



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN WONOSOBO
MTS KABUPATEN WONOSOBO**

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IX (sembilan)

Hari/Tanggal :
Waktu : 120 menit

1. Bacalah teks berikut!

Es cendol adalah minuman khas Indonesia yang lezat dan cocok disantap kala cuaca panas atau saat sedang memerlukan kesegaran. Selain itu, cara membuat es cendol juga sangatlah mudah dan bias dilakukan sendiri di rumah.

Teks tersebut adalah bagian teks rekaman percobaan yang menempati struktur....

- A. Tujuan
- B. Langkah-langkah
- C. Hasil
- D. Simpulan

2. Dengan menggunakan metode di atas tadi, minuman cendol menjadi favorit seluruh masyarakat Indonesia sebab cara pembuatan dan penyajiannya yang teramat mudah, daripada beli di luar.

Orang-orang pun jadi lebih memilih untuk mengolah dan membuat es cendol sendiri mereka.

Dengan membuat lalu mengolah es cendol sendiri pasti akan bisa menekan bujet pengeluaran dan menghemat waktu.

Paragraf di atas merupakan bagian...dalam teks rekaman percobaan.

- A. Tujuan
- B. Langkah-langkah
- C. Hasil
- D. Simpulan

3. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Pengamatan perkembangan kacang hijau.

1. Celupkan kapas ke dalam air!
2. Siram biji kacang hijau dengan teratur!
3. Masukkan kapas ke dalam dua gelas plastik atau cawan berbeda!
4. Letakkan biji kacang hijau di atas kapas yang sudah berada di dalam gelas atau cawan!
5. Tempatkan gelas atau cawan pertama di tempat gelap dan cawan kedua di tempat terang!
6. Amati proses perkecambahan hingga pertumbuhan!

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah....

- A. (1), (2), (3), (4), (5), (6)
- B. (1), (3), (4), (5), (2), (6)
- C. (6), (1), (4), (3), (2), (5)
- D. (4), (5), (1), (2), (3), (6)

4. Perhatikan data berikut!

Mengamati pohon jeruk nipis.

Tinggi pohon 3,5 meter.

Batangnya bulat berduri.

Bentuk daun elips, pangkal membulat, ujung tumpul, tepi beringgit.

Panjang daun 2,5-9 cm, lebar 2-5 cm.

Pertulangan daun menyirip, panjang tangkai 2,5-9 cm dan lebar 2-5 cm.

Penulisan teks laporan yang sesuai dengan data-data tersebut yang tepat adalah....

- A. Buah jeruk nipis dapat digunakan untuk merawat kesehatan. Salah satunya untuk rambut kita. Selain rambut berketombe, rambut rontok, dan rambut yang susah diatur. Caranya cukup sederhana, yaitu membasuh rambut dengan air hangat yang telah dicampur dengan perasan jeruk nipis.

