

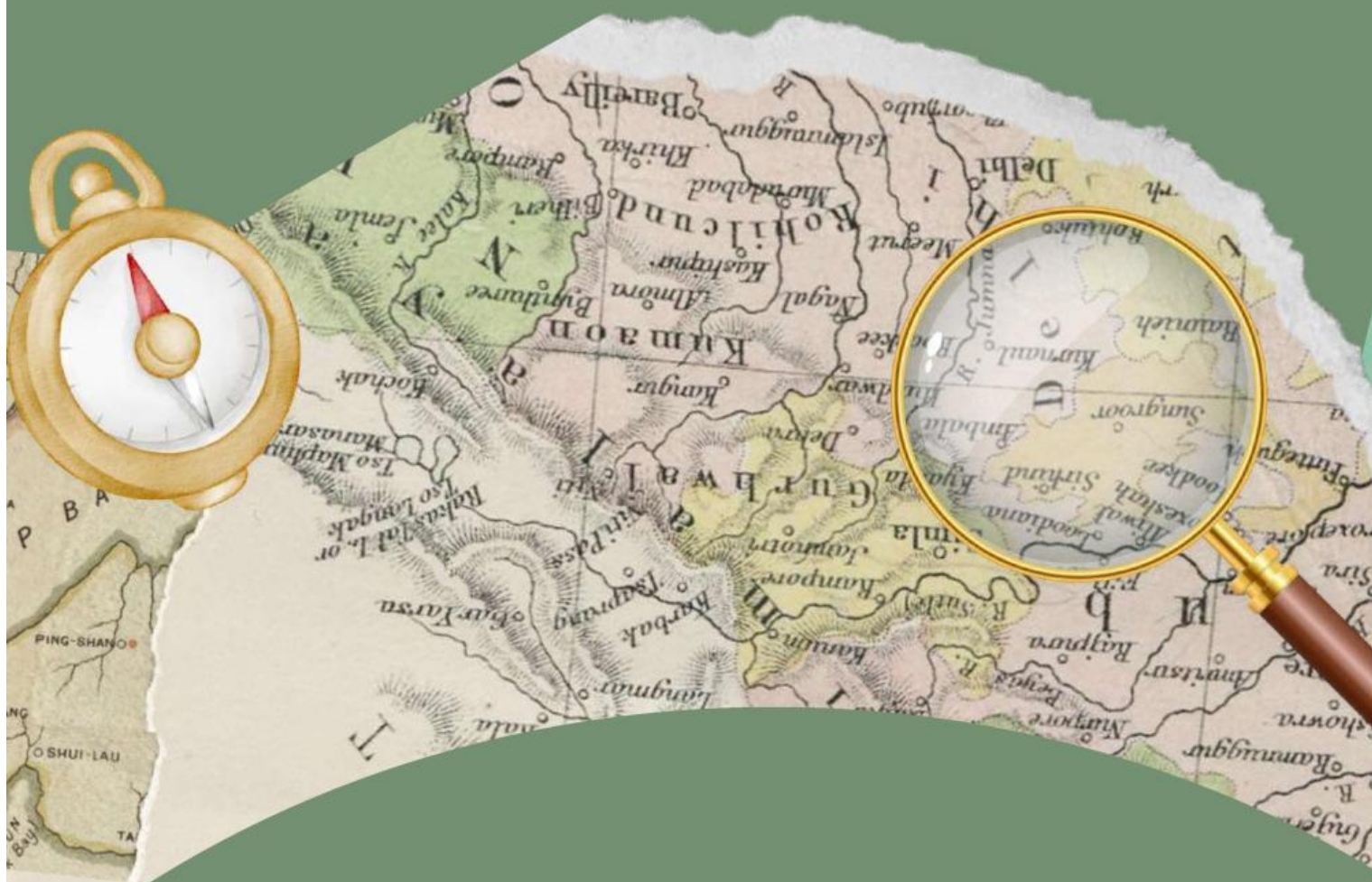


Excellence in  
Learning Innovation

# LKPD PEMETAAN

## Lembar Kerja Peserta Didik Kurikulum Merdeka

Dynda Prista



**NAMA :**

**KELAS :**

**NO. ABSEN :**

**KELAS**

**X**

**SMA/MA**



## PERTEMUAN 1



Nama Sekolah : SMA Panjura Malang  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : Geografi  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP x 45)

### PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Sebelum kalian menggunakan E-LKPD ini, kalian perlu membaca bagian petunjuk. Petunjuk penggunaan E-LKPD bertujuan untuk memperoleh manfaat yang maksimal saat menggunakan E-LKPD. Maka dari itu, kalian harus bersungguh-sungguh memahami tahapan petunjuk penggunaan E-LKPD. E-LKPD dapat dikerjakan dengan penggunaan perangkat elektronik yakni komputer, laptop, dan *handphone*.







