

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA (GURU)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi bahan ajar ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan bahan ajar ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu rekayasa perangkat lunak, desain pembelajaran, dan komunikasi visual.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilain dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan ,
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√)

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Rekayasa Perangkat Lunak					
1.	Penggunaan media pembelajaran efektif (sesuai tujuan pembelajaran) untuk belajar mandiri.				
2.	Media pembelajaran efisien (dapat menghemat waktu dan tenaga) digunakan untuk belajar mandiri				

3.	Media pembelajaran dapat diandalkan untuk memudahkan siswa dalam belajar				
4.	Media pembelajaran dapat digunakan berulang kali				
5.	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah				
6.	Media pembelajaran dapat dijalankan diberbagai perangkat keras dan perangkat lunak				
7.	Pemilihan software untuk pengembangan media pembelajaran tepat				
B. Aspek Desain Pembelajaran					
8.	Penyajian tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran sudah jelas.				
9.	Penyajian tujuan pembelajaran sudah relevan dengan kurikulum dan disampaikan pada media pembelajaran				
10.	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
11.	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan daya tarik belajar				
12.	Media pembelajaran menggambarkan keadaan secara aktual				
C. Komunikasi Visual					
13.	Materi dalam media pembelajaran tersampaikan dengan baik dan tersusun secara sistematis				
14.	Media pembelajaran kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar				
15.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik				
16.	Tampilan animasi desain media pembelajaran menarik				
17.	Kesesuaian dubbing dan visualisasi sudah tepat				
18.	Intonasi dubbing dalam video pembelajaran terdengar dengan jelas				
19.	Kesesuaian backsound pada media pembelajaran				
20.	Jenis huruf (font) yang digunakan pada media pembelajaran mudah dibaca				
21.	Kombinasi warna teks dengan background pada media pembelajaran terlihat jelas				
22.	Kualitas media bergerak (simulasi) dalam media pembelajaran baik.				

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN BAHAN AJAR :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

Pengembangan bahan ajar dinyatakan :

	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan untuk perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Cirebon,2023

Pengamat

(.....)