Nombre: ……. Apellido: ……

Evaluación Auditiva Español B1

Escucha y elige la opción correcta

Reciclar el vidrio

1. Según la audición, el vidrio puede ser reciclado...

A no más de dos veces.

B una y otra vez.

C durante un tiempo limitado.

2. En el audio se dice que reciclar el vidrio permite...

A un ligero ahorro de las materias primas.

B ahorrar en materias primas y en energía.

C ahorrar principalmente en energía.

3. Según el audio, ciertos objetos de vidrio...

A se lavan antes de ser fundidos.

B pueden ser usados sin necesidad de lavarlos.

C pueden ser reutilizados sin que sea necesario fundirlos.

4. En el audio se dice que una forma de clasificar el vidrio...

A está basada en la antigüedad de los productos.

B se basa en el color de los productos.

C se hace según el tamaño de los productos.

LIVEWORKSHEETS

5. En la audición se indica que, en una fase del reciclado de vidrio ...

A se ponen etiquetas para clasificar los tipos de vidrio.

B se separan elementos inadecuados como las etiquetas.

C se dejan las etiquetas sobre el vidrio, pero se quita el resto de materiales.

El concepto de lengua franca

1. Según el audio, el uso de una lengua franca...

A se produce principalmente en el mundo de la política.

B tiene su origen en el ámbito político.

C puede darse por motivos políticos, entre otros casos.

2. Según la audición, una lengua franca...

A es más general que una lengua diplomática.

B es más concreta que una lengua diplomática.

C es prácticamente un sinónimo de lengua diplomática.

3. En la audición se dice que el inglés es la lengua franca...

A desde que acabó la Segunda Guerra Mundial.

B desde la Primera Guerra Mundial.

C antes del comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

LIVEWORKSHEETS

4. Según el audio, el inglés es, entre otras cosas, ...

A la lengua de los negocios a nivel global.

B la lengua franca del mundo científico desde el siglo XIX.

C la lengua franca del sector turístico.

5. Según la audición, algunos países no anglosajones...

A ofrecen una enseñanza bilingüe.

B fomentan el aprendizaje del inglés por encima de otras lenguas.

C fomentan el aprendizaje de sus lenguas nacionales

6. En el audio se afirma que algunas personas aprenden una lengua distinta al inglés...

A porque emigran a países donde no se habla inglés.

B porque les aburre este idioma.

C como afición.

La importancia del deporte

1. **Según la audición, el deporte...**

A se ve como algo ajeno a la cultura.

B es el principal elemento de creación de la identidad nacional.

C es beneficioso a nivel educativo, económico y sanitario.

LIVEWORKSHEETS

2. **En la audición se afirma que la práctica deportiva...**

A ocupa un lugar secundario en la vida cotidiana de las personas.

B es una de las actividades a las que se dedica menos tiempo en la vida diaria.

C ocupa gran parte del tiempo libre de muchas personas.

3. **Según se escucha en el audio, el deporte...**

A no influye en los principios éticos de los adultos.

B ayuda a transmitir valores en la infancia y adolescencia.

C contribuye a la transmisión de valores a gente de todas las edades

4. **Según el audio, el deporte enseña a...**

A competir por encima de todo.

B reaccionar adecuadamente al perder.

C tener una constante actitud de ganador.

5. **En el audio, se dice que quien practica algún deporte...**

A se siente mejor a nivel psicológico.

B desarrolla únicamente sus habilidades físicas.

C se puede sentir física y psicológicamente agotado.

6. **Al final del audio, se hace referencia a...**

A la influencia del mundo deportivo en la economía.

B la economía como factor desligado del deporte.

C la escasa influencia del deporte en la economía.

LIVEWORKSHEETS