



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo: 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación

Gobierno
de Encuentro
Juntos
lo logramos

EVALUACIÓN TRIMESTRAL
CIENCIAS SOCIALES
AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:		Fecha:		
Grado/Curso:	SÉPTIMO	Paralelo:	"A" - "B" MATUTINA "A" VESPERTINA	
"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"				10 Calificación:
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none">- Lea atentamente cada pregunta.- Responda con precisión y seguridad.- Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.- El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.				

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.33. Explicar los inicios históricos de la República, subrayando el predominio del Floreanismo y el esfuerzo organizador de Rocafuerte
Indicador de Evaluación:	I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. (I.2.)

• **Señale la respuesta correcta.**

1.- El primer presidente de la república del Ecuador fue:

(1 punto)

- a) Doctor Gabriel García Moreno
- b) General Juan José Flores
- c) Sr, Lenin Moreno

2.- La anexión de las Islas Galápagos fue obra de:

(1 punto)

- a) Mariscal Antonio José de Sucre
- b) General Juan José Flores
- c) Doctor Vicente Rocafuerte

3.- Una de las causas de la revolución marcista fue:

(1 punto)

- a) La reacción que tuvo el pueblo guayaquileño contra los porque atropellos y abusos del General Juan José Flores quién gobernaba al Ecuador con facultades dictatoriales.
- b) Porque querían Defender al General Juan José Flores
- c) Ninguna de las anteriores.

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso
Indicador de Evaluación:	I.CS3.6.2 Relaciona la guerra con el Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo: 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación

Gobierno
de Encuentro
Juntos
lo logramos

4.- Señale la causa de la guerra del Ecuador con Perú en 1941.

(1 punto)

- a) Invasión por parte de las fuerzas militares peruanas a territorios ecuatorianos.
- b) Porque hubo pleitos entre los presidentes
- c) Porque el Ecuador provocó al atacar a Perú

5.- Marque una consecuencia de la guerra Ecuador y Perú.

(1 punto)

- a) Renuncia por parte de Ecuador al derecho nacional sobre el río Amazonas.
- b) Mantuvimos nuestros derechos sobre el río Amazonas.
- c) El Ecuador amplió su territorio nacional.

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.53. Explicar el surgimiento del "boom" petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.
Indicador de Evaluación:	ICS. 3.7.2 Explica el surgimiento del boom petrolero ecuatoriano el crecimiento poblacional la migración cambios sociales y políticos en la transición al régimen constitucional de fines de los años 70 e inicios de los 80 (I.2.)

6.- Señale al menos dos afirmaciones del concepto de petróleo.

(1 punto)

- a) Es un recurso no renovable.
- b) Es de origen fósil, fruto de la descomposición de la materia orgánica.
- c) Es de color azul.
- d) Es un aceite comestible y abundante en el planeta tierra.

7.- Marque cual es la utilidad del petróleo:

(1 punto)

- a) Se utiliza principalmente para elaborar combustible,
- a) Se bañan los animales
- b) Decorar las casas

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.32. Analizar la organización del Estado ecuatoriano en sus primeros años de vida republicana
Indicador de Evaluación:	ICS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)

8.- Señale los países que conformaban la gran Colombia.

(1 punto)

- a) Argentina, Brasil y Ecuador
- b) Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá.
- c) Perú Bolivia y Ecuador.

9.- Señale dos motivos por los que se disolvió la Gran Colombia

(1 punto)

- a) Porque el Libertador Simón Bolívar falleció
- b) Por las ambiciones políticas de los generales, desconociendo la autoridad de Bolívar.
- c) Acusaciones a Simón Bolívar de querer perennizarse en el poder

10.- Señale los departamentos que conformaban el distrito del sur.

(1 punto)

- a) Quito, Cuenca y Guayaquil
- b) Manabí, Quito, Loja.
- c) Costa Sierra y Oriente