- B. Buah jeruk nipis itu rendah kalor.ia menjadi bahan yang sempurna bagi mereka yang berlebihan ukuran badan. Sebagai gambaran, jika rutin mengonsumsi air hangat yang telah dicampur dengan perasan air jeruk nipis, lemak di tubuh akan terkikis. Oleh sebab itu, sangat dianjurkan untuk minum air hangat dengan campuran jeruk nipis.
- C. Pohon jeruk nipis ternyata memiliki banyak manfaat. Selain untuk obat-obatan, jeruk nipis juga dapat digunakan sebagai bahan campuran untuk sambal dan kuah soto. Caranya pilih jeruk nipis yang masih segar lalu belah menjadi dua dan peras di atas sambal dan kuah soto. Selamat menikmati sambal segar dengan perasaan jeruk nipis.
- D. Pohon jeruk nipis dapat mencapai tinggi 3,5m, batang berkayu berbentuk bulat berduri berwarna putih kehijauan. Daun majemuk, berbentuk elips atau bulat telur, pangkal membulat, ujung tumpul, tapi beringgit. Panjang daun 2,5 - 9 cm, lebar 2-5 cm. Pertulangan daun menyirip, panjang tangkai 2,5 - 5 mm, bersayap, berwarna hijau.
5. Bacalah teks di bawah ini!
- “Ketahuilah sabun lidah buaya sangat alami, ramah lingkungan, dan gampang dibuat. Selain itu juga lidah buaya terbukti bermanfaat bagi tubuh karena membuat tubuh bersih dan lebih segar.”
- Informasi tersurat yang terdapat dalam kutipan teks tersebut adalah....
- Sabun lidah buaya sukar dibuat.
 - Lidah buaya dapat ditemukan di mana-mana.
 - Sabun lidah buaya membuat tubuh lebih bersih dan segar.
 - Lidah buaya dapat dipakai untuk wajah.
6. Dalam teks laporan hasil percobaan memakai kata kerja aktif. Contoh kata kerja aktif ada pada kalimat....
- Andry melakukan percobaan terhadap air mineral.
 - Air jernih itu harus dituangkan ke botol terlebih dahulu.
 - Sebelum melakukan percobaan, air tersebut harus ditaruh di lemari pendingin.
 - Air yang akan diuji coba didinginkan terlebih dahulu selama beberapa menit.
7. “Sesungguhnya idenya bagus, tetapi kurang disertai contoh yang mendukung.”
- Kalimat tersebut menggunakan konjungsi yang menunjukkan....
- Perbandingan
 - Sebab
 - Pertentangan
 - Temporal
8. Cermati teks berikut!
- Bayam salah satu sayuran yang banyak mengandung zat besi.
 - Bayam biasanya ditanam untuk dikonsumsi daunnya.
 - Tumbuhan ini berasal dari Amerika.
 - Nama Latin bayam adalah *Amaranthus sp.*
- Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor....
- (4)
 - (3)
 - (2)
 - (1)
9. Bacalah penggalan teks berikut!
- Percobaan mengetahui ciri-ciri jamur bertujuan untuk memperoleh data tentang jamur. Hal ini disebabkan oleh banyaknya jenis jamur yang tumbuh di berbagai tempat dan sulit dibedakan jenis jamur yang dapat dikonsumsi atau tidak dapat dikonsumsi oleh manusia. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui peranan jamur dalam fermentasi.
- Berikut kata hubung yang terdapat pada teks di atas yaitu....
- Untuk, yang, jenis, atau
 - Untuk, ingin, dan, jenis
 - Untuk, yang, atau, dan
 - Untuk, hal, oleh, di

10. Perhatikan penggalan teks berikut!

Ternyata sesudah itu air tampak menjadi keruh dan di tempat yang ada uang, kertas perak berlubang-lubang. Kehancuran ini disebut korosi. Hal ini sering terjadi di tempat dua logam yang berlainan disambungkan secara kondusif. Selain itu, dalam proses ini dihasilkan pula arus listrik, tetapi kecil sekali.

Arti dari kata 'korosi' pada paragraf tersebut adalah....

- A. Reaksi dari pencampuran dua jenis logam yang berbeda.
- B. Proses perusakan yang disebabkan oleh reaksi kimia.
- C. Peristiwa perubahan bentuk suatu benda.
- D. Retaknya permukaan suatu benda.

11. Kalimat yang menggunakan kata depan yang tepat adalah....

- A. Ana hidup di Jakarta selama 20 tahun
- B. Sehari-hari Hani hanya tidur di rumah
- C. Budi pergi ke Wonosobo naik bus
- D. Meski di marahi, Asep tetap tersenyum

12. Perhatikan kalimat berikut!

Masukkan gula....mentega pada adonan tersebut.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....

