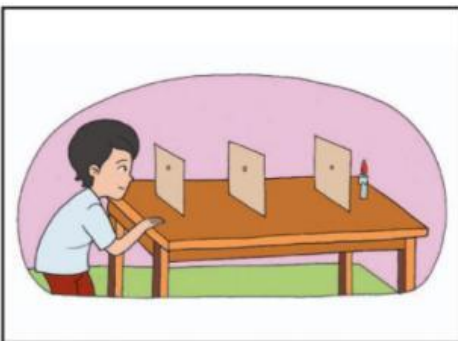
cahaya dapat  
dipantulkan

2



cahaya merambat  
lurus

3



cahaya dapat  
dibiaskan





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

F. temukan kata-kata di bawah ini yang masuk ke dalam sifat cahaya!

merambat lurus

Diam

Dibiaskan

Luas

Merayap

Dipantukan

Berdimensi

Menembus benda bening

Diuraikan

Penerang