

Recorda

Els verbs amb l'infinitiu acabat en **-er** o en **-re** pertanyen a la **segona conjugació**. Per exemple: *témer, córrer, batre, ploure*. També hi ha uns pocs verbs de la segona conjugació que acaben en **-r**. Per exemple: *dir, dur, fer*.

1. Encercla els verbs de la segona conjugació que trobis en el text següent.

Un dia esplèndid

Ahir tenguérem molta de sort en la nostra excursió a Formentor. Feia molt bon temps, encara que ja ho sabem perquè havíem vist la predicció en una pàgina d'Internet. L'únic que no s'ho creia era mon pare, perquè pensava que els niguls dels dies anteriors no desapareixerien i ens plouria tot el camí. Tanta sort! Si li haguéssim fet cas, no ens hauríem pogut moure de casa.

2. Completa el text amb les formes corresponents dels verbs.

No _____ (HAVER-HI) lloc per a tantes persones a la sala d'actes. El director no _____ (CREURE) que hi _____ (CABRE) tots els alumnes que _____ (VOLER) veure l'espectacle. No em pensava jo que la gent _____ (TENIR) tant d'interès per l'obra. Però clar, els actors _____ (SER) famosos perquè _____ (APAREIXER) en moltes sèries de televisió. Quin èxit!

3. Escriu la primera persona del futur i del condicional dels verbs següents.

	futur	condicional
estendre	_____	_____
irrompre	_____	_____
prémer	_____	_____

4. Indica l'infinitiu de cada forma verbal.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| • correrem ► _____ | • creuràs ► _____ |
| • prenia ► _____ | • baten ► _____ |
| • temeren ► _____ | • feres ► _____ |
| • apareixia ► _____ | • creixen ► _____ |

Recorda

Els verbs amb l'infinitiu acabat en -ir pertanyen a la tercera conjugació.
Per exemple: *dormir, sentir, bullir, cosir*.

1. Digues quin verb de la tercera conjugació representa cada dibuix.



■ Escriu una oració amb cada verb.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Forma el present d'indicatiu, el present de subjuntiu i l'imperatiu d'aquests verbs.

	present d'indicatiu	present de subjuntiu	imperatiu
presidir	<i>presidesc</i>	<i>presideixi</i>	<i>presideix</i>
competir	_____	_____	_____
rendir	_____	_____	_____
descobrir	_____	_____	_____

3. En cada sèrie, retxa la paraula que no és una forma verbal.

sentia

sentim

senti

sentiment

sentint

llegíem

llegenda

llegís

llegeixen

llegit

diran

deies

deim

diu

dies