

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Matematika PEMBAGIAN BERSUSUN Fase B Kelas 4

Di susun oleh: Annisa Nur Maulidya





Capaian Pembelajaran



1. Pada akhir fase B, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000, dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah, dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika, dan dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100. Mereka dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor, masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Mereka dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai. Mereka dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal, dan dapat menghubungkan pecahan desimal dan perseratusan dengan persen.
2. Peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku, dan dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan
4. Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, pictogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertaqwa Kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta penanaman akhlak mulia sebelum pembelajaran dimulai.
2. Bergotong royong. Peserta didik mengerjakan tugas secara berkelompok dan berdiskusi bersama.
3. Bernalar kritis. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.
4. Kreatif. Peserta didik mampu memikirkan tentang bagaimana mengonfirmasi jawaban dari operasi hitung pembagian





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami format pembagian bersusun (C2)
2. Peserta didik mampu mengonfirmasi tentang bagaimana jawaban dari operasi hitung pembagian. (C3)

PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum berdiskusi
2. Bacalah petunjuk langkah kegiatan
3. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu
4. Tanyakan kepada gurumu jika terdapat kesulitan
5. Sampaikan hasil diskusimu didepan kelas

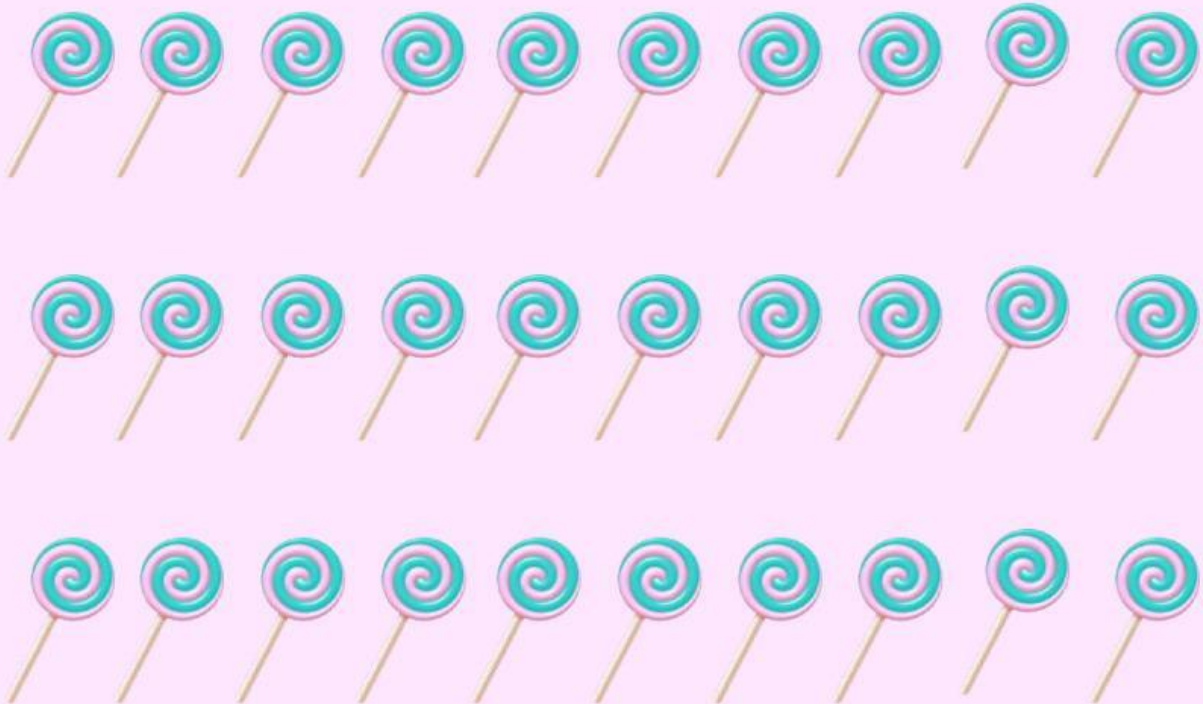
ALAT DAN BAHAN

1. Pensil
2. Penghapus

KEGIATAN 1

Kegiatan pertama yang dilakukan adalah memindahkan permen lolipop dibawah ke keranjang. Hal ini supaya kita lebih mengetahui konsep dari pembagian. Selamat Mencoba

Fatmah mendapatkan hadiah satu kaleng berisi 30 permen lolipop. Fatmah membagikan sama banyak kepada dua adiknya, Fya dan Tya. Berapa permen yang diterima Tya?



KEGIATAN 2

Setelah menyimak penjelasan guru diskusikan dengan kelompokmu dan kerjakan pembagian dengan cara bersusun dibawah ini

$$36 : 2 = \square$$

--	--

2	/	3	6
---	---	---	---

--

--	--

--	--

--

1. ambil satu angka yakni sembilan, kemudian lakukan pembagian dengan 2 atau 3:2, letakkan hasil bagi diatas. Dan sisa dibawah angka 3. Kemudian kurangkan dan letakan hasil pengurangnya dibawah

turunkan angka 6 dan letakan disebelah hasil pengurangan tadi, bagi kembali dengan 2 dan letakan hasil baginya diatas

kurangkan hasilnya sampai memberikan hasil yang tanpa sisa atau sama dengan 0



Refleksi Pembelajaran

Berikan tanda ceklis pada kolom ya atau tidak tentang apa saja yang sudah kalian pelajari

No	Refleksi Pembelajaran	Ya	Tidak
1	Saya senang belajar matematika		
2	Saya telah mempelajari materi pembagian dengan baik		
3	Saya bekerja sama bersama teman dengan diskusi		
4	Saya sudah mengetahui cara mengerjakan soal pembagian dengan bilangan bersusun		

