Centro Educativo en Computación San Bernabé

6to Primaria, Comunicación y Lenguaje
Segundo Bimestre, Examen Parcial #4

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

Indica que clase de palabras es según la posición de la sílaba tónica (aguda, grave, esdrújula, sobreesdrújula).

palabras	Clasificación según su acento.	palabras	Clasificación según su acento.
1.- Examen		11.- Suspensivos	
2.- Señores		12.- Específicos	
3.- Fértil		13.- Ángel	
4.- Razón		14.- Confusión	
5.- Sociedad		15.- Mástil	
6.- Cuélgaselo		16.- Allí	
7.- Histórico		17.- Danzar	
8.- Perú		18.- Hermoso	
9.- Música		19.- Pretérito	
10.- Bisturí		20.- Autobús	

En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.
Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

LIVEWORKSHEETS

b) Jaime recibe una carta de Ana en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 1º de ESO.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

c) Un conductor encuentra esta señal en un cruce de carreteras.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Identificar si las siguientes situaciones representan la comunicación verbal o no verbal.

Situación	Lenguaje verbal / no verbal
1. Una conversación entre dos compañeros de trabajo.	
2. Fruncir el ceño como manifestación del enojo.	
3. Una persona que al despedirse de un amigo dice "Hasta luego".	
4. Saludar moviendo la mano.	
5. Una conversación por chat entre dos amigos.	
6. Suspirar como manifestación de alivio.	
7. Una carta.	
8. Sonreír como manifestación de que una persona está contenta.	
9. Una monografía.	
10. Guiñar un ojo como manifestación de complicidad con el receptor.	

Comprobación de lectura "El Principito"
Responder correctamente las siguientes preguntas o enunciados.

1. ¿Quién le respondió al principito en lo alto de la montaña?
   a. Las aves
   b. Los montañistas
   c. El eco
   d. El zorro

2. ¿Qué descubrió el principito al ver a las rosas?
   a. Que eran hermosas
   b. Que eran mágicas
   c. Que estaba en otro planeta
   d. Que su flor no era la única que existía

LIVEWORKSHEETS

3. ¿A quién invitó el principito a jugar al sentirse solo?
a. A la serpiente
b. A las flores
c. Al zorro
d. Al aviador

4. ¿Qué significa domesticar para el zorro?
a. Cazar
b. Crear vínculos
c. Comer gallinas gratis
d. Capturar en jaulas

5. ¿Qué le pidió el zorro al principito?
a. Ser llevado a su planeta
b. Gallinas para la cena
c. Le dijera el camino a casa
d. Ser domesticado

6. ¿Para qué serbia la pastilla que vendía el comerciante?
a. Para quitar el hambre
b. Para quitar el sueño
c. Para viajar a otros planetas
d. Para quitar la sed

7. ¿A quién le narraba sus historias el principito?
a. Al zorro
b. A la rosa
c. Al comerciante
d. Al aviador

8. ¿Qué reparaba el aviador?
a. Su casa
b. Su avión
c. El jardín del principito
d. Un pozo

9. ¿Qué buscaban el principito y el aviador en el desierto?
a. Una salida
b. Su avión
c. Un pozo con agua
d. Un refugio

10. ¿Qué buscaba el principito en el planeta tierra?
a. Amigos
b. Una flor
c. Un hogar
d. Un borrego

LIVEWORKSHEETS