- A. Atau
- B. Serta
- C. Sekalipun
- D. Jikalau

13. Berikut ini merupakan kutipan teks pidato. Manakah kutipan teks pidato berikut yang mengandung makna persuasif?

- A. Kita tahu bahwa minat membaca di kalangan pelajar sangat rendah. Jangankan membaca membaca buku, banyak siswa yang malas walaupun hanya membaca cerpen atau artikel singkat. Ditambah lagi, maraknya media sosial dan permainan online. Hal itu tentu makin membuat daya minat baca siswa menjadi rendah.
- B. Tingginya angka kecelakaan lalu lintas banyak diakibatkan oleh kelalaian pengendara. Dalam sebuah video viral, saya pernah menonton seorang pengendara motor menabrak pemotor lainnya karena bermain HP. Padahal, aturan lalu lintas melarang pengendara bermain HP saat berkendara.
- C. Kesehatan perlu dijaga. Apalagi saat ini kita sudah bangkit dari pandemi. Pandemi mengajarkan kita untuk lebih menjaga kesehatan tubuh. Rajin berolahraga adalah satu di antara contoh cara menjaga kesehatan tubuh. Mari bersama-sama rajin olahraga agar badan kita menjadi sehat.
- D. Begadang tentu mengurangi waktu tidur seseorang. Padahal, kurang tidur bisa melemahkan sistem kekebalan tubuh. Kurang tidur juga bisa membuat daya konsentrasi menjadi rendah. Menurut hasil penelitian dari University of Wisconsin, kurang tidur ternyata juga bisa menyebabkan penuaan kulit.

14. Perhatikan teks pidato persuasif berikut!

Pada zaman modern ini kemajuan teknologi seperti gawai sudah sangat canggih. Bagi para siswa, gawai memiliki banyak manfaat di antaranya membantu para siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah. Namun, banyak pula dampak negatif gawai, seperti cenderung malas belajar dan kurang bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Dengan begitu, marilah kita memanfaatkan gawai sebaik mungkin dan pandailah membagi waktu antara belajar dan bermain gawai.

Paragraf di atas memersuasi dengan pendekatan

- A. emosi
- B. logika
- C. etika
- D. moral

15. Perhatikan paragraf berikut!

Jika Anda tidak menggunakan masker, tentu Anda tidak bisa melindungi orang lain dari droplet Anda ketika berbicara atau bersin maupun batuk. Selain hal itu membahayakan orang lain, tentu tidak elok dipandang bukan? Orang lain pasti akan merasa tidak nyaman dengan hal tersebut. Paragraf di atas memersuasi dengan pendekatan

- A. emosi
- B. logika
- C. etika
- D. moral

Perhatikan penggalan pidato berikut untuk soal nomor 16 dan 17!

Setiap orang harus memiliki rasa tanggung jawab. Rasa tanggung jawab akan membuat orang berpikir tentang akibat dari perbuatan yang akan dilakukan. Begitu pula jika perbuatan itu telanjur dilakukan, maka tidak boleh terlepas tangan. Jika lepas tangan, berarti tidak bertanggung jawab. Tentu kita semua tidak mau dibilang tidak bertanggung jawab bukan?

16. Dalam sistematika pidato, paragraf tersebut merupakan bagian

- A. penutup
- B. pendahuluan
- C. isi
- D. salam penutup

17. Pesan dari penggalan pidato tersebut adalah ...

- A. mengajak orang lain untuk bertanggung jawab atas tindakannya
- B. mengingatkan orang lain bahwa setiap orang harus bertanggung jawab
- C. meminta orang lain untuk memikirkan semua hal yang telah dilakukannya
- D. mengajak orang lain berpikir sebelum bertindak dan tidak terlepas tangan

18. Perhatikan ilustrasi berikut!

OSIS MTS Al Kautsar melaksanakan program penyuluhan dengan tema "Tawuran antarpelajar". Kegiatan ini menghadirkan narasumber dari pihak kepolisian. Sebagai ketua OSIS, Najwa menyampaikan pidatonya.

Bagian penutup pidato Najwa yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Assalamualaikum wr.wb. Saya ucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, narasumber, bapak-ibu guru dan teman-teman yang telah hadir pada acara ini.
- B. Bapak, Ibu dan teman-teman, marilah kita bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kepada kita sehingga kita bisa berkumpul di sini.
- C. Teman-teman yang saya sayangi, kegiatan ini bermaksud agar kita mampu menjaga diri dan tidak mudah terprovokasi dengan berita yang belum tentu benar.
- D. Demikian teman-teman, sesuai dengan program yang telah kita sepakati bersama, mari kita ikuti kegiatan ini sampai selesai. Semoga kita dapat mengambil hikmahnya.

19. Perhatikan kalimat berikut!

Hadirin yang berbahagia,

Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kita dapat melaksanakan acara "Bersih Desa" yang diadakan pada hari Minggu pagi ini.

Yang **bukan** kata ganti dalam kutipan adalah

- A. -Nya
- B. Bersih Desa
- C. hadirin
- D. ini

20. Perhatikan penggalan pidato berikut!

Pada zaman modern ini, kemajuan teknologi seperti gawai sudah sangat canggih. Bagi para siswa, gawai memiliki banyak manfaat, di antaranya membantu para siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah. Namun, banyak pula dampak negatif gawai, seperti cenderung malas belajar dan kurang bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Dengan begitu, marilah kita memanfaatkan gawai sebaik mungkin dan pandailah membagi waktu antara belajar dan bermain gawai.

Isi pidato di atas adalah

- A. Sikap bijak siswa dalam memanfaatkan gawai sebagai sarana belajar
- B. Pengaruh positif dan negatif penggunaan gawai bagi para siswa
- C. Manfaat penggunaan gawai untuk kepentingan belajar siswa
- D. Berbagai dampak kemajuan teknologi, khususnya gawai

21. Hal-hal yang tidak perlu diperhatikan dalam berpidato adalah...

- A. Aksentuasi harus jelas.
- B. Bila ada istilah asing, jelaskan secara singkat.
- C. Pandangan mata ke seluruh pendengar.
- D. Gunakan gerakan atraktif agar pendengar tertarik.

22. Pembicara terlalu sibuk membaca sehingga tidak ada perhatian terhadap pendengar. Hal ini merupakan kekurangan pidato menggunakan metode...

- A. Naskah
- B. Hafal
- C. Ekstemporan
- D. Campuran

23. Perhatikan kalimat berikut!

Bapak-Ibu yang saya **hormati**

Sinonim dari kata yang bercetak miring adalah....

- A. Takut
- B. Segan
- C. Taat
- D. Sayang

24. Perhatikan kalimat berikut!

Kami sedang mandi

Kalimat yang memiliki pola yang sama dengan kalimat di atas adalah.....

- A. Ibu membuat bakso
- B. Adek menyetrika baju
- C. Firdaus melempar batu
- D. Diandra berenang

25. Perhatikan kutipan teks berikut!

Tidak ada yang lebih menarik dari orang berumur 80 tahun sepertiku selain merenung dan mengenang. Sudah tak ada gairah untuk masa depan, tak ada ambisi, semua yang kudapat sampai saat ini terasa sudah cukup. Sisa bekal kesiapan untuk dunia selanjutnya. Dan menunggu. Seperti antre dalam loket pembayaran

Unsur teks cerpen di atas adalah....

- A. Latar tempat
- B. Tokoh dan perwatakan
- C. Lingkungan sosial penulis
- D. Situasi politik dalam cerpen

26. Perhatikan kutipan teks berikut!

Tiga tahun belakangan, aku memposisikan diri lebih sebagai pengamat. Orang-orang, anak muda yang begitu bergairah, kisah-kisah romansa yang mulai bersemi di taman-taman, atau jalanan yang sibuk sepanjang Jembatan Kembar. Kebiasaan baruku tiga tahun ini, setiap sore, sebelum senja, aku mengunjungi tempat-tempat yang cocok untuk merenung dan mengenang. Taman di dekat alun-alun, Jembatan Kembar yang menghadirkan senja menawan, dan desa-desa yang masih dibentangi sawah-sawah hijau beserta petani-petani yang mulai sibuk selepas subuh. Ternyata di

tempat lain, jauh dari kota, masih ada harapan kenangan tumbuh dengan baik. Beberapa orang tak terlalu bergairah dengan uang, dengan menumpuk kekayaan, saling teguh kebenaran. Setidaknya, inilah tempat-tempat yang bakal membentuk kenangan dengan baik nantinya.

Cara penulis menggambarkan watak tokoh pada cerita di atas adalah....

- A. Menyebutkan secara langsung
- B. Dari imajinasi pembaca
- C. Melalui penggambaran fisik tokoh
- D. Dari perilaku tokoh

Bacalah penggalan teks cerpen di bawah ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 23 dan 24!

Si paruh udang kembali melintas cepat dengan suara mencecet.(1) Karyamin tak lagi membencinya karena sadar, burung yang demikian sibuk pasti sedang mencari makan buat anak-anaknya dalam sarang entah di mana.(2) Karyamin membayangkan anak-anak si paruh udang sedang meringkuk lemah dalam sarang yang dibangun dalam tanah di sebuah tebing yang terlindung.(3) Angin kembali bertiup.(4) Daun-daun jati beterbangan dan beberapa di antaranya jatuh ke permukaan sungai. Daun-daun itu selalu saja bergerak menentang arus karena dorongan angin. Senyum Karyamin, karya Ahmad Tohari.

27. Unsur intrinsik yang dapat kita temukan pada penggalan teks cerpen tersebut adalah....

- A. Latar tempat dan penokohan
- B. Latar suasana dan alur
- C. Latar waktu dan latar suasana
- D. Tokoh dan alur

28. Kalimat yang menjadi bukti bahwa Karyamin berwatak baik adalah nomor....

- A. Kalimat 1
- B. Kalimat 2
- C. Kalimat 3
- D. Kalimat 4

29. Bacalah penggalan teks cerpen di bawah ini!

"Ketika saya ikut bangkit, saya celingukan. Kiai Tawakkal sudah tak tampak lagi. Dengan bingung saya terus berjalan. Kudengar azan subuh berkumandang dari sebuah surau, tapi bukan surau bambu. Seperti orang linglung, saya datang ke surau itu dengan harapan bisa ketemu dan berjamaah salat subuh dengan Kiai Tawakkal. Tapi, janganlah Kiai Tawakkal, orang yang mirip beliau pun tak ada. Tak seorang pun dari mereka yang berada di surau itu yang saya kenal. Baru setelah sembahyang, seseorang menghampiri saya, 'Apakah sampeyan Jakfar?' tanyanya. Ketika saya mengiyakan, orang itu pun menyerahkan sebuah bungkusan yang ternyata berisi barang-barang milik saya sendiri. 'Ini titipan Mbah Jogo, katanya milik sampeyan.' 'Beliau dimana?' tanya saya buru-buru. 'Mana saya tahu?' jawabnya, 'Mbah Jogo datang dan pergi semaunya. Tak ada seorang pun yang tahu dari mana beliau datang dan kemana beliau pergi.' Begitulah ceritanya. Dan Kiai Tawakkal alias Mbah Jogo yang telah berhasil merubah sikap saya itu tetap merupakan misteri."

Cerpen Gus Jakfar karya KH Mustofa Bisri

Struktur cerpen pada penggalan teks cerpen tersebut bagian...

- A. Orientasi
- B. Rangkaian peristiwa
- C. Kompleksi
- D. Resolusi

Bacalah penggalan teks cerpen di bawah ini dengan saksama untuk mengerjakan soal nomor 26 dan 27!

Dalam sejarah percintaan kami dari abad ke abad, belum pernah kami lahir kembali dengan berbeda spesies seperti ini. Karena kami selalu berperilaku baik, kami selalu lahir kembali sebagai manusia-kesalahan apakah yang telah dilakukan kekasihku, dan aku tidak mengetahuinya, sehingga lahir kembali sebagai komodo? Apakah ia masih akan mengenalku dengan pancaindra dan otaknya sebagai seekor komodo? Kalaulah aku masih mempunyai kepekaan untuk mengenalinya, bagaimanakah caranya ia akan mengenalku-dan apa yang akan kami lakukan? Aku tidak mungkin mengawini dan membawanya sebagai seekor komodo ke dalam apartemenku di Jakarta. Pasti Supermie tidak akan pula mengenyangkannya. Atas nama cinta, apakah yang masih bisa kulakukan untukmu kekasihku?

