Kurikulum Merdeka

ELEKRTONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LAJU REAKSI

Terintegrasi RADEC -PBL



Dosen Pembimbing,
Prof. Dr. Yerimadesi, S.Pd., M.Si,

Disusun Oleh,
Agnes Nofita

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) yang terintegrasi model pembelajaran RADEC - PBL pada materi Laju Reaksi untuk fase F SMA/MA ini berjalan dengan lancar, E-LKPD ini dipersiapkan sebagai panduan bagi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penyajian materi diterapkan kepada peserta didik melalui penginegrasian model pembelajaran RADEC - PBL yang disusun dengan standar kurikulum Mardeka agar peserta didik dapat mencapai Tujuan Pembelajaran yang telah diuraikan masing-masing pendidik melalui Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan. E-LKPD ini juga memuat petunjuk penggunaan E-LKPD yang dapat mengarahkan peserta didik untuk belajar mandiri.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Yerimadesi, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan. E-LKPD ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan penulis demi penyempurnaan E-LKPD ini. semoga E-LKPD ini dapat dimanfaatkan bagi peserta didik dan guru kimia dalam mengembangkan pembelajaran kimia di SMA/MA khususnya materi laju reaksi.

Wassalamualaikum wr. wb

Padang,
2023

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
DAFTAR TABEL iii
DAFTAR GAMBAR iv
DAFTAR VIDEO v
Petunjuk Penggunaan E-LKPD vi
Capaian Pembelajaran (CP) vii
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) vii
Tujuan Pembelajaran (TP) viii
Model Pembelajaran Terintegrasi RADEC- PBL ix
Peta Konsep x
Kegiatan Pembelajaran 1 1
Lembar Kerja 1 11
Kegiatan Pembelajaran 2
Lembar Kerja 2
Kegiatan Pembelajaran 3
Lembar Kerja3
Soal Evaluasi
Glosarium
DAFTAR PUSTAKA

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR TABEL

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR GAMBAR

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR VIDEO

LIVEWORKSHEETS

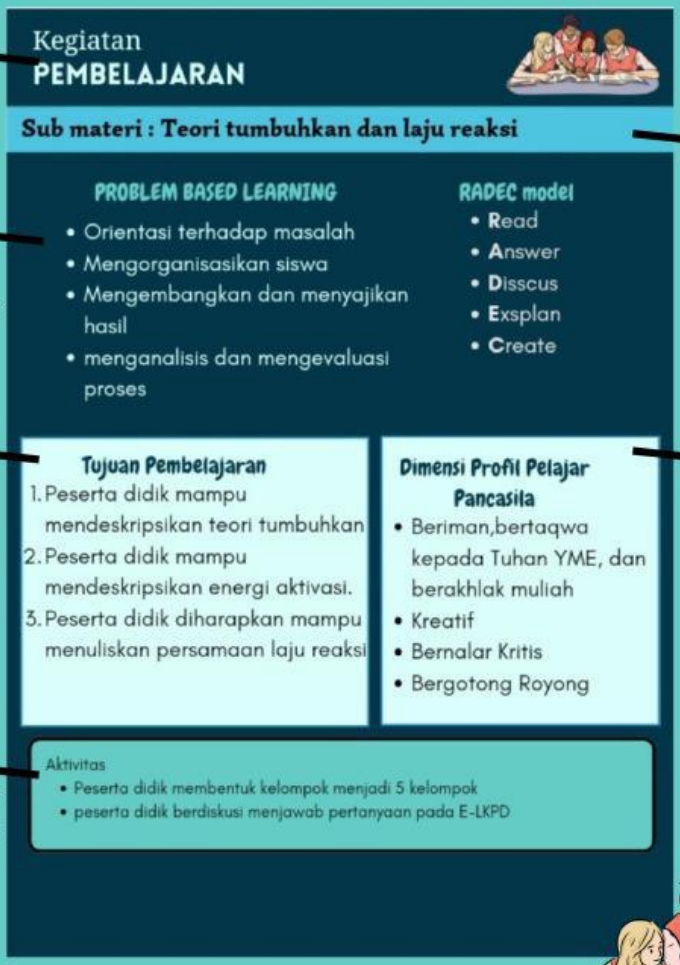
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Cover
Cover disajikan setiap awal kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran Terintegrasi RADEC-PBL
Berisi penjelasan mengenai sintak-sintak PBL dan RADEC

Tujuan Pembelajaran
Kemampuan yang diharapkan dapat tercapai oleh peserta didik

Aktivitas
Berisi aktivitas kegiatan yang akan dilakukan peserta didik



Sub bab
Sub bab materi yang akan dipelajari

Dimensi Profil Pelajar Pancasila
Berisi penjelasan mengenai penerapan nilai dimensi Profil Pelajar Pancasila



1. Isilah identitas kelompok kamu
2. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan di capai
3. Baca dan pahami materi laju reaksi dari berbagai sumber
4. Icon digunakan untuk mencari sumber refernsi yang dibutuhkan
5. Icon digunakan sebagai petunjuk dalam tindakan yang akan dilakukan
6. Icon Upload file digunakan untuk upload file tugas yang ditentukan
7. Dalam menyelesaikan E-LKPD lakukanlah kerja sama dengan anggota kelompok agar di peroleh hasil belajar yang baik .

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki, dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur, dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa, termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju, dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian, termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik, termasuk penerapannya dalam keseharian.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Mampu memahami laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta penerapannya dalam keseharian

LIVEWORKSHEETS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

1.Mendeskripsikan teori tumbukan
2.Menganalisis hubungan antara teori tumbukan dengan laju reaksi
3.Menuliskan rumus laju reaksi
4. Mendeskripsikan hubungan antara laju reaksi dengan orde reaksi
5.Menentukan harga orde reaksi dan menghubungkannya dengan persamaan laju reaksi
6.Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan menghubungkannya dengan teori tumbukan
7.Melakukan percobaan sederhana mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
8. Menerapkan kinetika kimia dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

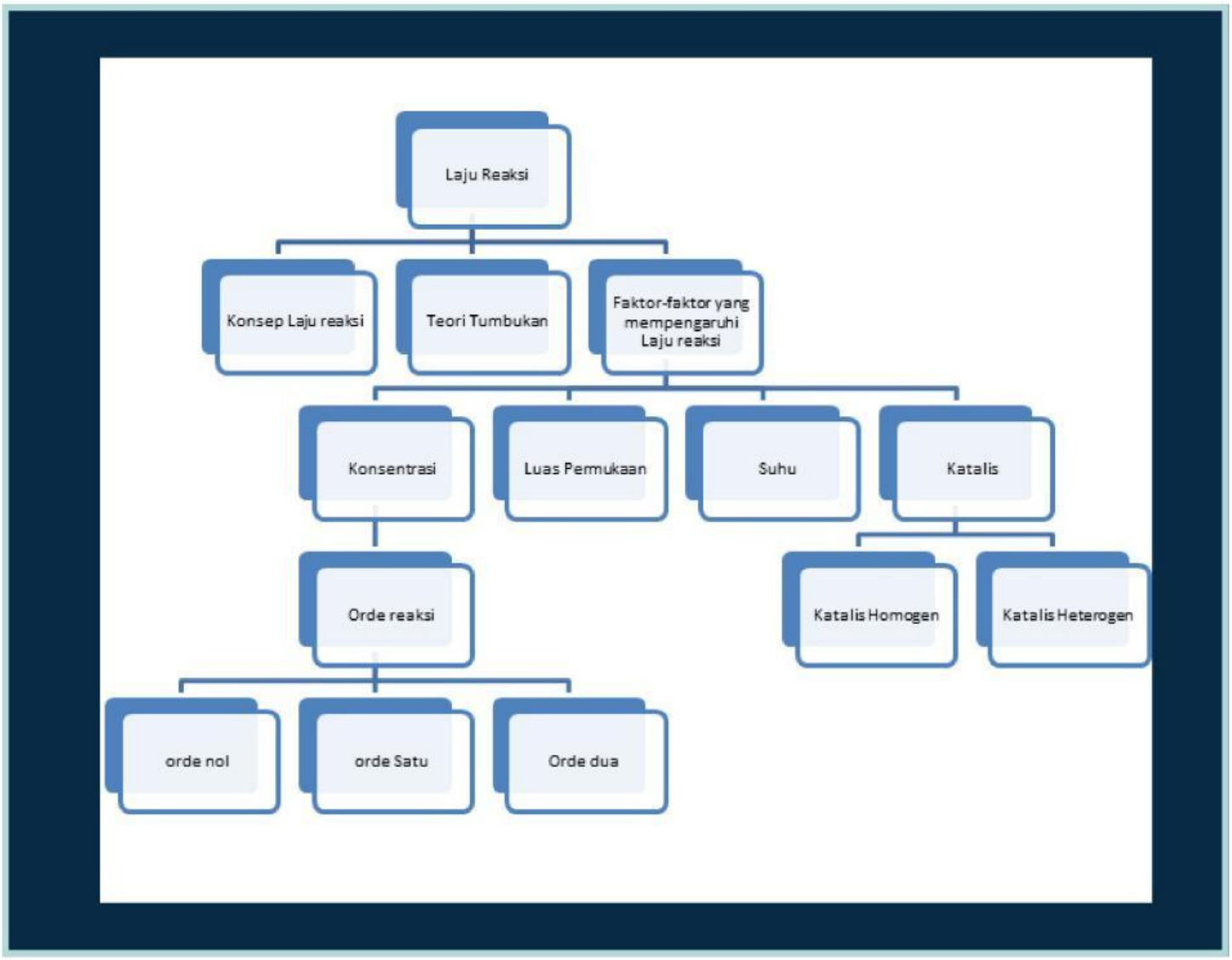
Model pembelajaran terintegrasi RADEC -PBL

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik merupakan media pembelajaran yang dapat digunakan secara mandiri sebagai sarana belajar dan disajikan dengan sistematis sehingga peserta didik dapat bekerja dengan optimal dan dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik ini disusun dengan mengintegrasikan model pembelajaran RADEC dengan PBL dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan liveworsheeet. Kedua model pembelajaran ini memberikan suasana pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (student center) dan juga dapat menerapkan dimensi Profil Pelajar Pancasila dengan belajar mandiri, kolaborasi serta aktif dan berpikir kreatif.

Dalam pelaksanaan model RADEC -PBL, pada saat proses pembelajaran Read, dan Answer pelaksanaannya dilakukan dengan peserta didik belajar mandiri diluar jam pembelajaran atau belajar dirumah sebelum pembelajaran yang akan dilaksanakan di sekolah. Untuk sintak-sintak lainnya dilaksanakan dalam proses pembelajaran disekolah.

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep


Laju Reaksi
Konsep Laju reaksi
Teori Tumbukan
Faktor-faktor yang mempengaruhi Laju reaksi
Konsentrasi
Luas Permukaan
Suhu
Katalis
Orde reaksi
Katalis Homogen
Katalis Heterogen
orde nol
orde Satu
Orde dua