

LKPD BARISAN DAN DERET

NAMA :

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- MEMAHAMI KONSEP BARISAN ARITMETIKA
- MENENTUKAN BEDA BARISAN ARITMETIKA
- MENENTUKAN SUKU KE-N BARISAN ARITMETIKA
- MENENTUKAN BEDA BARISAN ARITMETIKA JIKA TERBENTUK MELALUI SISIPAN
- MENENTUKAN SUKU TENGAH BARISAN ARITMETIKA

MATERI

BARISAN ARITMETIKA

PETUNJUK Pengerjaan

IKUTI INSTRUKSI PADA MASING-MASING BAGIAN

BAGIAN 1

BEDA BARISAN ARITMETIKA

TARIKLAH GARIS YANG MENGHUBUNGKAN BARISAN
ARITMETIKA BERIKUT DENGAN BEDA-NYA

3, 14, 25, 36

-11

1, -1, -3, -5

11

45, 58, 71, 84

13

68, 57, 46, 35

-2

BAGIAN 2

BARISAN ARITMETIKA

TENTUKANLAH TIGA SUKU BERIKUTNYA PADA BARISAN ARITMETIKA BERIKUT

- 10, 13, 16, 19, ... , ... , ...
- -14, -19, -24, ... , ... , ...
- 7, 22, 37, 52, ... , ... , ...
- 23, 17, 11, 5, ... , ... , ...

BAGIAN 3

BARISAN ARITMETIKA

ISIAN SINGKAT

- JIKA BEDA SUATU BARISAN ARITMETIKA ADALAH -4 DAN SUKU KE-37 ADALAH 10, MAKA SUKUNPERTAMA BARISAN TERSEBUT ADALAH ...
- JIKA SUKU KE-5 SUATU BARISAN ARITMETIKA ADALAH 5 DAN SUKU KE LIMA BELAS ADALAH 25, MAKA SUKU KE-20 DARI BARISAN TERSEBUT ADALAH ...

BAGIAN 4

SISIPAN

- SISIPKANLAH SEBELAS BILANGAN DIANTARA 23 DAN 119 SEHINGGA MEMBENTUK SEBUAH BARISAN ARITMETIKA. TULISKAN BARISAN ARITMETIKA YANG TERBENTUK.



BAGIAN 5

SUKU TENGAH

PASANGKANLAH SUKU TENGAH YANG SESUAI UNTUK
MASING-MASING BARISAN BERIKUT

1, 5, 9, 13, 17



31, 39, 47, ... , 111



127, 124, ... , 3



71

9

65