

1.



1



2



3



4

Alat untuk mengukur panjang buku tulis adalah gambar ke ...

☐ A

1

☐ B

2

☐ C

3

☐ D

4

2.



Jarak rumah Siti dan rumah Udin adalah ... m

☐ A

356

☐ B

635

☐ C

6.350

☐ D

63.500

3.

Berikut adalah tinggi badan anak kelas 3 :

No.	Nama	Tinggi Badan
1.	Fadil	1 m 25 cm
2.	Fahmi	145 cm
3.	Fahri	1 m 30 cm
4.	Firman	140 cm

Urutan tinggi badan anak kelas 3 dari yang terpendek adalah

☐ A

Fadil, Fahmi, Fahri, Firman

☐ B

Fadil, Fahri, Firman, Fahmi

☐ C

Fadil, Firman, Fahmi, Fahri

☐ D

Fadil, Fahmi, Firman, Fahri

4.

Tinggi pintu rumah Zainab 2 m 10 cm. Tinggi pintu tersebut ... cm

☐ A

12

☐ B

20

☐ C

21

☐ D

210

5. Jarak rumah Karimah ke perpustakaan kota 15.300 m. Jarak rumah Karimah ke perpustakaan kota tersebut

- ☐ A 15 km 3 m ☐ B 15 km 30 m
☐ C 15 km 300 m ☐ D 15 km 3.000 m



Alat yang digunakan untuk menimbang tepung untuk membuat kue adalah gambar ke

- ☐ A 1 ☐ B 2
☐ C 3 ☐ D 4

7. Hasil pengukuran berat buah yang ibu beli sebagai berikut :

No.	Nama Buah	Berat Benda
1.	Melon	2 kg 400 g
2.	Semangka	4 kg 100 g
3.	Blewah	3 kg 200 g
4.	Nangka	5 kg 700 g
5	Pepaya	1 kg 900 g

Urutan berat buah dari yang paling ringan adalah

- ☐ A Pepaya, melon, semangka, blewah, namangka ☐ B Pepaya, melon, blewah, nangka, semangka
☐ C Pepaya, melon, blewah, semangka, nangka ☐ D Pepaya, melon, semangka, blewah, nangka

8. Berat badan adik bayi 3.200 g. Berat badan adik bayi adalah

- ☐ A 3 kg 2 g ☐ B 3 kg 20 g
☐ C 3 kg 200 g ☐ D 32 kg

9. Bu Rosida membeli buah apel 3 kg 500 g. Banyaknya buah jeruk tersebut . . . g

- ☐ A 350 ☐ B 800
☐ C 1.500 ☐ D 3.500

10. Badriya memiliki persediaan tepung sebanyak 300 gram. Ia membeli tepung lagi sebanyak 1.500 gram. Banyak tepung Badriya seluruhnya adalah . . .