Cerpen Cintaku Jauh di Komodo karya Seno Gumiro Ajidarma

30. Sudut pandang yang digunakan dalam teks cerpen di atas adalah...
- Sudut pandang orang pertama
 - sudut pandang orang kedua
 - Sudut pandang orang ketiga
 - Sudut pandang campuran
31. Konflik yang terjadi dalam teks cerpen di atas adalah...
- Konflik internal
 - Konflik eksternal
 - Konflik fisik
 - Konflik sosial
32. "Dimana topi merah milikmu?" tanya Andriana kepada adiknya.
Bentuk kalimat tidak langsung yang tepat dari kalimat langsung di atas adalah...
- Dimana topi merah milikmu, tanya Andriana kepada Adiknya.
 - Andriana bertanya kepada adiknya, dimana topi merah milikmu?
 - Andriana bertanya kepada adiknya, tentang keberadaan topi merah miliknya.
 - Andriana menanyakan topi merah miliknya kepada adiknya.
33. Setelah ayahnya meninggal, Huda menjadi **tulang punggung** bagi keluarganya.
Majas yang digunakan dalam kalimat diatas adalah...
- majas personifikasi
 - majas hiperbola
 - majas simile
 - majas metafora
34. "Dia memang harus pulang, tetapi bukan pulang ke rumah. Pulang ke alam baka!"
Kalimat ekspresif tersebut memiliki makna emosi...
- Bahagia
 - Sedih
 - Marah
 - Kecewa
35. Berikut ini yang termasuk kalimat retorik adalah....
- Maukah kamu tidak lulus ujian
 - Di mana letak rumahmu?
 - Apakah kalian sudah paham?
 - Bagaimana kamu dating ke sekolah?
36. Perhatikan cuplikan cerpen berikut!
- Ketika mendengar aku tidak merokok, dengan penuh perhatian ia menanyakan bagaimana aku bisa menghindari dari rokok yang menjadi alat pergaulan itu. Apakah aku memang tidak merokok sejak awal, tetapi nampaknya itu mustahil, karena merokok sudah jadi identitas semua pemuda yang aktif. Jadi, bagaimana caranya aku keluar dari cengkraman rokok yang menjadi salah satu pembunuh kejam itu.
- Dikutip dari Cerpen *Maaf* Karya Putu Wijaya

Tema dalam kutipan cerpen di atas adalah....

- A. Rokok pembunuh kejam
 - B. Rokok sebagai alat pergaulan
 - C. Jangan mencoba merokok
 - D. Menghindari Rokok
37. Perhatikan kutipan teks cerpen berikut!
- Lalu aku ingat pada beberapa kenalku yang tinggal di Jakarta. Barangkali ini salah satu anggota keluarga Ikra atau Soegiyanto. Ia datang pasti karena mendapat rekomendasi dari mereka. Dengan harap-harap cemas aku menunggu kalau salah satu nama temanku itu melompat dari mulutnya. Tapi, setengah jam lagi berlalu, itu tidak terjadi. Tamu itu, setelah memuji kegurihan dan kerenyahan kacang yang katanya paling enak dari semua kacang yang pernah dicicipinya, ia malah banyak bertanya tentang kesehatan jasmaniku. Apa aku sudah memulai punya keluhan asam urat atau darah tinggi, mungkin diabet atau jantung berdebar-debar. Apa aku masih rajin olahraga orhiba. Belum punya pantangan makanan? Masih berani makan sate kambing dan duren? Bagaimana kalau kopi? Berapa kali minum kopi sehari? Dan merokok?
- Dikutip dari Cerpen *Maaf* Karya Putu Wijaya
- Alur dalam cerpen di atas adalah....
- A. Mundur
 - B. Campuran
 - C. Maju
 - D. Maju-mundur
38. Menurut penelitian yang pernah dipublikasikan dalam jurnal *Pediatrics*—yang antara lain dilakukan di Seattle Children’s Research Institute (2011), Iowa State University (2010), dan Stanford University School of Medicine (2009), kebanyakan main game bisa mengganggu proses tumbuh kembang anak.
- Paragraf tersebut dalam teks tanggapan kritis merupakan bagian dari struktur teks berupa....
- A. Insiden
 - B. Orientasi
 - C. Evaluasi
 - D. Narasi
39. Unsur kebahasaan itu menjadi ciri yang dapat membedakan teks tanggapan kritis dengan teks lain. Misalnya, penggunaan ungkapan untuk menguatkan dan melemahkan, ungkapan untuk melihat sudut pandang orang lain, ungkapan untuk menggambarkan penegasan ulang, urutan bilangan, dan gaya bahasa.
- Kalimat “ Saya sependapat dengan hal itu.” merupakan jenis ungkapan yang berfungsi untuk
- A. Ungkapan tanggapan yang menguatkan atau menyetujui pikiran penulis atau pelembar gagasan
 - B. Ungkapan tanggapan yang menolak atau tidak menyetujui pikiran penulis
 - C. Ungkapan tanggapan yang mengungkapkan sudut pandang orang lain
 - D. Ungkapan tanggapan yang menggambarkan simpulan dari data orang lain
40. Perhatikan kutipan berikut!
- Pendapat yang telah disajikan tersebut mungkin benar. Akan tetapi, alasan-alasan yang disajikan tentu tidak boleh berdasarkan asumsi. Kajian secara komprehensif yang dibuktikan melalui penelitian atau cara yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademis sangat diperlukan. Akan tetapi, banyak juga sisi positif yang diperoleh anak jika mereka bermain game online tidak secara berlebihan. Ada beberapa alasan yang dapat diterima jika game online dijadikan hobi anak-anak dan remaja kita.
- Paragraf ini berdasarkan isi dan cirinya merupakan bagian dari teks
- A. teks eksemplum
 - B. teks tanggapan kritis
 - C. teks cerpen
 - D. teks tanggapan deskriptif

