

NOVEMBER 2023

Lembar Kerja Peserta Didik

Sejarah Indonesia Kelas XI



SMA NEGERI 2
MOJOKERTO

FASE/KELAS

F/XI

PENYUSUN

Khomaria Nurhidah, S.Pd



CAPAIAN KOMPETENSI

peserta didik di Kelas XI mampu mengembangkan konsep-konsep dasar sejarah untuk mengkaji peristiwa sejarah dalam lintasan lokal, nasional, dan global. Melalui literasi, diskusi, dan penelitian berbasis proyek kolaboratif peserta didik mampu menjelaskan berbagai peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia dan dunia meliputi Kolonialisme dan Perlawanan Bangsa Indonesia, Pergerakan Kebangsaan Indonesia, Pendudukan Jepang di Indonesia, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

ELEMEN KETERAMPILAN PROSES

Peserta didik di Kelas XI mampu menggunakan sumber primer dan sekunder untuk melakukan penelitian sejarah nasional dan/atau sejarah lokal yang berkaitan dengan sejarah nasional secara diakronis atau sinkronis kemudian mengomunikasikannya dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain. Selain itu mereka juga mampu menggunakan keterampilan sejarah untuk menjelaskan, menganalisis dan mengevaluasi peristiwa sejarah, serta memaknai nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

SUB ELEMEN



Pada akhir fase kelas XI ini diharapkan peserta didik mampu membaca buku teks, buku referensi, dan internet; menuliskan dan menuturkan sejarah nasional dan/atau sejarah lokal yang berkaitan dengan sejarah nasional; mengolah informasi sejarah secara non digital maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain.





INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator Reguler

- mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi munculnya kesadarna bersama
- menjelaskan organisasi pergerakan nasional
- menganalisis pengaruh Sumpah Pemuda bagi perkembangan nasionalisme

Indikator Kunci

- membuat karya sederhana dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain

Indikator Pengayaan

- membuat drama pendek dalam bentuk video tentang munculnya nasionalisme Indonesia



TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi munculnya kesadarna bersama
- peserta didik mampu menjelaskan organisasi pergerakan nasional
- peserta didik mampu menganalisis pengaruh Sumpah Pemuda bagi perkembangan nasionalisme



IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kel. :

Tanggal :

Kelas :

Materi :

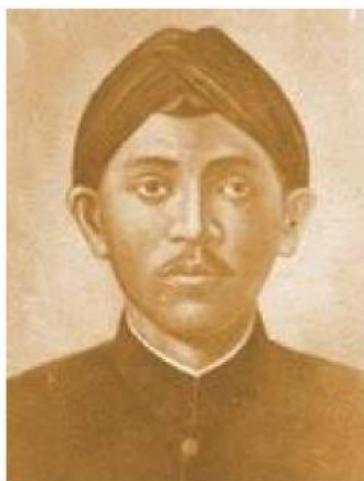
Anda telah mempelajari tentang munculnya nasionalisme Indonesia sebagaimana telah anda ketahui dari peristiwa sejarah tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu, politik etis dan perkembangan pers. Politik etis adalah sebuah upaya politik balas budi pemerintah Belanda kepada rakyat bumiputra yang telah dipersekutuan sehingga menjatuhkan taraf hidupnya. Namun tidak disangka, program ini malah membuka mata orang-orang pribumi akan nasionalisme. Politik etis juga memberikan dampak positif dan negatif bagi rakyat Indonesia. Pada aktivitas ini anda diminta untuk mengemukakan pendapat mengenai dampak politik etis bagi rakyat Indonesia.

Sajikan pendapat anda dalam tabel dibawah ini.

No	Dampak Positif	Dampak Negatif
1		
2		
3		
4		
5		



Pilihlah nama tokoh yang sesuai dengan gambar dibawah ini!



Tulislah isi ikrar Sumpah Pemuda

Setelah anda selesai menuliskan isi ikrar Sumpah Pemuda, maka jelaskan satu persatu makna yang terkandung dalam ikrar Sumpah Pemuda tersebut

Analisislah langkah-langkah penerapan semangat Sumpah Pemuda dalam kehidupan generasi muda dan kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini. Silahkan rumuskan sikap-sikap yang perlu dimiliki generasi muda saat ini dalam menghadapi era globalisasi.

