

ชื่อ.....เลขที่.....ห้อง.....

ใบงานกิจกรรมกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางหมายเลขเรียงลำดับสถานการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับขั้นตอนของ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

ออกแบบห้องเย็น และออกแบบการจัดเรียงผัก
ให้มีการจัดเรียงกัน โดยให้เกิดการซ้อนทับกันน้อยที่สุด
และขนส่งได้มากที่สุด

การขนส่งผักกะหล่ำปลีและผักคะน้าจากเชียงใหม่ไปยังกรุงเทพฯ
ใช้เวลาประมาณ 2 วัน ผักเสียหายจากเชื้อรา
แบคทีเรีย มีอาการช้ำ หัก เกิดความเหี่ยว

ทำการศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมพบว่า การขนส่งผักกะหล่ำปลีและผักคะน้า
ภายใต้อุณหภูมิสูงอาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพผลิตผล
หลังการเก็บเกี่ยว โดยการสะสมความร้อนที่เกิดขึ้นภายในกองผลิตผล

วางแผนขนส่งผักกะหล่ำปลีและผักคะน้าด้วยรถห้องเย็น
ภายใต้อุณหภูมิเฉลี่ย 12 องศาเซลเซียส

การขนส่งด้วยห้องเย็นสามารถรักษาความสด
ของคะน้าจนถึงปลายทาง และไม่พบการเหี่ยวของกะหล่ำปลี

นำข้อมูลการแก้ปัญหาไปให้เกษตรกรได้รับทราบว่า
การขนส่งผักกะหล่ำปลีและผักคะน้าภายใต้อุณหภูมิที่เย็นพอดี
กับความต้องการของผักจะช่วยรักษาคุณภาพและ
ลดความเสียหายของผักได้