SELASA, 21 NOVEMBER 2023

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PEMUAIAN ZAT PADAT

MATA PELAJARAN IPA, KELAS 7 A SMP NEGERI 40 BANDUNG

PETUNJUK BELAJAR!

- **Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi**
- **Mencari sumber literatur megenai pemuaian zat pada yang relevan**
- **Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi jawaban**
- **Bertanyalah jika terdapat kesulitan**

KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

Capaian Pembelajaran: Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kaor (termasuk isolator dan konduktor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran:

1) Setelah melakukan kegiatan observasi dari media Video, peserta didik dapat mengaitkan minimal 2 konsep pemuaian zat cair dan gas dalam kehidupan sehari-hari.

2). Setelah melakukan kegiatan praktkum, peserta didik mampu mengklarifikasikan benda pada zat cair dan gas dengan tepat

3) Setelah melakukan kegiatan praktikum, peserta didik dapat menghitung nilai zat cair dan gas dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PEMUAIAN ZAT CAIR

MATA PELAJARAN IPA, KELAS 7 A SMP NEGERI 40 BANDUNG

- **Orentiasi Siswa Pada masalah**
  - melalui video : Air Mendidih

- **Organisasi Belajar**

Diskusi kelompok

Berdasarkan video dan wacana permasalahan yang kalian amati, buatlah rumusan masalah (menulisakan pertanyaan) yang berhubungan dengan video dan wacana diatas!

Diskusikan semua pertanyaan yang kamu tulis dan sampaikan dalam kelompokmu. Menulis hasil diskusi Setelah berdiskusi dalam kelompok, tuliskan jawaban dari semua pertanyan dalam kelompokmu. Tulis menggunakan kalimat yang baik dan benar.

- **Melakukan Penyelidikan**

Prosedur Kerja:

- Menyediakan alat dan bahan
- Memasangkan bahan pada mulut botol, lalu letakkan masing-masing pada wadah yang berisi air dan minyak dengan volume yang sama.
- Mengamati perubahan yang terjadi dan mencatat pada tabel pengamatan.

- **Hasil Pengamatan**

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini.

No	Waktu	Perubahan	
		Suhu Air	Volume Air
1	Sebelum dimasukkan ke dalam wadah		
2	Setelah dimasukkan ke dalam wadah		

Misalkan : sebelum; suhu air naik/turun, setelah volume air naik/volume ait turun

- **Mengembangkan dan menyajikan hasil**

1. Zat cair manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar? (Minyak atau air)

2. Apa yang terjadi pada botol Air dan Minyak ketika dimasukkan ke dalam air panas? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

3. Apakah suhu berpengaruh terhadap perubahan air dan minyak? Hubungkan dengan konsep pemuaian zat cair!

- **Kesimpulan dari jawaban yang dibuat.**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PEMUAIAN ZAT GAS

MATA PELAJARAN IPA, KELAS 7 A SMP NEGERI 40 BANDUNG

- **Orentiasi Siswa Pada masalah**
  - melalui video : Ban mobil tiba-tiba meletus

- **Organisasi Belajar**

Diskusi kelompok

Berdasarkan video dan wacana permasalahan yang kalian amati, buatlah rumusan masalah (menulisakan pertanyaan) yang berhubungan dengan video dan wacana diatas!

Diskusikan semua pertanyaan yang kamu tulis dan sampaikan dalam kelompokmu. Menulis hasil diskusi Setelah berdiskusi dalam kelompok, tuliskan jawaban dari semua pertanyan dalam kelompokmu. Tulis menggunakan kalimat yang baik dan benar

- **Melakukan Penyelidikan**

Prosedur Kerja:

- Menyediakan alat dan bahan
- Memasangkan bahan pada mulut botol, lalu letakkan masing-masing pada wadah yang berisi air panas dan air dingin.
- Mengamati perubahan yang terjadi dan mencatat pada tabel pengamatan

- **Hasil Pengamatan**

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini.

No	Waktu	Perubahan Bahan	
		Wadah Air Dingin	Wadah Air Panas
1	Sebelum dimasukkan ke dalam wadah		
2	Setelah dimasukkan ke dalam wadah		

Misalnya : Wadah air dingin : balon lambat untuk memuai.

- **Mengembangkan dan menyajikan hasil**

1. Apa yang terjadi pada balon ketika botol kaca dimasukkan ke dalam air panas? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

2. Apa yang terjadi pada balon ketika botol kaca dimasukkan ke dalam air dingin? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

3. Apakah suhu berpengaruh terhadap perubahan balon? Hubungkan dengan konsep pemuaian gas!

- **Kesimpulan dari jawaban yang dibuat.**

LIVEWORKSHEETS