## PENDAHULUAN



### Capaian Pembelajaran

Di Akhir fase E, peserta didik mampu memahami Konsep Dasar Ilmu Geografi, Peta/Penginderaan jauh/GIS, Penelitian Geografi, dan Fenomena Geosfer, mampu mencari/mengolah informasi tentang keberagaman wilayah secara fisik dan sosial, mampu menganalisa wilayah berdasarkan ilmu pengetahuan dasar geografi, karakteristik dan sosial wilayah (lokasi, keunikan, distribusi, persamaan dan perbedaan, dan lain-lain). Peserta didik mampu menguraikan permasalahan yang timbul dalam fenomena geosfer yang terjadidan memberikan ide solusi terbaik untuk menghadapinya. Peserta didik mampu mengkomunikasikan/ mempublikasikan hasil penelitian dalam berbagai media.



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis (mengidentifikasi, mengolah, menganalisis) peta dan pengaruhnya bagi kehidupan melalui penugasan (berdiferensiasi proses) dengan menggunakan kemampuan analisis rasional-rasional geografi secara berkelompok untuk menumbuhkan sikap mandiri, bernalar kritis, kreatif dan gotong royong.



### Alur Tujuan Pembelajaran

- 10.2.1a Mengidentifikasi tahapan pembuatan peta tematik berdasarkan kaidah kartografi
- 10.2.1b Mengidentifikasi pengertian, jenis, fungsi pemetaan dan peran peta bagi kehidupan melalui video dan gambar.
- 10.2.1c Menjelaskan ketrampilan dasar membuat dan membaca peta serta peran peta bagi kehidupan
- 10.2.1d Mengolahkomponen data pemetaan
- 10.2.1e Menganalisis pengetahuan dasar peta dan pemetaan melalui penugasan LKPD
- 10.2.1f Membuat produk peta luas wilayah
- 10.2.1g Mendemonstrasikan hasil analisis mengenai pengetahuan dasar peta dan pemetaan







## PERTEMUAN 1



### RINCIAN KEGIATAN

- Siswa bermain game PETAQU untuk menguji kemampuan kalian pada pemahaman bab pemetaan.
- Siswa mengambil screenshot nilainya dan upload di link Google drive dengan format namanya yakni Nama siswa\_kelas.
- Siswa membuka link video pembelajaran dan podcast yang tertera link di dalam ikon yang terdapat pada bagian "Bahan" untuk belajar sebelum mengerjakan.
- Siswa mengerjakan tugas individu secara mandiri dan tekan "Finish" jika sudah selesai mengerjakan.
- Siswa mengerjakan tugas kelompok secara berkelompok menggunakan bantuan yang ada di bagian "Alat, Bahan, Sumber" lalu presentasikan dan kumpulkan ke guru kalian.



### ALAT, BAHAN, SUMBER



#### Alat

- Bolpoin
- Penghapus
- Pensil
- Handphone
- Laptop
- Komputer
- Clip
- Kalkulator
- Kertas Milimeter
- Kertas Karbon
- Kertas HVS
- Lem.



#### Bahan

- Google Earth
- Video pembelajaran



- Google Maps
- Podcast pembelajaran



Nb : Media pembelajaran bisa diakses dengan menekan ikon aplikasi.



#### Sumber

- Endarto, Danang. 2009. Geografi 3 : Untuk SMA/MA Kelas XII. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.





## PERTEMUAN 1



### GAME PETAQU



Nb : Media pembelajaran permainan edukasi bisa diakses dengan menekan ikon aplikasi.



