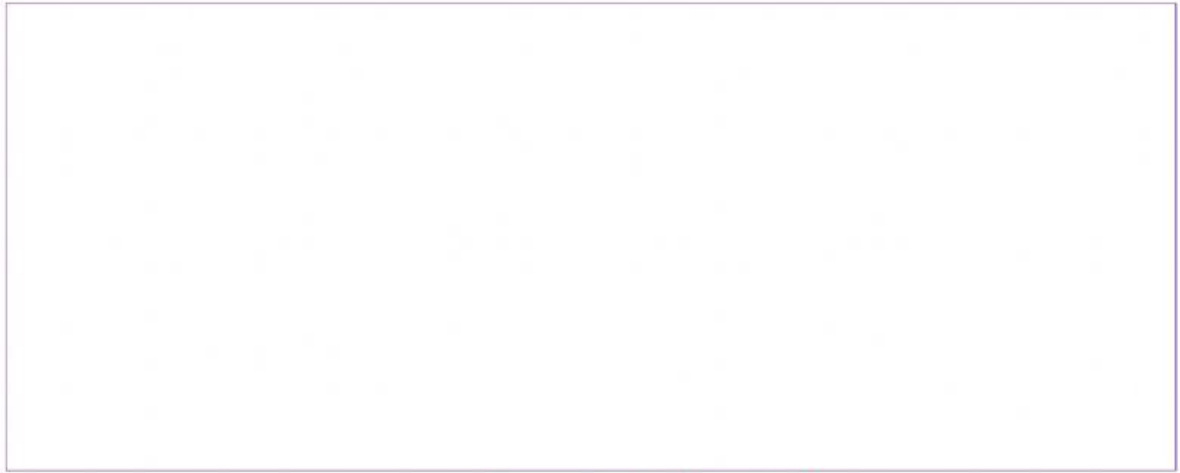


TAMARA, LA NIÑA QUE QUIERE SER BAILARINA

VISUALIZA EL VÍDEO Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS:



¿TE HA GUSTADO
ESTE CORTO?



 **LIVEWORKSHEETS**

ORDENA LAS LETRAS DEL NOMBRE DE LA PROTAGONISTA

R	T	A	A	A	M



¿DE DÓNDE SALE LA MÚSICA QUE SUENA EN EL VÍDEO?



¿QUÉ HACE LA NIÑA CUANDO SUENA LA MÚSICA?



¿CÓMO SE COMUNICA TAMARA CON SU MAMÁ? ESCUHA Y MARCA



HABLA CON SU MAMÁ POR TELÉFONO



HABLA CON SU MAMÁ POR EL ORDENADOR

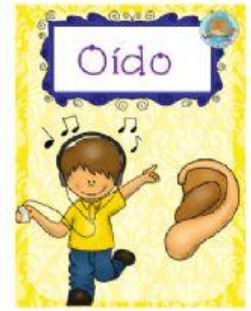
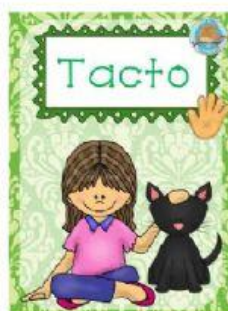
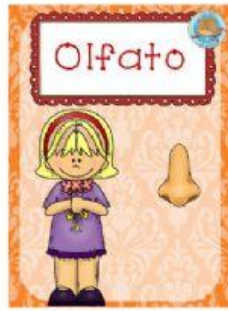


HABLA CON SU MAMÁ POR LENGUA DE SIGNOS



NO HABLA CON SU MAMÁ

¿CUÁL DE LOS CINCO SENTIDOS TIENE AFECTADO TAMARA?



DIBUJA Y COLOREA, EN UN FOLIO, UN NIÑO O NIÑA QUE TENGA OTRA DIFICULTAD PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y ESCRIBE CÓMO PODRÍAS AYUDARLA TÚ. ENVÍASELO POR CLASSROOM A TU PROFE.