41. Cermati kutipan teks tanggapan kritis berikut ini!

Film ini kemudian berbicara tentang keserakahan Wak Weceh yang hendak mengeruk keuntungan sebesar-besarnya dari popularitas Tina. Sutradara Aditya Gumay juga sempat berusaha menyampaikan sindirannya terhadap orang tua atau anggota ke-luarga yang berambisi agar seorang anak bisa terkenal.

Kutipan teks tanggapan kritis tersebut menjelaskan film.

- A. kuantitas
- B. resume
- C. kelebihan
- D. kekurangan

42. Bacalah paragraf-paragraf berikut ini!

- (1) Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa bagaimana gambaran anak akan dirinya ditentukan oleh interaksi yang dilakukan ibu dengan anak.
- (2) Peranan ibu sebagai suri teladan bagi anaknya bertujuan agar ibu mampu menjadi contoh bagi anak-anaknya.
- (3) Jadi, untuk melakukan peran sebagai suri teladan, ibu harus memiliki nilai-nilai baik yang tecermin dalam sikap dan perilakunya.
- (4) Keluarga merupakan lembaga sosial yang paling besar perannya bagi kesejahteraan dan kelestarian anggotanya, terutama anak-anak.

Paragraf yang merupakan bagian penegasan ulang pada teks tanggapan kritis tersebut adalah paragraf ...

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (1) dan (2)
- D. (3) dan (4)

43. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Berangkat dari hal-hal di atas, patut kiranya dikatakan bahwa larangan merokok di tempat umum sebagai upaya menciptakan lingkungan udara yang bersih.
2. Larangan merokok di tempat umum menjadi perdebatan yang marak di masyarakat.
3. Menurut pendapat saya, materi-materi yang diajarkan di SMK tidak seluas materi yang diajarkan di SMA.
4. "Siswa SMK dapat pengetahuan tidak lebih banyak daripada siswa SMA", pendapat ini disampaikan oleh salah seorang blogger pada salah satu postingan blognya.

Dari keempat kalimat di atas, yang termasuk ke dalam struktur tafsiran (teks tanggapan kritis) dan simpulan (teks diskusi) terdapat pada kalimat nomor...

