



اسم الطالبة: الصف:

تربية إسلامية / فقه / الربا والميسر / ج 3

عمل ثنائي

الهدف: - 1- تُعرف الميسر لغة واصطلاحاً **الاستراتيجية**: القراءة الفعالة **المهارة**: التوصل للمعلومة صفحة 136 **الكفاية**: اللغوية - التعاون والمشاركة

1- عرف الميسر لغة واصطلاحاً.

2- حددي من الفقرة ضابط الميسر؟

3- ما سبب تسمية الميسر بهذا الاسم؟

2024-2023

الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



اسم الطالبة: الصف:

تربية إسلامية / فقه / الربا والميسر / ج 3

عمل ثنائي

الهدف: - 1- أن تستنتج حكم الميسر وصوره **الاستراتيجية**: التعلم بالبرمجيات **المهارة**: التوصل للمعلومة صفحة 136 **الكفاية**: اللغوية - التعاون والمشاركة

عرف الميسر لغة واصطلاحاً.

2- حددي من الفقرة ضابط الميسر؟

3- ما سبب تسمية الميسر بهذا الاسم؟

2024-2023

الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري