

E-LKPD MATEMATIKA

Operasi hitung perkalian bilangan cacah
sampai 100



Nama:

Kelas:

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konsep perkalian bilangan cacah sampai pada 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. (C2)
- Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika 100. (C3)
- Peserta didik dapat menganalisis masalah yang berhubungan dengan perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. (C4)

Lembar Kerja 1

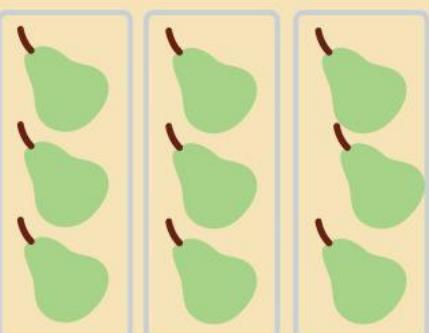


PERKALIAN

Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



• • 4×2



• • 2×3



• • 3×3

Lembar Kerja 2



Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

$15 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$14 \times 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$12 \times 6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$27 \times 6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 6 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$25 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$21 \times 8 = \dots$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 8 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$36 \times 2 = \dots$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$32 \times 9 = \dots$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 9 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$38 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 4 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$45 \times 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 7 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$44 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 5 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$47 \times 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \\ \hline \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Lembar Kerja 3



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Pak Bagas mempunyai 15 karung berisi beras. Jika setiap karung berisi 5 kg beras. Jadi jumlah beras yang dipunyai Pak Bagas adalah kg.
2. Pak Robin mempunyai perkebunan apel yang luas. Di kebun tersebut terdapat 8 pohon apel. Jika setiap pohon rata-rata bisa menghasilkan 25 buah apel setiap panen. Maka banyak buah apel yang bisa dipanen Pak Robin berjumlah buah.
3. Selama seminggu ini Pak Ali telah menjual 5 kardus yang berisi mi instan. Jika setiap kardus berisi 28 bungkus mi instan. Maka jumlah seluruh mi instan yang telah dijual Pak Ali adalah bungkus.
4. Bu Wulan adalah seorang penjual buah-buahan. Di toko Bu Wulan terdapat 8 kotak berisi buah jeruk. Jika setiap kotak tersebut berisi 16 buah jeruk. Jadi banyaknya buah jeruk di toko Bu Wulan adalah buah.
5. Pak Dodi membawa 8 kantong berisi buah jambu. Setiap kantong berisi 18 buah jambu. Banyak buah jambu yang dibawa Pak Dodi adalah
6. Riki memiliki 7 kotak kelereng. Setiap kotak berisi 16 kelereng. Jadi banyak kelereng milik Riki adalah



Dari soal yang ada dihalaman sebelumnya,
jawablah didalam kotak yang ada dibawah ini!