UNIT 5 lesson 8

Revision workout

Do our Revision workout. Go to page 127 and see what your prize is!

Lesson objective: ***Revision of lessons 1–6***

Vocabulary & Speaking

1 Połącz wyrazy 1–5 i a–e tak, aby utworzyć nazwy czynności. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1 speak	a skateboard tricks
2 tell	b Chinese
3 play	c trees
4 do	d jokes
5 climb	e chess

5

2 Zapisz w zeszycie pełne nazwy czynności, używając wyrazów z ramki.

a car ▪ a bicycle ▪ spaghetti
English ▪ music

1 read ____
2 speak ____
3 drive ____
4 ride ____
5 cook ____

5

3★ Przeczytaj zdania i uzupełnij je. Zapisz dialog w zeszycie. Pracujcie w parach. Odegrajcie ten dialog.

text friends ✓ play games ✗

A: [1] ____ ____, Miss Green.
B: Yes, [2] ____ ____ it?
A: [3] ____ ____ text my friend, please?
B: Yes, but you [4] ____ ____ games.
A: [5] ____ ____.

10

Vocabulary & Speaking: ____/20

Grammar

4 Popatrz na ilustracje. Napisz w zeszycie zdania, używając podanych wyrazów oraz *can* lub *can't*.

1 well / My brother / very / . ✗
2 My friend / fast / . ✓
3 well / I / very / . ✓
4 loudly / She / . ✗
5 quickly / very / My uncle / . ✓
6 well / They / very / . ✗

6

5 Uzupełnij minidialogi wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

very ▪ what ▪ can ▪ she ▪ can't ▪ well

1 A: ____ your father drive a car?
B: Yes, he can.
2 A: Can his mother speak Chinese?
B: No, she ____.
3 A: Can your uncle tell jokes ____?
B: Yes, he can.
4 A: Can your brother climb trees ____ quickly?
B: No, he can't.
5 A: Can their grandmother play the piano?
B: Yes, ____ can.
6 A: ____ can you sing?
B: I can sing Polish songs.

6

6★ Popatrz na ilustracje. Napisz w zeszycie pytania i odpowiedzi dotyczące umiejętności Alana.

✗
Can he swim? No, he can't.

1 ✓
2 ✗
3 ✓
4 what / (spaghetti)

8

Grammar: ____/20

Total: ____/40

★ 1 poprawna odpowiedź = 2 punkty

LIVEWORKSHEETS