Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan 1 (Barisan Bilangan)

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

1. orientasi siswa pada masalah

Andi akan menabung selama satu bulan (30 hari) kepada guru dengan banyaknya nominal mengikuti pola barisan bialangan genap. Pada hari pertama andi menaung sebesar Rp, 2.000, kemudian pada hari kedua andi menabung sbesar Rp. 4.000 dan pada hari ketiga andi menabung sebesar Rp. 6.000. kira-kira beraapa banyak uang yang akan Andi tabung pada hari terakhir ?

LIVEWORKSHEETS

2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

3. membimbing penyelidikan

Apa data yang kamu dapatkan ?	
Berapakah suku pertama dari barisan tersebut ?	
Berapakah beda dari barisan tersebut ?	
Untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan diatas silahkan ikuti langkah-langkah dibawah ini	

LIVEWORKSHEETS

Coba ikuti langkah – langkah berikut

Contoh terdapat barisan bilangan 2, 4, 6, 8, ... 10

$b = u_n - u_{n-1}$

$b = u_2 - u_{2-1}\ maka\ didapatkan\ u_2 - u_1$

Jika didapatkan dari contoh barisan diatas maka $b = 4 - 2 = 2$

Maka untuk mencari u_n maka ikuti langkah dibawah ini

$u_1 = 2\ didapat\ dari\ 1\ x\ 2$

$u_2 = 4\ didapatkan\ dari\ 2\ x\ 2$

$u_3\ didapatkan\ dari\ 3\ x\ 2$

Maka untuk mendapatkan cara menemukan u_n adalah....

$u_n = \quad x$

LIVEWORKSHEETS

4. Menyajikan hasil karya

Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut ?

5. Menarik Kesimpulan

Apakah betul untuk cara yang kamu gunakan ? Jika ya, simpulkan apa yang kamu dapatkan dari penyelidikan diatas !

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

1. orientasi siswa pada masalah

Agus berniat untuk mengembangbiakan sepasang marmut dalam kurun waktu satu tahun dimulai dari bulan januari. Pada bulan februari ternyata mermut terbut belum juga melahirkan, lalu pada bulan maret marmot tersebut melahirkan sepasang marmut lagi, sehingga total marmot yang dimiliki agus menjadi 2 pasang, kemudian pada bulan April marmot tersebut bertambah satu pasang lagi sehingga menjadi 3 pasang. Kira-kira berapa banyak pasang marmutyang dimiliki Agus pada bulan Agustus ?

LIVEWORKSHEETS

2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

3. membimbing penyelidikan

Apa data yang kamu dapatkan ?	
Berapakah suku pertama dari barisan tersebut ?	
Berapakah beda dari barisan tersebut ?	
Untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan diatas silahkan ikuti langkah-langkah dibawah ini	

LIVEWORKSHEETS

Ayooo ikuti langkah-langkah dibawah ini

Sebelum bisa menemukan cara untuk menyelesaikan masalah diatas, kalian harus tahu dulu apa itu barisan pibonachi.

Contoh : 0, 1, 1, 2, 3, 5, ...,....,....,.... Yang dicari dari barisan tersebut adalah suku-suku selanjutnya. Misalnya kita akan mencari 2 suku selanjutnya yaitu suku ke-7 dan suku ke-8.

$u_7 = u_{7-1} + u_{7-2}$

$u_8 = u_{8-1} + u_{8-2}$

$u_9 = u_{9-1} + u_{9-2}$

$u_{10} = u_{10-1} + u_{10-2}$

Maka untuk mencari suku ke n dari barisan pibonachi adalah

$$u_n = u \ + u$$

LIVEWORKSHEETS

4. Menyajikan hasil karya

Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut ?

5. Menarik Kesimpulan

Apakah betul untuk cara yang kamu gunakan ? Jika ya, simpulkan apa yang kamu dapatkan dari penyelidikan diatas !

LIVEWORKSHEETS