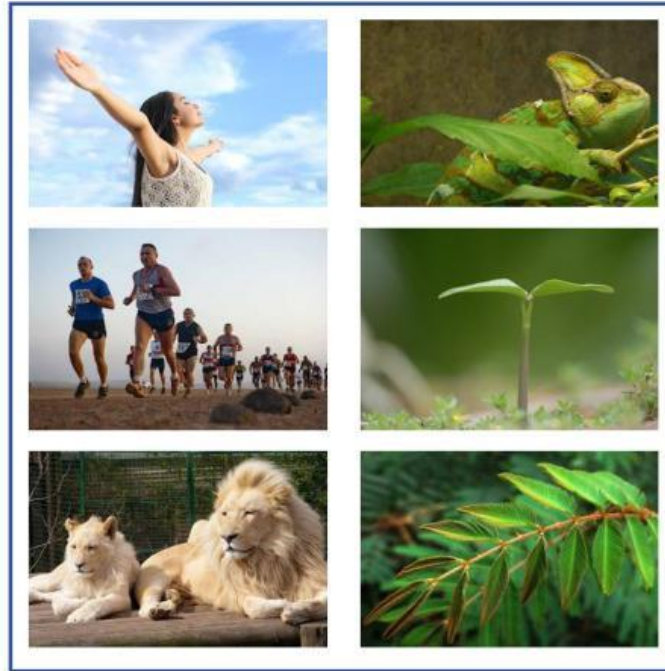


LEMBAR KERJA SISWA



Nama Kelompok:

1.
2.
3.

A. Capaian Pembelajaran

Siswa mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana

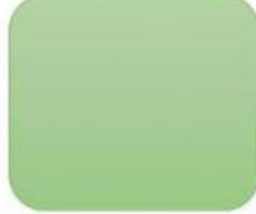
B. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1:

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum makhluk hidup melalui observasi dan kajian literatur dengan baik dan benar
2. Siswa dapat membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-ciri melalui observasi, baik melalui video maupun lingkungan dengan benar

AYO KITA LAKUKAN !

A. Identifikasi dan kelompokkanlah kedalam tabel yang sesuai



BENDA TAK HIDUP	MAKHLUK HIDUP
 	 
 	 

B. Lakukan pengamatan terhadap gambar burung dan pesawat berikut!



Isilah tabel berikut dengan iya/tidak, berdasarkan hasil pengamatanmu

NO	Ciri-ciri	Burung	Pesawat
1	Bernafas		
2	Bergerak		
3	Berkembang biak		
4	Tumbuh dan berkembang		
5	Memerlukan Nutrisi		
6	Mengeluarkan zat sisa		
7	Peka terhadap rangsang		
8	Adaptasi		

C. Lakukan pengamatan terhadap 5 jenis benda disekitarmu dan indentifikasi mana yang termasuk makhluk hidup, mana yang bukan dengan memberi tanda (✓) pada ciri yang diamati

NO	Objek	Ciri yang diamati							
		Berna fas	Berge rak	Berkemb ang Biak	Tumbu h dan berkem bang	Memerlu kan Nutrisi	Mengelu arkan zat sisa	Peka terhadap rangsang	Adapt asi
1									
2									
3									
4									
5									

D. Pasangkan gambar berikut dengan kotak ciri-ciri mahluk hidup dengan tepat



Berkembang
Biak

Adaptasi

Mengeluarkan
zat sisa

Peka terhadap
rangsang

Memerlukan
Nutrisi

Bernafas

Bergerak

Tumbuh dan
berkembang