

		UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZÁLEZ	
INSTRUMENTO:	Objetivo	NIVEL:	Básica Superior
ÁREA:	Matemática	AÑO LECTIVO:	2023 - 2024
ASIGNATURA:	Matemática	TIPO:	Sumativa
CURSO:	Décimo	C – D	TRIMESTRE: Primero
DOCENTE:	Ing. Jenny Patricia Ormaza Vintimilla		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición y producto) y la solución de expresiones algebraicas (productos notables). (I.4.)

Indicaciones: Cada ítem debe tener el ejercicio resuelto en una hoja de cuadros que respalde la selección de las respuestas.

DESTREZA/COMPETENCIA	ÍTEM A SER EVALUADO	Pts.	
M.4.1.28. Reconocer el conjunto de los números reales R e identificar sus elementos.	1. Seleccione V si es verdadero y F si es falso para los siguientes enunciados. El conjunto de números reales está formado por la unión del conjunto de números racionales y números irracionales. <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> (V) (F) </div> <p>Todo número entero es racional.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> (V) (F) </div>	2	
	2. Unir con una línea según corresponda. <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Conmutativa $+ 3 - 3 = 0$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> Asociativa $2 + 4 = 4 + 2$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> Existencia de elemento neutro $- 5 + 0 = - 5$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 10px;"> Existencia de opuestos aditivos $3 + (4 - 2) = (3 + 4) - 2$ </div>	2	
	3. Subraye la propiedad de los números reales que se aplica en el siguiente caso: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> $\sqrt{3} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$ </div> <p>a. Existencia del elemento neutro</p> <p>b. Asociativa</p>	1	
			1
			1

	<p>c. Existencia de opuestos multiplicativos</p> <p>Encierre en un círculo la respuesta correcta al siguiente enunciado.</p> <p>El número decimal 45, 67893754 redondeado a tres decimales es igual a:</p> <p>a. 45, 678</p> <p>b. 45, 677</p> <p>c. 45, 679</p> <p>4. Realice el siguiente ejercicio exprese el resultado en números decimales con dos cifras decimales y encierre en un círculo la respuesta.</p> $\sqrt[3]{128} - 0,75 + 1 - 2 - 5 \sqrt[3]{2} + 4$ <p>a. 1, 92</p> <p>b. 1, 91</p> <p>c. Ninguna de las anteriores</p> <p>5. Una con una línea según corresponda.</p> <table data-bbox="555 1137 1286 1444"> <tr> <td>Trinomio Cuadrado Perfecto</td> <td>$a^2 - 2ab + 4a$</td> </tr> <tr> <td>Factor común por agrupación de términos</td> <td>$x^2 + 2xy + y^2$</td> </tr> <tr> <td>Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$</td> <td>$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$</td> </tr> <tr> <td>Factor común monomio</td> <td>$4x^2 - 13x + 40$</td> </tr> </table> <p>6. Resuelva el siguiente producto notable y subraye la respuesta correcta.</p> $(2x + 3y)(2x - 3y)$ <p>a. $2x^2 + 3y^2$</p> <p>b. $4x^2 - 9y^2$</p> <p>c. $4x^2 + 9y^2$</p> <p>d. Ninguna de las anteriores</p>	Trinomio Cuadrado Perfecto	$a^2 - 2ab + 4a$	Factor común por agrupación de términos	$x^2 + 2xy + y^2$	Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$	$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$	Factor común monomio	$4x^2 - 13x + 40$	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
Trinomio Cuadrado Perfecto	$a^2 - 2ab + 4a$									
Factor común por agrupación de términos	$x^2 + 2xy + y^2$									
Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$	$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$									
Factor común monomio	$4x^2 - 13x + 40$									
	TOTAL	10								

ELABORADO	VALIDADO/COORDINADOR	VISTO BUENO
Docente: Ing. Jenny Patricia Ormaza Vintimilla	Coordinador de Área Ing. Cristian Tapia	Vicerrectora (e): Ing. Sandra Ulloa A.
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 09 de noviembre de 2023	Fecha:	Fecha: