ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"
Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

EVALUACIÓN TRIMESTRAL
CIENCIAS SOCIALES
AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:		Fecha:	
Grado/Curso:	SÉPTIMO	Paralelo:	"A" –"B" MATUTINA "A" VESPERTINA

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón"

10
Calificación:

Instrucciones:	- **Lea atentamente cada pregunta.** - **Responda con precisión y seguridad.** - **Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.** - **El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.**

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.33. Explicar los inicios históricos de la República, subrayando el predominio del Floreanismo y el esfuerzo organizador de Rocafuerte
Indicador de Evaluación:	I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. (I.2.)

- **Señale la respuesta correcta.**

1.- El primer presidente de la república del Ecuador fue: **(1 punto)**

a) Doctor Gabriel García Moreno
b) General Juan José Flores
c) Sr, Lenin Moreno

2.- La anexión de las Islas Galápagos fue obra de: **(1 punto)**

a) Mariscal Antonio José de Sucre
b) General Juan José Flores
c) Doctor Vicente Rocafuerte

3.- Una de las causas de la revolución marcista fue: **(1 punto)**

a) La reacción que tuvo el pueblo guayaquileño contra los porque atropellos y abusos del General Juan José Flores quién gobernaba al Ecuador con facultades dictatoriales.
b) Porque querían Defender al General Juan José Flores
c) Ninguna de las anteriores.

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso
Indicador de Evaluación:	I.CS3.6.2 Relaciona la guerra con el Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía.

LIVEWORKSHEETS

4.- Señale la causa de la guerra del Ecuador con Perú en 1941. **(1 punto)**

a) Invasión por parte de las fuerzas militares peruanas a territorios ecuatorianos.
b) Porque hubo pleitos entre los presidentes
c) Porque el Ecuador provocó al atacar a Perú

5.- Marque una consecuencia de la guerra Ecuador y Perú. **(1 punto)**

a) Renuncia por parte de Ecuador al derecho nacional sobre el rio amazonas.
b) Mantuvimos nuestros derechos sobre el rio amazonas.
c) El Ecuador amplió su territorio nacional.

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.53. Explicar el surgimiento del "boom" petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.
Indicador de Evaluación:	ICS. 3.7.2 Explica el surgimiento del boom petrolero ecuatoriano el crecimiento poblacional la migración cambios sociales y políticos en la transición al régimen constitucional de fines de los años 70 e inicios de los 80 (I.2.)

6.- Señale al menos dos afirmaciones del concepto de petróleo. **(1 punto)**

a) Es un recurso no renovable.
b) Es de origen focil, fruto de la descomposición de la materia orgánica.
c) Es de color azul.
d) Es un aceite comestible y abundante el planeta tierra.

7.- Marque cual es la utilidad del petróleo: **(1 punto)**

a) Se utiliza principalmente para elaborar combustible,
a) Se bañen los animales
b) Decorar las casas

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.32. Analizar la organización del Estado ecuatoriano en sus primeros años de vida republicana
Indicador de Evaluación:	I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)

8.- Señale los países que conformaban la gran Colombia. **(1 punto)**

a) Argentina, Brasil y Ecuador
b) Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá.
c) Perú Bolivia y Ecuador.

9.- Señale dos motivos por la que se disolvió la Gran Colombia **(1 punto)**

a) Porque el Libertador Simón Bolívar Falleció
b) Por las ambiciones políticas de los generales, desconociendo la autoridad de Bolívar.
c) Acusaciones a Simón Bolívar de querer perennizarse en el poder

10.- Señale los departamentos que conformaban el distrito del sur. **(1 punto)**

a) Quito, Cuenca y Guayaquil
b) Manabí, Quito, Loja.
c) Costa Sierra y Oriente

LIVEWORKSHEETS