### TUGAS INDIVIDU



#### PETUNJUK TUGAS INDIVIDU

- Soal nomer 1, kalian dapat isi dengan jawaban hanya 1 kata, jika kalian mengisi jawaban lebih dari 1 kata, maka jawaban kalian dianggap salah
- Soal nomer 2, kalian dapat pilih 1 jawaban yang benar dari 4 pilihan tersebut
- Soal nomer 3, kalian dapat tarik jenis peta ke dalam kategori yang sesuai di dalam tabel.
- Soal nomer 4, kalian dapat memberikan “centang” di jawaban yang benar saja, ada 3 jawaban benar, dan 1 jawaban yang salah. Untuk jawaban yang menurut kalian salah jangan diisi apapun ya!.
- Soal nomer 5, kalian dapat memberikan “centang” di jawaban yang benar saja, ada 3 jawaban benar, dan 1 jawaban yang salah. Untuk jawaban yang menurut kalian salah jangan diisi apapun ya!
- Soal nomer 6, kalian dapat klik hurufnya satu persatu untuk membuat sebuah kalimat yang berurutan sesuai dengan 12 komposisi peta.
- Soal nomer 7, kalian dapat menarik antara gambar ke kategori yang sesuai dengan jenisnya yaa!!
- Sebelum lanjut ke tugas kelompok, klik “Finish” untuk mengetahui nilai kalian.







## PERTEMUAN 1



### PERTANYAAN TUGAS INDIVIDU

1. Jika Ahmad ingin berpergian di suatu tempat. Namun Ahmad tidak mengetahui rutenya maka Ahmad akan membuka barang yang sangat penting dan sangat diperlukan dalam menempuh sebuah perjalanan. barang penting ini adalah sebuah gambaran dari permukaan bumi yang digambar pada bidang datar, yang diperkecil dengan skala tertentu dan dilengkapi simbol sebagai penjelas. barang penting apakah yang dimaksud?
2. Peta memiliki definisi yang bermacam macam. Beberapa definisi peta dicetuskan oleh beberapa ahli. Salah satunya yakni Peta adalah gambaran konvensional dari ketampakan muka bumi yang diperkecil seperti ketampakannya kalau dilihat vertikal dari atas, dibuat pada bidang datar dan ditambah tulisan-tulisan sebagai penjelas. Siapakah ahli yang mencetuskan definisi peta tersebut ?
3. Setelah mempelajari materi yang disajikan. Peta ini memiliki jenis yang beragam. Hal ini dapat dibedakan dengan fungsinya, informasinya, bentuknya, sumbernya, dan besar kecilnya skala di setiap petanya. Berikut kategorikan jenis-jenis peta berdasarkan sumber datanya, isi data yang disajikan, dan berdasarkan skala petanya dengan tepat !

PETA  
KADASTER

PETA  
KOROGRAFI

PETA  
TURUNAN

PETA  
TOPOGRAFI

PETA DUNIA

PETA SKALA  
BESAR

PETA SKALA  
SEDANG

PETA  
GEOGRAFI

PETA  
TEMATIK

PETA INDUK

PETA SKALA  
KECIL

#### SUMBER DATANYA

?

?

#### ISI DATA YANG DISAJIKAN

?

?

?

?

#### SKALA

?

?

?

?

?





## PERTEMUAN 1



4. Dalam membuat suatu barang perlu mempertimbangkan alasan dibuatnya suatu barang tersebut. Salah satunya yakni dalam pembuatan peta. Apa saja fungsi pembuatan peta?

☐

Menunjukkan posisi atau lokasi relatif (letak suatu tempat dalam hubungannya dengan tempat lain) di permukaan bumi

☐

Memperlihatkan atau menggambarkan bentuk-bentuk permukaan sehingga dimensi dapat terlihat dalam peta

☐

Tidak dapat menyajikan data tentang potensi suatu daerah,

☐

Memperlihatkan ukuran, karena melalui peta dapat diukur luas daerah dan jarak-jarak di atas permukaan bumi.

5. Dalam membuat peta ini tidak hanya memiliki fungsi dalam membuat peta melainkan terdapat tujuan mengapa peta itu dibuat. Apa yang tidak menunjukkan tujuan dari pembuatan peta?

☐

Tidak membantu suatu pekerjaan, misalnya untuk konstruksi jalan, navigasi, atau perencanaan.

☐

Analisis data spasial, misalnya perhitungan volume.

☐

Menyimpan informasi.

☐

Membantu dalam pembuatan suatu desain, misal desain jalan.

☐

Komunikasi informasi ruang.

6. Beberapa jenis peta memiliki komposisi peta. komposisi peta adalah gabungan unsur unsurr untuk membuat peta dengan lengkap dan jelas. Carilah 12 komposisi peta di kotak huruf dibawah ini, diskusikan dengan teman - teman kalian!







