

## LA COMUNICACIÓN Y SUS ELEMENTOS

### 1. Une cada definición con su elemento de la comunicación correspondiente.

La comunicación es un proceso en el que se transmite información entre un emisor y un receptor. Los elementos de la comunicación son:

Emisor

Es el conjunto de signos que se utiliza para transmitir el mensaje.

Receptor

Es la información que se quiere transmitir.

mensaje

Es el medio físico o natural por donde el emisor transmite la información y el receptor la capta a través de sus sentidos.

Canal

la comunicación se entabla con algún fin.

Código

Es el individuo o el grupo de personas que recibe la información.

Propósito

Es la persona que emite un mensaje

### 2. Mira con atención las siguientes situaciones comunicativas e identifica los elementos presentes en ellas:



Julia y sus hermanitos van a la tienda de dulces del centro comercial, ella quiere comprar una colombina para ellos.

Julia le dice a Don José, el vendedor de la tienda: "me vende, por favor, una colombina de fresa".

"Ya no se trata de mi cuaderno, mis colores y mi lápiz, ahora se trata de nuestra aula" Grado tercero

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal \_\_\_\_\_

Código \_\_\_\_\_

Propósito: \_\_\_\_\_



Ana y Leidy ven un programa de televisión sobre el clima en la sala de su casa. A ellas les interesa saber cómo será el clima durante el fin de semana, ya que quieren salir de paseo esos días.

En la televisión, el presentador del programa informa que el viernes lloverá pero que el clima será soleado durante el fin de semana.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal \_\_\_\_\_

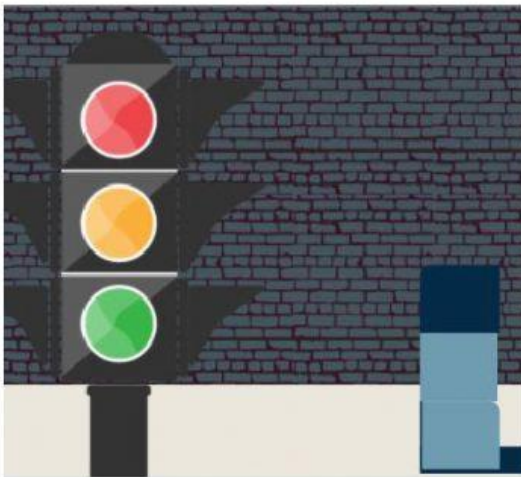
Código \_\_\_\_\_

Propósito: \_\_\_\_\_

### 3. Completa el siguiente párrafo.

La \_\_\_\_\_ humana es un espacio muy amplio que se desarrolla de muchas maneras, han venido evolucionando con el \_\_\_\_\_. Al comienzo el hombre se \_\_\_\_\_ a través de dibujos que hacía en \_\_\_\_\_ y con sonidos que estaban acompañados de \_\_\_\_\_; sin embargo, los \_\_\_\_\_ que conocemos hoy día aparecieron mucho tiempo después, al igual que los sistemas de \_\_\_\_\_ que sirven para representarlos actualmente.

### 4. Observa la imagen e indica si pertenece a la comunicación verbal o no verbal.



**COMUNICACIÓN VERBAL**

**COMUNICACIÓN NO VERBAL**



**COMUNICACIÓN VERBAL**

**COMUNICACIÓN NO VERBAL**

*"Ya no se trata de mi cuaderno, mis colores y mi lápiz, ahora se trata de nuestra aula" Grado tercero*





**COMUNICACIÓN VERBAL**

**COMUNICACIÓN NO VERBAL**



**COMUNICACIÓN VERBAL**

**COMUNICACIÓN NO VERBAL**

5. Observa las siguientes imágenes y responde las opciones correctas.



2. Imagina que esta señal está pegada en una puerta. ¿Qué puede significar?

- ☐ a) No se puede ingresar o está prohibido el paso a ese lugar.
- ☐ b) La persona que está adentro se encuentra ocupada y no puede salir.
- ☐ c) No se puede entrar con las manos sucias.



3. Si vas manejando por la carretera y ves esa señal de tránsito, significa que:

- ☐ a) Hay que detener el carro para poder comer.
- ☐ b) Cerca de ese lugar hay un restaurante o un lugar donde comer.
- ☐ c) En ese lugar se venden tenedores y cuchillos.

*"Ya no se trata de mi cuaderno, mis colores y mi lápiz, ahora se trata de nuestra aula"* Grado tercero