

KALIMAT PERINTAH DALAM TEKS PROSEDUR



LIVE WORKSHEETS

NAMA KELAS



**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH
ATAU AKHIRAN -KAN PADA
KATA DALAM KURUNG SEHINGGA
MENJADI KALIMAT PERINTAH
YANG EFEKTIF!**

1. (Campur) mie instan ke dalam mangkuk berisi tepung basah.





**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU
AKHIRAN -KAN PADA KATA DALAM
KURUNG SEHINGGA MENJADI
KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!**

2. (Aduk) dengan sendok
hingga mie instan dan tepung
tercampur rata.

**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU AKHIRAN -KAN
PADA KATA DALAM KURUNG SEHINGGA MENJADI
KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!**

3. Lalu (tambah) bawang prei ke dalam adonan.

**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU
AKHIRAN -KAN PADA KATA DALAM
KURUNG SEHINGGA MENJADI
KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!**

4. (Siap) teflon berisi minyak yang telah dipanaskan.

TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU AKHIRAN -KAN PADA KATA DALAM KURUNG SEHINGGA MENJADI KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!

5. Terakhir, (tuang) adonan ke dalam minyak panas.



JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI!



LIVEWORKSHEETS

1. APA JUDUL TEKS YANG SUDAH KALIAN SIMAK?



LIVE **LIVWORKSHEETS**

**2. MENURUT KALIAN, APAKAH
TUJUAN PENUTUR TEKS TERSEBUT?**



3. APAKAH TEKS TERSEBUT MENCAJAK KALIAN MELAKUKAN SESUATU, MEMBERIKAN PERINTAH, ATAU MELARANG KALIAN UNTUK MELAKUKAN SESUATU?

**4. DAPATKAH KALIAN
MENGINGAT DAN
MENYEBUTKAN KEMBALI
INFORMASI YANG KALIAN
SIMAK DALAM BAHASA
KALIAN SENDIRI?**



LIVEWORKSHEETS



**5. BAGIAN MANA YANG
MUDAH KALIAN INGAT
DALAM WACANA YANG
KALIAN SIMAK? BAGIAN
MANA YANG SULIT
KALIAN INGAT**

EVALUASI

BAGAIMANAKAH PEMBELAJARAN HARI INI?

LIVELIVEWORKSHEETS