## PERTEMUAN 1



A	D	H	T	Y	E	O	O	S	F	Q	W	E	E	R	R	T	G
R	F	J	U	D	U	L	P	E	T	A	D	P	S	K	A	L	A
G	G	F	A	A	D	D	R	E	W	D	G	D	S	D	F	Y	R
B	G	K	L	F	O	R	I	E	N	T	A	S	I	B	H	F	I
R	A	J	O	P	A	Y	O	F	F	S	R	A	S	H	M	D	S
F	R	L	E	G	E	N	D	A	D	G	I	H	I	R	T	S	T
V	I	A	F	U	K	O	P	F	F	Y	S	F	H	E	W	A	E
E	S	R	F	H	Y	T	D	V	B	O	L	L	P	Q	A	S	P
D	B	F	D	G	L	E	T	T	E	R	I	N	G	W	R	F	I
C	U	K	L	M	N	F	E	T	J	U	N	D	S	Q	N	L	O
W	J	J	S	I	M	B	O	L	P	E	T	A	G	S	A	D	E
S	U	H	U	W	Q	E	G	R	L	G	A	A	F	W	P	X	Y
X	R	Y	M	A	W	F	C	D	K	B	N	A	C	W	E	C	W
Q	G	T	B	S	D	D	D	A	Y	N	G	A	E	E	T	B	A
A	S	R	E	C	E	L	D	W	E	F	E	F	L	F	A	N	S
Z	U	F	R	E	T	G	K	C	F	S	G	R	W	R	G	M	R
Q	R	T	D	Z	E	D	D	F	G	A	A	W	R	R	W	D	D
Q	S	T	A	H	U	N	P	E	M	B	U	A	T	A	N	D	H
A	W	E	T	Y	W	E	K	T	Y	J	U	G	Q	A	D	F	T
T	D	F	A	H	F	D	S	A	S	D	Z	X	C	V	B	N	M

7. Dalam membuat peta, perlu diperhatikan proyeksi petanya. Proyeksi peta adalah cara memindahkan sistem paralel (garis lintang) dan meridian (garis bujur) berbentuk bola (Globe) ke bidang datar (peta). Hasil pemindahan dari globe ke bidang datar ini akan menjadi peta. Pemindahan dari globe ke bidang datar harus diusahakan akurat. Maka Tariklah garis pada gambar ke kategori jenis proyeksi peta yang sesuai!







## PERTEMUAN 1



### TUGAS KELOMPOK



#### PETUNJUK TUGAS KELOMPOK

- Berkumpullah di kelompok yang telah ditentukan.
- Baca dan pahami soal pada tugas kelompok yang telah disediakan.
- Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dan bisa kalian lihat di bagian "Bahan".
- Susun puzzle sesuai wilayah yang kelompok kalian dapat.
- Setelah puzzle sudah jadi, gambar wilayah pegunungannya saja di kertas milimeter. Dengan cara menumpuk Lapisan pertama yakni puzzle yang sudah disusun, lapisan kedua yakni karbon, lapisan ketiga yakni kertas milimeter.
- Setelah selesai menggambar, hitung per kotaknya, jika tidak mencapai setengah kotak maka diarsir.
- Kerjakan pertanyaan dengan bantuan *Google Maps*, *Google Earth*, *Tiktok*, *Spotify* yang sudah disajikan link di bagian "Bahan".
- Presentasikan hasil tugas kelompok kalian di depan teman teman dan guru lalu kumpulkan tugasnya kepada guru.



#### PERTANYAAN TUGAS KELOMPOK

Suatu hari ada 6 orang yang merencanakan liburannya di beberapa tempat wisata untuk melaksanakan sebuah penelitian untuk tugas sekolahnya. Mereka mengandalkan aplikasi Google Earth dan Google Maps. Skala peta yang di pakai yakni 1:1.000.000. Adapun tempat tempat yang ingin di kunjungi sebagai berikut :

- Malang ke Gunung Bromo
- Malang ke Gunung Kawi
- Malang ke Gunung Arjuno
- Malang ke Gunung Kelud

Mari bantu mereka dalam menyelesaikan tugas sekolahnya. Cari luas, keliling, waktu, jarak sebenarnya, jarak pada peta, dan gambar bentuk luasan di kertas grafik, dan hitung luasannya menggunakan rumus. Tulis di Kertas yang sudah disediakan dan kumpulkan ke guru!

