



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS ROGERIO GONZÁLEZ**

INSTRUMENTO:	Objetivo		NIVEL:	Básica Superior
ÁREA:	Matemática		AÑO LECTIVO:	2023 - 2024
ASIGNATURA:	Matemática		TIPO:	Sumativa
CURSO:	Décimo	C – D	TRIMESTRE:	Primero
DOCENTE:	Ing. Jenny Patricia Ormaza Vintimilla			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				


INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición y producto) y la solución de expresiones algebraicas (productos notables). (I.4.)

Indicaciones: Cada ítem debe tener el ejercicio resuelto en una hoja de cuadros que respalde la selección de las respuestas.

DESTREZA/COMPETENCIA	ÍTEM A SER EVALUADO	Pts.
M.4.1.28. Reconocer el conjunto de los números reales R e identificar sus elementos.	<p>1. Seleccione V si es verdadero y F si es falso para los siguientes enunciados.</p> <p>El conjunto de números reales está formado por la unión del conjunto de números racionales y números irracionales.</p> <p>(V) (F)</p> <p>Todo número entero es racional.</p> <p>(V) (F)</p> <p>2. Unir con una línea según corresponda.</p> <p>Conmutativa $+ 3 - 3 = 0$</p> <p>Asociativa $2 + 4 = 4 + 2$</p> <p>Existencia de elemento neutro $- 5 + 0 = - 5$</p> <p>Existencia de opuestos aditivos $3 + (4 - 2) = (3 + 4) - 2$</p> <p>3. Subraye la propiedad de los números reales que se aplica en el siguiente caso:</p> <p>$\sqrt{3} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$</p> <p>a. Existencia del elemento neutro</p> <p>b. Asociativa</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>c. Existencia de opuestos multiplicativos</p> <p>Encierre en un círculo la respuesta correcta al siguiente enunciado.</p> <p>El número decimal 45, 67893754 redondeado a tres decimales es igual a:</p> <p>a. 45, 678</p> <p>b. 45, 677</p> <p>c. 45, 679</p> <p>4. Realice el siguiente ejercicio exprese el resultado en números decimales con dos cifras decimales y encierre en un círculo la respuesta.</p> <p>$\sqrt[3]{128} - 0,75 + 1 - 2 - 5 \sqrt[3]{2} + 4$</p> <p>a. 1, 92</p> <p>b. 1, 91</p> <p>c. Ninguna de las anteriores</p> <p>5. Una con una línea según corresponda.</p> <table><tr><td>Trinomio Cuadrado Perfecto</td><td>$a^2 - 2ab + 4a$</td></tr><tr><td>Factor común por agrupación de términos</td><td>$x^2 + 2xy + y^2$</td></tr><tr><td>Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$</td><td>$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$</td></tr><tr><td>Factor común monomio</td><td>$4x^2 - 13x + 40$</td></tr></table> <p>6. Resuelva el siguiente producto notable y subraye la respuesta correcta.</p> <p>$(2x + 3y)(2x - 3y)$</p> <p>a. $2x^2 + 3y^2$</p> <p>b. $4x^2 - 9y^2$</p> <p>c. $4x^2 + 9y^2$</p> <p>d. Ninguna de las anteriores</p>	Trinomio Cuadrado Perfecto	$a^2 - 2ab + 4a$	Factor común por agrupación de términos	$x^2 + 2xy + y^2$	Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$	$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$	Factor común monomio	$4x^2 - 13x + 40$	1
Trinomio Cuadrado Perfecto	$a^2 - 2ab + 4a$									
Factor común por agrupación de términos	$x^2 + 2xy + y^2$									
Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$	$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$									
Factor común monomio	$4x^2 - 13x + 40$									
		2								
		1								
TOTAL		10								

ELABORADO	VALIDADO/COORDINADOR	VISTO BUENO
Docente:	Coordinador de Área	Vicerrectora (e):
Ing. Jenny Patricia Ormaza Vintimilla	Ing. Cristian Tapia	Ing. Sandra Ulloa A.
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 09 de noviembre de 2023	Fecha:	Fecha: