

Bugs Team 2

Unit 4 Extra worksheet

1. Połącz zdania z odpowiednimi częściami ciała potworka.

I've got grey arms.

I've got orange toes.

I've got red fingers.

I've got purple legs.



I've got a yellow tummy.

I've got green ears.

I've got a pink eye.

I've got a blue tooth.

2. Z rozsypanych liter ułóż nazwy części ciała.

2 y e e s

1 o s n e

3 e r a s

9 c k n e

4 o u m t h

8 g i n e r s

5 r m a s

7 s e o t

6 g s e t



3. Dopasuj rysunki do wypowiedzi.



- ☐ I'm bored and hot.
- ☐ I'm tired and bored.
- ☐ I'm thirsty and cold.
- ☐ I'm tired and cold.

- ☐ I'm hungry and bored.
- ☐ I'm tired and hot.
- ☐ I'm hungry and cold.
- ☐ I'm thirsty and hungry.

4. Podpisz rysunki. Co mówią te robaczki?













5. Jakich części twarzy brakuje tym dzieciom?

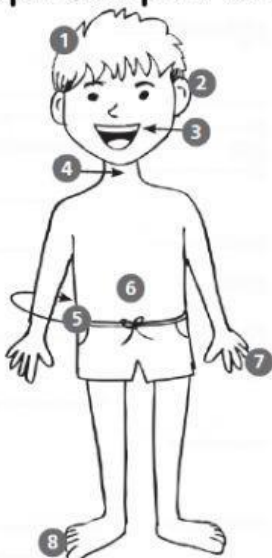


6. Podpisz nazwy części ciała, używając podanych wyrazów.

head leg nose mouth ear arm hand eyes foot



7. Uzupełnij opis chłopca. Użyj liczb.



I've got 1 _____. I've got

2 _____, 3 _____

and 4 _____. I've got

5 _____ and 6 _____,

7 _____ and

8 _____!

8. Na podstawie rysunków zdecyduj, jak się czują dzieci, i dopisz ich odpowiedzi.



What's the matter?



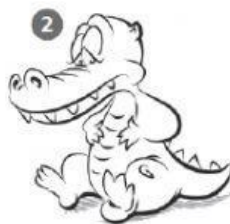
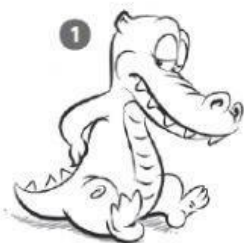
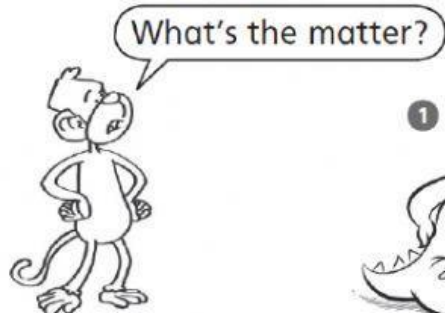




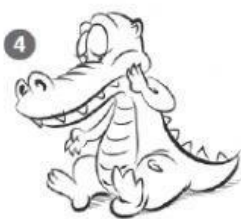




9. Co dolega tym krokodylom? Napisz ich odpowiedzi.



I've got a _____. I've got a _____.



I've got a _____. I've got a _____. I've got an _____.

10. Uzupełnij luki tak, aby zdania pasowały do udzielonych porad.

1 I'm _____.	Have a banana.
2 I'm _____.	Have a rest.
3 I'm _____.	Have some water.
4 I'm _____.	Put on your jumper.
5 I'm _____.	Have a shower.
6 I'm _____.	Read a book.