- ☐ A 1 kg 200 g ☐ B 1 kg 800 g
☐ C 2 kg 500 g ☐ D 2 kg 800 g

11. 4 jam sebelum pukul 17.40 adalah pukul

- ☐ A 10.40 ☐ B 11.40
☐ C 12.40 ☐ D 13.40

12. 35 menit sesudah pukul 09.15 adalah pukul
- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | 09.35 | <input type="checkbox"/> B | 09.40 |
| <input type="checkbox"/> C | 09.50 | <input type="checkbox"/> D | 10.50 |
13. Danisa menyelesaikan tugas PPKn selama 80 menit. Danisa menyelesaikan tugas tersebut selama
- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> A | 1 jam 10 menit | <input type="checkbox"/> B | 1 jam 20 menit |
| <input type="checkbox"/> C | 1 jam 30 menit | <input type="checkbox"/> D | 1 jam 40 menit |
14. Setiap bangun tidur, Hasna membantu menata tempat tidur. Hasna memulai menata tempat tidur pukul 06.10 dan selesai pukul 06.25. Lama Hasna menata tempat tidur adalah . . . menit.
- | | | | |
|----------------------------|----|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> A | 10 | <input type="checkbox"/> B | 15 |
| <input type="checkbox"/> C | 25 | <input type="checkbox"/> D | 35 |
15. Namira memerlukan waktu 1 jam 25 menit untuk mengerjakan tugas Bahasa Inggris. Namira mulai mengerjakan pukul 07.20. Namira selesai pada pukul
- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | 08.25 | <input type="checkbox"/> B | 08.30 |
| <input type="checkbox"/> C | 08.45 | <input type="checkbox"/> D | 08.55 |
16. Sikap suka bergotong royong sesuai dengan sila Pancasila yaitu sila ke
- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | 1 | <input type="checkbox"/> B | 2 |
| <input type="checkbox"/> C | 3 | <input type="checkbox"/> D | 4 |
17. Berikut ini manfaat sikap bergotongroyong dalam menyelesaikan tugas kecuali
- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | membangun persatuan | <input type="checkbox"/> B | pekerjaan cepat selesai |
| <input type="checkbox"/> C | pekerjaan berat jadi ringan | <input type="checkbox"/> D | membutuhkan banyak orang |
18. Sikap hati yang tepat dalam melaksanakan gotong royong adalah
- | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | mau menang sendiri | <input type="checkbox"/> B | rendah hati |
| <input type="checkbox"/> C | sederhana | <input type="checkbox"/> D | ikhlas |
19. Sikap mau bekerjasama dengan orang lain dalam pekerjaan akan dapat memperkuat ... di antara sesama.
- | | | | |
|----------------------------|-----------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | keegoisan | <input type="checkbox"/> B | keberanian |
| <input type="checkbox"/> C | kerukunan | <input type="checkbox"/> D | kelembutan |

20. Manusia membutuhkan orang lain, sehingga manusia disebut sebagai makhluk

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | anti social | <input type="checkbox"/> B | penyayang |
| <input type="checkbox"/> C | mandiri | <input type="checkbox"/> D | sosial |

21. Setiap masalah pasti ada **solusinya**. Arti kata yang tercetak tebal adalah

- | | | | |
|----------------------------|----------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | akibat | <input type="checkbox"/> B | penyebab |
| <input type="checkbox"/> C | pengaruh | <input type="checkbox"/> D | jalan keluar |

22. Air tawar akan semakin berkurang di masa **mendatang**. Makna kata yang tercetak tebal adalah

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | waktu yang sekarang sedang berlangsung | <input type="checkbox"/> B | waktu dalam mimpi seseorang |
| <input type="checkbox"/> C | waktu yang sudah berlalu | <input type="checkbox"/> D | waktu yang akan datang |

23. Pagi tadi ayah membelikan adik semangkuk bubur.
Subyek atau pelaku pada kalimat di atas adalah

- | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> A | pagi tadi | <input type="checkbox"/> B | ayah |
| <input type="checkbox"/> C | membelikan | <input type="checkbox"/> D | adik |

24. Perubahan benda padat menjadi gas disebut

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | mengkristal | <input type="checkbox"/> B | mengembun |
| <input type="checkbox"/> C | menyublim | <input type="checkbox"/> D | membeku |

25. Volume dan bentuknya berubah-ubah merupakan ciri benda berwujud

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> A | padat | <input type="checkbox"/> B | kental |
| <input type="checkbox"/> C | cair | <input type="checkbox"/> D | gas |

26. $3 \text{ km} + 2 \text{ hm} = \dots \text{m}$

- | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> A | 32.000 | <input type="checkbox"/> B | 3200 |
| <input type="checkbox"/> C | 320 | <input type="checkbox"/> D | 23 |

27. $20.000 \text{ cm} - 20 \text{ m} = \dots \text{m}$

- | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | 19.980 | <input type="checkbox"/> B | 1.800 |
| <input type="checkbox"/> C | 180 | <input type="checkbox"/> D | 18 |

28. $2 \text{ kg} + 5 \text{ ons} = \dots \text{gram}$

☐ A 2.500

☐ B 250

☐ C 25

☐ D 7

29. $40 \text{ kg} - 400 \text{ gr} = \dots \text{ons}$

☐ A 360

☐ B 390

☐ C 394

☐ D 420

30. Regina belajar mulai pukul 19. 15 hingga pukul 20. 30
Lama Regina belajar ... menit.

☐ A 90

☐ B 75

☐ C 45

☐ D 30