

# Centro Educativo en Computación San Bernabé

4to Primaria, Comunicación y Lenguaje  
Segundo Bimestre, Examen Parcial #6

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Identificar los elementos de la comunicación en los siguientes textos.

1. Entra la profesora al salón de clases, saluda a los estudiantes y les dice:  
-Hoy habrá una evaluación sobre la comunicación, así que saquen una hoja para anotar las preguntas, ¡espero que hayan estudiado! Los estudiantes se asombran.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

2. Tres amigas se encuentran perdidas en el campo a orillas de un lago y de pronto observan en el cielo que se acerca un helicóptero a rescatarlas, comienzan a saltar, hacer gestos con las manos para que las vean y atraer su atención.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

3. Una niña en situación de pobreza se encuentra en la calle pidiendo dinero, para lo cual elaboró un cartel.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

4. Una niña está con su madre sentada en el parque, cuando de pronto la niña comienza a llorar y grita muy fuerte. Su mamá se levanta y le busca su biberón, la niña lo toma rápidamente y deja de llorar.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

5. Un vehículo circula a alta velocidad y antes de llegar a una esquina el semáforo cambia de luz, por lo que el vehículo se detiene.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**Identificar si las siguientes situaciones representan la comunicación verbal o no verbal.**

| Situación  | Lenguaje verbal / no verbal |
|--|-----------------------------|
| 1. Una conversación entre dos compañeros de trabajo.                 |                             |
| 2. Fruncir el ceño como manifestación del enojo.                     |                             |
| 3. Una persona que al despedirse de un amigo dice "Hasta luego".     |                             |
| 4. Saludar moviendo la mano.   |                             |
| 5. Una conversación por chat entre dos amigos.                       |                             |
| 6. Suspirar como manifestación de alivio.                            |                             |
| 7. Una carta.  |                             |
| 8. Sonreír como manifestación de que una persona está contenta.      |                             |
| 9. Una monografía.   |                             |
| 10. Guiñar un ojo como manifestación de complicidad con el receptor. |                             |

Complete las oraciones utilizando V o B según sea el caso.

1. Dile a Verónica que debe ser \_\_\_\_ ir la comida en cuanto llegue tu hermana de la inauguración del nuevo hospital.
2. Está prohibido \_\_\_\_ enir al colegio con minifalda.
3. No dejes que las \_\_\_\_ erduras hier \_\_\_\_ an mucho tiempo. Las acompañaremos con hue \_\_\_\_ os re \_\_\_\_ ueltos.
4. El \_\_\_\_ ueno de Bernardo \_\_\_\_ ino a \_\_\_\_ uscar su li \_\_\_\_ reta para escri \_\_\_\_ ir un dictado.
5. Mi \_\_\_\_ ecina siempre lo dice: "Vi \_\_\_\_ e y deja \_\_\_\_ ivir".
6. Perci \_\_\_\_ o un cierto olor a quemado que pro \_\_\_\_ iene de aquella vi \_\_\_\_ ienda.
7. Blas su \_\_\_\_ ió las escaleras corriendo para \_\_\_\_ urlar a sus perseguidores.

Comprobación de lectura "El niño con el pijama de rayas"  
Responder correctamente las siguientes preguntas o enunciados.

¿Qué curso le parecía a Bruno aburrido y lo detestaba?

- Literatura
- Geografía
- Calculo
- Matemáticas

¿Qué profesión tenía el padre del teniente Kotler?

- Militar
- Doctor
- Profesor
- Abogado

¿Quién era el mejor amigo de Bruno en Auschwitz?

- Pavel
- Gretel
- Shmuel
- María

¿Con qué se entretenía Gretel en Auschwitz?

- Saliendo de compras
- Cocinando
- Jugando con sus amigas
- Con su colección de muñecas

¿Qué le inventó Bruno a Gretel?

- Que tenía un dinosaurio
- Una casa de muñecas
- Que tenía un amigo imaginario
- Una poción mágica

¿Cuántos años tenía Gretel?

- |         |         |
|---------|---------|
| 12 años | 15 años |
| 13 años | 7 años  |

¿Qué le llevaba Bruno a Shmuel?

- |          |        |
|----------|--------|
| Flores   | Comida |
| Juguetes | Ropa   |

¿A quién llevó el teniente Kotler a trabajar a la casa de Bruno?

- |              |          |
|--------------|----------|
| A su padre   | A Shmuel |
| A su hermana | A Pavel  |

¿Cuál fue el trabajo de Shmuel en la casa de Bruno?

- Limpiar la casa
- Preparar la comida
- Lavar vasos
- Cuidar a Bruno