- A. 1 dan 4
- B. 3 dan 1
- C. 2 dan 3
- D. 1 dan 2

44. Perhatikan kalimat-kalimat berikut

- (1) tim penyelamat tengah mencari sampai 500 orang yang hilang termasuk sekelompok wisatawan Australia yang sedang berlayar dalam kapal wisata
- (2) jumlah kematian akibat tsunami yang dipicu gempa bumi hari Senin di Mentawai meningkat menjadi sekurangnya 113
- (3) hal itu disampaikan oleh Kepala Pusat Penanganan Krisis, Departemen Kesehatan, Mujiharto hari Selasa (26/10)
- (4) Ia juga memperkirakan bahwa korban bisa lebih banyak lagi

Susunan kalimat yang tepat agar menjadi struktur evaluasi yang baik adalah

- A. 1-2-3-4
- B. 2-3-4-1
- C. 3-2-1-4
- D. 2-4-3-1

45. Cermati teks berikut!

Menjamurnya televisi swasta berarti kita semakin mudah menikmati hiburan. Di sinilah kita mesti berhati-hati dalam memilih program yang pas untuk dinikmati. Hendaknya, orang tua juga memperhatikan anak-anaknya dalam memilih acara televisi dengan menjelaskan mana yang baik dan mana yang buruk untuk ditonton.

Tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah....

- A. Televisi swasta semakin menjamur dan mudah dinikmati.
- B. orang tua harus mengarahkan anaknya dalam memilih acara televisi
- C. acara televisi swasta bervariasi dan pas untuk dinikmati
- D. orang tua harus berhati-hati

46. Secara umum, teks mengenai meningkatkan daya tahan tubuh sudah cukup baik. Kelebihan dari teks tersebut adalah bahasa yang digunakan sudah sederhana dan mudah untuk dipahami. Kekurangan dari teks tersebut hanya kurangnya informasi tentang minuman yang dapat meningkatkan daya tahan tubuh.

Bagian kutipan tersebut merupakan bagian dari...

- A. Fenomena pentingnya meningkatkan daya tahan tubuh dengan minuman.
- B. Pertimbangan baik dan buruknya teks tentang meningkatkan daya tahan tubuh.
- C. Rekomendasi cara meningkatkan daya tahan tubuh dengan minum.
- D. Ringkasan isi teks tentang cara meningkatkan daya tahan tubuh.

47. Perhatikan kutipan berikut!

Gani anak yang sangat rajin di kelas. Ia kemudian jadi bintang kelas dan disayang bapak ibu guru di sekolah.

Tanggapan yang tepat untuk kalimat tersebut yaitu...

- A. Sifat rajin Gani itu tak perlu dipertahankan, sebab ia tetap dapat jadi bintang di kelas dan disayang bapak ibu guru di sekolah.
- B. Gani tak perlu rajin di kelas karena ia bisa tetap menjadi bintang kelas dan disayang bapak ibu guru di sekolahnya.
- C. Sifat Gani yang rajin perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan supaya ia bisa tetap menjadi bintang kelas serta disayang bapak ibu guru di sekolah.
- D. Sifat rajin Gani bisa kadang-kadang saja, sebab ia bisa tetap menjadi bintang kelas lalu disayang bapak ibu guru di sekolah.

48. Ungkapan tanggapan yang menggambarkan simpulan dari data orang lain adalah....

- A. Saya setuju dengan pendapat itu
- B. Dasar penguat yang saya gunakan adalah....
- C. Simpulan tulisan itu menunjukkan....
- D. Alasan kedua yang dapat dikemukakan adalah....

49. Akhir-akhir ini banyak terjadi kasus pem-bully-an di sekolah. Berdasarkan kejadian tersebut Kepala Sekolah membuat kebijakan baru.

Kata tersebut merujuk pada....

- A. pem-bully-an
- B. Kasus
- C. Peraturan
- D. Kebijakan

50. Kalimat pujian yang tepat berikut ini adalah....

- A. Kamu sangat pintar, pantas tidak naik kelas.
- B. Suaramu bagus sekali Dina. Coba deh, kamu ikut audisi menyanyi di TV.
- C. Kamu hanya baik di depan teman-temanmu saja.
- D. Pada kenyataannya, Lusi tidak sebaik itu.