

# Escritura de un relato histórico



## ¿Qué vamos a aprender?

Escribir un relato histórico.

## Para empezar...

Ya has aprendido en fichas previas algunas características del relato histórico. También ya tuviste la oportunidad de conocer adverbios y conectores de tiempo, así como los verbos en pretérito perfecto simple (pretérito) y el pretérito imperfecto (copretérito). Tenlos presente porque los vas a necesitar para escribir tu relato histórico.



# Planeación de la escritura

**Primero** debes de seleccionar un personaje que haya participado en un acontecimiento histórico.

Te sugiero el nombre de mujeres que participaron en la guerra de la independencia de México y otras que participaron en la Revolución Mexicana. No son muy conocidas como otras heroínas por lo que resultara muy interesante conocer su participación en estos sucesos históricos.

Sólo selecciona un personaje.

## De la Independencia de México



Luisa Martínez



Gertrudis Bocanegra

## De la Revolución Mexicana



Carmen Vélez



Adela Valverde (Adelita)

**Segundo**, escribe (mínimo tres preguntas máximo cinco preguntas) que guíen tu investigación, acerca del personaje seleccionado (1/4 de la calificación)

---

---

---

---

---

**Tercero**, busca información en internet (textos, videos) que responda las preguntas anteriores. Toma notas, escribe datos, fechas, hechos

### Consultemos fuentes documentales

Para obtener datos del pasado se utilizan fuentes: *escritas, orales, gráficas o materiales*. Las fuentes históricas pueden obtenerse de un hecho, una novela histórica, algunos textos escritos con base en documentos, fotografías, mapas, esquemas, líneas del tiempo, edificios o construcciones diversas, utensilios y objetos contruidos en determinado periodo de la historia.

Las fuentes se clasifican en *primarias* y *secundarias*. Las *fuentes primarias* son las que fueron creadas en el momento histórico al que pertenecen o hacen referencia, como las crónicas de los conquistadores; y las *fuentes secundarias* son las realizadas a partir del estudio, la interpretación y el análisis de las primarias.

No se te olvide hacer descripciones, usar adverbios de tiempo, que tu texto presente un orden cronológico, que los verbos empleados estén en pretérito o copretérito. (1/4 de la calificación)

[illegible]

[illegible]