

TALLER _____

Nombre: _____ Curso: ____ Paralelo: _____
Fecha: _____

ADJETIVOS CONNOTATIVOS Y NO CONNOTATIVOS

1. Observe las oraciones y determine cuáles adjetivos son connotativos y cuáles son no connotativos.

- ✓ Sus afanosos padres le daban de comer en el pico.
- ✓ Dos enormes tortugas galápagos se alimentaban de algunas tunas.
- ✓ Estaban a la caza de los peces que traían las aves pescadoras.
- ✓ A través del agua transparente se divisaban unos pocos tiburones blancos.

Adjetivos connotativos	Adjetivos no connotativos

2. Escriba cinco oraciones con adjetivos connotativos y cinco con adjetivos no connotativos

Oraciones con adjetivos connotativos	Oraciones con adjetivos connotativos

USO DE LA S EN PALABRAS TERMINADAS EN -SIVO, -SIVA

3. Leo la siguiente lista de palabras y escribo, el adjetivo derivado que termine en -siva o -sivo.

conclusión		corrosión		permiso	
depresión		regreso		erosión	
masa		explosión		exceso	
decisión		discurso		sorpresa	
compasión		suspensión		extensión	

4. Escriba las palabras terminadas en **-sión** relacionadas con estos adjetivos.

comprensiva		progresivo	
persuasivo		evasivo	

USO DE LA C EN PALABRAS TERMINADAS EN -ANCIA, -ANCIO, -ENCIA

5. Escriba las palabras terminadas en **-ancia** y **-encia** que provienen de los siguientes términos.
Después, escriba oraciones con esas palabras.

Distante		
extravagante		
Adolescente		
gerente		
Elegante		
Relevante		

Tolerante		
Agente		
Presente		
Carente		

COHESIÓN TEXTUAL: SUSTITUCIÓN PRONOMINAL

6. En las siguientes oraciones, identifique los sujetos que actúan como antecedente y los pronombres que los sustituyen.

- ✓ Pedro, Martina y yo tenemos la misma edad. Nosotros somos compañeros de aula.
- ✓ Martha y tú son muy aplicadas. Ustedes merecen un reconocimiento.
- ✓ Jaime y Teresa escribieron una carta a sus padres. Les contaron sus aventuras en la selva.
- ✓ Nancy y Julián participaron en el concurso de oratoria. Ella expuso sobre la vida de los delfines y él sobre las pirámides de Egipto.

7. Reescriba estas oraciones sustituyendo las palabras resaltadas con un pronombre. Recuerde que los pronombres pueden estar en un lugar distinto de la oración.

- Juan leyó el libro en tan solo dos días.

- A Juan le gusta mucho leer novelas fantásticas.

- Juan compra las novelas fantásticas en la librería de su barrio.

- Un hombre salvó a un pingüino que estaba varado en una playa.

PALABRAS HOMÓFONAS: AHÍ, HAY, AY

8. Complete las oraciones con ahí, hay o ay, según corresponda.

- ✓ Las llaves están _____, sobre la mesa.
- ✓ ¡_____! Qué susto me diste.
- ✓ ¿Qué _____ de almuerzo?
- ✓ ¡_____, no! Se me cayó el vaso y se rompió.
- ✓ En ese lugar _____ muchos mosquitos.
- ✓ Sin embargo, los niños juegan _____ despreocupadamente.
- ✓ No dejes tu bolso _____, se te puede perder.
- ✓ En Ecuador _____ muchas playas hermosas.
- ✓ Fue _____ donde aprendí a bucear.

9. Escriba dos oraciones con cada una de las palabras: ahí, hay, ay.

USO DE LA TILDE EN ADVERBIOS TERMINADOS EN -MENTE

10. Forme adverbios añadiendo la terminación -mente a los siguientes adjetivos.

rápido		consciente		actual	
afortunado		practico		general	
seguro		común		lento	
igual		claro		ágil	

11. Cambie los siguientes adjetivos por su correspondiente adverbio terminado en -mente. Luego, complete las oraciones añadiendo el adverbio que corresponda.

<p>paciente</p> <p>ágil</p> <p>exitoso</p> <p>temporal</p> <p>afortunado</p> <p>diario</p> <p>lento</p>	<ul style="list-style-type: none"> La mujer salió _____ porque estaba cansada. El perro espera _____ su comida. _____ leo las noticias del periódico. La carretera se cerró _____ por la lluvia. Joaquín terminó el bachillerato _____. La muchacha escaló _____ el tramo de roca antes de la cumbre.
---	---

USO DE LOS DOS PUNTOS (:) EN CARTAS Y DOCUMENTOS

12. Reescriba estos textos, colocando dos puntos, mayúsculas y renglón aparte donde sea necesario.

Señor director me dirijo a usted con motivo de las actividades que se realizarán por las fiestas cantonales.	
Estimada señora directora por medio de la presente deseo felicitar al diario que usted dirige por el interesante artículo del domingo anterior.	
De mi consideración le escribo en referencia a la noticia acerca del puente peatonal construido en la avenida principal.	

LA MAYÚSCULA DIACRÍTICA

13. Escriba un ejemplo de cada caso en que se usa la mayúscula diacrítica con estas palabras.

gobierno	
academia	